



شرح المقدمة الجزرية ، تأليف ملاعلي القارى، عني ابن محمدسلطان - ١٠١٤ه، كتب في القرن الشاني ر اليهجري تقدير ١٠ -wlox11 نسخة جيدة ، خطهانسخ معتاد ، استكمل خط حديث الأعلام ٥:٦٦١ بروكلمان ٢:٤ ٩٩، الذيل؟: ٣٩٥ إ- التجويد، القر أن الكريم وعلومه أ- المؤلف - تاريخ النسخ ج - المنح الفكرية في شرح المقدمة

## Copyright © King Saud University

علىالقارب وح جوزط مانة عامعة اللاع معرف قدم الخطوطات المناف : عمره المقدمة الحديث --المؤلف: بمد عبر المقاعا، على به محد المؤلف: بالمناخ بالمناف ملاحظات:

ان اعنع عليها شرحامع تدالالا فتصل فخلا ولامطولا علافاقول ويابته

التوفيق وبيده العدقيق ال قول يقول لجى عَفوَر برسامع بالنبا

كسرالعين للوزن وفى سنخة باشات ياء الاضافة عدين المري المناف

المفولة ينبغان تنب الحقائلهالكونسندالناقلها وعبربصغة

المضاع الذال علاصتقبال ليتعران الخطبة متقدّمة علم اصل المتقدّة

ولوفض عكرفلك لوجدله وجرايضاهنالك بالاجراعاحكاية

الحال الماضية وبؤين تعبير بعضهم بقال فاوالل التصانيف المرضية واغرج

شارحمت قاله هواولى من تعبين فالطيب بقال الان المقول لم يقع ولا يقا

الذالف الكتاب ثم بعد فراغم قال قال لاختلاف الظراه ول بل صوالمتبادر

وبناءعاحس الظن بالكابروالراجي ممفاعل معتلاللهم الواوى وابدل

واوه يا، لتطرفها وانكسام اجلها عُهد نما الصّفة باعث لحد فها

وجرعفولكوندمضافااليه باالتبة الحسابقه وأتكان مضافاه جهة

لاحقه وتوه بعضهم وجؤن فسيد عاانهم مفعول لام الفاعل بناءعالة

م فياوالمقيم الصلعة عنة فرى فالشواد بنصبها وليركذ للد لعدم

التوافق منالك كان الاولى ان يجعل نظر لِفول تعالى انكم لذا نفوالعد

عاروابة فادة فالطائد وهووج ضعيف فالعبتية الاان ضبعفو

مع تنوين راج لايصح مواية ولادارية والرب بعني لمرب عاالاظهر فجلة

## عرب حواج اوغزجر حواج ناء وفنوبان ابرر

رنب العد فرد بالريم رب تمم بالملير الموم

للدىتدالذى اودع جاهرالمعاف الضيائية في قوالب زوا هزلباني مزالحرف الهجائية وابدع المكنونات لطهور حقيقة ذاة العلية فمراف صفات الجلية وانزلالفرأن بلتاعظ مبين معور الرقح الامين عامرولمخام البيين وبابق الاقلين الذى اشارالى صفاء صدقم ورة صادوهوا فصمة نطق بالصادم يبين العباواظهر للعبياما ادغه الضغ وقلب على قلب العنادول المدول عليه وعااله والمعممة المقربين اليه والمرضيين لديدالتالين عاسبل الترتيل لكتاب والجودين لادا، اداب الواقفين علىعتبة بابدالواصلين الحضرت جنابد المتراسين ماوفق خطابعيت غوراية فاتحة الكتاب ولاموفيما قاموالا يحة لامقد خاعة البه اما يعد فيقول اللج الدمم ربرابارى على بن الطانعيد القارى عاملهما بلطف النق وكره الوفي القالمقدمة للنوبة للعلامة يتي الالاموالسلين وخاتة المفاظ والمع بثين ليدناومولاناونيهن عنام ولانالنيخ ابولاير شمى الدّن محدبن محدبن محد الجزي قدّ سي البريمان لها نزماكاملايبين بيانا شاملا يكون لتقيق الحقايق كافلا فسع ببالئ

الناصي

طلب مندف تقيم وجهة للعي الآان عِمّاج الحالقول بزيادة اللام فالمبنى فالاظهران يقالان مع عع البتيب فان يتعدى بنف كماة القاموس وبااللام كافالكتاب واماقول ابن المصنف وهذا المعن هوالمرادب ههنا بعن فهذا لبيت ففيه نظرظاه من جهة حصرالافادة ان عكى حل على المعنى المتهورم التمع وهوالملاع لقوله يقوله نع الاولى الاعمال عمل عليه كمبق مزالات رة اليد وقد جع التيخ ذكريابين الحقيقة والجازا والمتعل بين المعنيين المتنزكين على الجانه التافع فقال فالمسئلتين اي الزاجيد وغيره فيجيب لمارجاه لكن لايخفان قولدمؤمل صفيمالكيفير عاصواخف فالاولان يقال المعن يقالطامع مففق مرت عظيم الغذكر الرتب والاستعطاف والإعاء الى عادة بتحاة الكرم والعطاء والالطاف المتفاده فولسامع اعاماع اجابة وقبول كماقبل فولد كامعول وحيننذ يكون الاجابة والقبول قيدا فالتماء لااندمع متقلمضي إليدولا يبعدان يكون امع بلاضافة عيالالتفات مز الغيبة المالتكم اوبقدى هوعاان الحلة معترضة واخطاء شايح حيث قال التمع والمعصفتان مشتقان مزالتهع بعن القبول والاجابة بلالمع صفةمبالغة مزالمع بعن الماع والادراك للمموعلة ومنقوله مع وهوالمع ابصير تم يرفع محد عهادنه بدل اوعطف بيان دراجي

معانيه المنابة أمنانير واماقول بنالص رحة الدنعالي لايقال لرب ععن الصاحب الذيس مناهما د ففيد نظرلوم وداللهم ان الصاحب في التعد مع اندلايلنم مزعدم كون الصاحب من المهاد وصفات تعاعدم جوان الملآ الرتبعين القلاعليه فأمل فيمايتوج اليدتم قول المنصف رحة سكمع بالنباع كسرالعين عاماة الاصول الحررة والنف المعتبرة قال النيع فالد الاذهرى تبعالابن المضف هو بعن الميع لكن يع المغ فغ العبارة -منافئة كما الكف انف الاطلاق مساعدة فاذلهما المتدمعا توقيفيد ولابجوز تعبيرما وردم الصفات الجلية مع اقتضائها وصفالا بافية حيَّقِلَ الصّفة السّلبية قديؤتي بصيغة المبالغة كليتعاربات لو كانت لدلكانت بهذه الصفة للقيقة كاحققة فولد تعاوما رتبك بظلآم للعبيد وهذاملك دقيق ليس عليه مزيد للمرد تم العلوم ادلم يدامع فالمامع عباطلاق وان جا، فبعض الرواية سيع خلق نع قديكون المع بعيز القبول والاجابة ومن قول المقباتية لِنَ خِدَه قَالَ عِصَامُ الدِّين اعمى حدوهو بعيد مبني وه عناما اولا فلان اللام عص م غيرمعروف واما تاسيافلان عديس فادة ماء لانصفة سماعة بععناد مركه عامة فيج إعامعن القبول والاجابة لتم الافادة واماقول المصنف معناه قبل عدم عده واجاب مزعده الما

فكإحالة وقضية وهخبرتة لفظاود عائية معن تم قيل المدوالدحواكر الفاظ مترادفة والمحققون على بهاحقايق عنالفة فان الجدهوالناء باللشاعلى لميل المعنيارعليج البجيل فنعة وغيرها ومثلد حدّلاح لكن عذف الاختياري منها فيقال حدث زيداعلى علم وكرمه ولايقال جدته على مرامدحة والشكرفعليني ع تعظيم المنع بسبانعام عالناكراوغين قولاوعملا واعتقادا وفعلافهواع منهامورداواخص متعلقاوعابالعكس والمدح اعتم فاللدمطلقا غمال فيكلاتعراق عند اهرالسنة خلافاللمعتراة بناء علىخلافهم فحمالة غلق الافعال اذالعي كلّ تحدصدر كاجامد فهو تابت ملا معاوف تصبر دون منعداه فانحد المصنوع داجع ألحمد الصانع مواء علم بذلك اوجه إفيماهنالك اوللجن وهويفيدف بذالقهمايستفادم كالمتغرق فعودالمرام فادلام بتد لاختصا فلافره منه لغيئ والألم يكن عنقاا وللعهد الدت الذى حدالله بنف فالالعاظهره على النبيائه واصفيا فغنصب والعبق بحده ذكر فلاهر من لغين وقديقال فالمعن ان صفة العامد والمحود ثابت لمعافه وللمامد وهوالمحوديس فالدارغين دياركوى سوى المتدوالتدماغ الوجود والتداهم للذات الواجب الوجود المستحم الكمالالقي وجلتها الكرم والجود والقول الاتم انهم الاعظم لكن بشر

وجوزنصبه بتقدياعى اوبعنى وابعدة جعله فاعلاو معاراجي عفو حالاوالخزى نسبة المجرية ابن عرضي المتدعن ببلاد الترقكذاذك ابن المصنف وتبعم من بعل في اجاله وفي القاموس بلد شال الموصل غيط بردجلة متالهلال والتماعلم بالمال والمرادبابن عرالذى سباليهمو عبدالعزيزبن عروهوبرجل برقعيدم عمل الموصل بناهافنب اليه نص على ذلك العلامة ابوالوليدم الشعية والمنفى قاري وصنة المناك في علم الاوائل والم والم فلي رضي إلى كا توهد بعضهم والتا فعي نسبة الحالامم محدابن إدربيل بناك فعي القرائي المطلى كذاقا للالنتراح وقال ابن المصف دحة نبة الم ذهب الأمم وهواقرب المالم واسبالهالما والافالعقيق ان الف فعى نب تلامم الحجته فافعى والآالقيل فالتبة الحامذهبالثافع تكريرانب وانتاكنف بواحدمنهما عنفيفا وبنالطيفة خفية وهادنبة الخفية حقيقة وسبة التافعية عازية تم النافع صفة لم فبوم فوع اوللجزرى فهو عروروالناف اقرب والاول انب والكن الياء وخفف للضروم فالليد نته وصلي بتدعلى بت ومصفاً بالتباع فيهما وللملتان مع مابعدها من الابيات الحافظ الكتاب مقول الفق والجلة الاولى المتية مفيدة للدفام والنبوت الازلية والابدية وهية المبنى خبرتة وفي المعنان النائية والملة النانية فعلية ماضوج مفيدة المعدد

البسملة منظومة نكتمامتفرقة منفصلة ولم يسع للتاظم منااديات بتلك الطبقة فاكتفي بالحدلة كمايدل عليه حديث كالمذي باللميدا، فيه بذكرت الخامع الرافع للتزاع فان الابتداء يكون حقيقة واضافية والماصلان القصل مالاحاديث النبوت إن الابتداء لايصدر فحال الغفلة ليفيد الاخلاص لله والاختصاص بوينفي الرتياء والتمعة وليعصل لدببركة الابتلاء توق الانتها، وعدم الانقطاع فالاشاء كوا يكون ذكراته في ضي السلما الحلة اوالتصلية اوغيرها ولايبعدان للصفرعع بينهما بانة تلفظ بالسملة وللم جز، للكتابة والملزح النيع ذكرتا فهويينير إلان السملة في التهاقل الشروع فيهاموجودة بحسب لكتابة لكنه فالفالماعليه الاصول مع انها الاندخلج تخت المقول ويوبد ماذكرنا قول ابن المص بدا، بالحدثًا بيّا بالعرّان وليريُّ للد فكامذى بالتنواع بال صهى صناحة قال الوقف عاب الله قبيج وعاالوعن كذلك وعاالويم تام استهى وهوكلام نافق كالياة فعل وكذاف قولم بجوزك والدال بنقل حركة اللام الاال على المنتاع فالدلانقل فولك بلاتباع بجرد هنالك كماقرى شاذ ابالكروالضم فالمددلة تم البيام المهو مزالبناء وهوللخبر فعل ععن الفاعل وهوالاظهرلان عيرع التد تعاواما عممهموذوهوالكنزغقيلان عنففالمهموزفابدلت عن تدياء وهوالختا

انتقول الدوليس فالبك وامولختلف هلهوم تقاولاوقد ذكرنا بعض مايتعلق ب لفترواعلال ف بعض الرب الاجسيم اظهرلنام الربائل ليكون مقنعالكلطالب وسائل وان لم يكن طاكل يحت بنه المسائل وبداء بالمداقتداء بالقرأن الميدواقنفاه لحديث البيه طيانته صلى تدعليه وللمكامة عبلالميدة فيمالحد فهواجنم اعمقطع البركة وفرواية فهواقطع وفاخر فهوابتر والديت الخرج ابوداود وغين عزال هيرة وف الله تعالى عدوحسن ابن الصلاح وغيره ووبرد ايضاعه مرفوع كلاامر ذى باللايبدا، فيدسم التدالين اليم فهوا قطع وفرواية عنايضا كالم ذى باللايبداء فيدبعد الدوالصلوة على تهوا قطع ابتر محتى من كل ركة والمرد بذى بال معد شان فعال اومال فتصل ع عع الاحادث الم يسبغان يقع الابتدائم في كالتلائمة وان الابتدائية يعتبر فيهاالنو فإجزائها الزمانية للقيدة عاقبل الشريعة المقاصد المقنيفية والترتيب مستفاد منوبرودالايات العرانية فيتعين تأخير الصلوة المحدتة عز للملة للمدية المقطامة العبودية عصفة الرابعة وامانقديم الشاطئ حمة الله للجدلة الصلاتية فلعلد الادن البهدة بمنزلة النها للوحدة والتصلية عنزلة الاعتراف بالنبوة وبهما يحقل مقام الاياني فيناسان يقع بعده الماناة وعلى وعد عقين المانية الوكا

والكلولواقتص عااحدها جاذم غيركراهة فقدنص عليه جماعة مزالتلفمنهم الامم ملم فاولصحت وصلم جعصة الامم ولحاللدابو القام التاطي فقصديت اللامية والرائية وقول النووى وقد نقل علاء اوم: نعومنهم عاكراهة الاقتصارعا الصلعة من غيرب لم المنتي فليس بذلك فان لااعلم احدافق على ذلك من العلما، ولامغ غيرهم فقول ولادلالة فالاية للجع بينهما عاوجه المعية واماقول مزقال يكن تكه وتوخطا فظاء تملاتك الاضافة فبنية ومصطفاه عهدية ويوالفي الاكل من الصف النبق والاصطفائية لكن مع هذا اوضى الصف بقول ودواله وصحبه ومقرالقران مع عبته جرهد عائربدله اوعطف بياوهوعلما فوذم خدمالفة حدااقضاه مزالقيفة الفعيلية غنقلم الوصفية الى الامية والماد باله اقارب واهليته اوجيع اتبا مزامة فعطف صحبه مزباب عطف للخاص عاالعم فلاعتراج الحقولابن المصف والتقدى وصحب غيرالاللبقوى العطف يعيزاد الاصل في المعالية لكن نقول بكع فيد المعان الاعتبارية واختيا والالاعل الاصالان الال مخضيذوى التوف واماع اللعن الاقله فبينهما عموم وخصوص فيجه فتامرافان الصغب بفت القفاو بكريهم جع كركب للراكب وهوا فتياريبي

واغرب تارح بقولم هومة من الانجاء وقيل النباء النهاى وقيل الذم النبق ععنالرفعة لانالبي مفع الرتبة عاسائرالبرية وصوانت اوجاليهوان لم يؤمرس ليف والركول النسان اوى اليه وامرت بليف فالبتي عمم من مطلقا واماقولابن المصروالفرة بينه وبين الربولان الربود هوماام بتبليغما النبئ بوالنتي هوالمخبرولم يؤمر بالتبليغ فكاركول بنى وليس كابنى ترولا فنقزيع غيرصحيح عافولدوهوقولجاعة لارتماحين ذمتباينان بلهوي فهاقدمناه مزات الرول اخص منكالافك بالنبة للالحيوان والمتعان تماختيار وصفيالبوق لانهااعم وفالاحوال الم ولان اذاكلذ بنعت النبوت يستحق الصلق وانزال الرحمة فباعتبار وصف الرسالة اولا كمالا يخفاوال بقوله فصطفاه المولمكايثيراليد قولدته الله يصطغ مزالملاتكة زيلا ومزالناس وهولايناف حديث مإنة التمااطع كنانة مزولك المعيل واصطفة بشام كنانة واصطفع فرقيش بنهام وصطفان عزبني علتم فاخيناره ينيل واعترض الشيخ ذكرياعا المصنف حيث فلاوكان يسنغيه ذكرات لام لان افراد الصلوق عدمكروه كعك لافتراقهمان وله معتصلواعليه وللمواسليماولعله ذكره لفظاانتهى وهومبني عاما قالدالنووى والموذهبط خلافحت قال فمفتح المصنوات بين الصلوة والتلام فيقال صيادته عليه كام فهوالاوما والافضل

افضاء التبوة فيعنون بهاان ولاية الخول افضل مذبؤة للبق لامطلقا ليلزم مند فن يكون الولى افضل مذالتبي ذلم يقلم اهدمذاهل الالام وامّاقل الدليم عصل الاعتابقول الكافرامنت بحد البنى بخلاف محد المحول الأقالبنى لايكون الآلام كالمول قديكون لغين فني عالانتمال العرف الاان لفظ الإغاعنع مزحلم على المعنى العرف كما لا يعنع على العالية العنا العن قولم عليدالتلام اغدعالما اومتعلى اوسامع اوعباولاتكن الخامة فتهلا دوه البزار والطبران عزاد بكق وبعدان هذه مقدّمة اى بعدماتقدا عظدوالصلوة وهكلمة يؤتى بهاللانهقال مزغون الإسلوب الالغربيستي الاتيان بهاف للخطب والمكاتبات اقتلاء بالنبي عليه اللم كذاذكره خالد في الالتيان بالمابعد عو تحب بالنبطة واغاالكلام أبعدولا يبعد الايقال مالايدرلاكلدلايتزلذكل خصوصا فضرورة الكلامع احتمال تقدي مالخصل المام هذا وقدم وى عبد القاهر الم هاوى ألاربعين بلمانيدع اربعين صحابيا ازعليه المامكان ياقيها فخطبة وكنته قال ابن مصف وتقدي المضة اليعذوف فهذا البيت وفيدان النقديم عن عز المعذوف وكذا عك والرقاية بضم لدال وأنّ اجاذه عنه فتحرم الكنا الكوالقاة والماتيئ الفاء رفعه منونا وكذانصب فليس هذا علم وإماماذكره تابع عزبعض منايخم وزان وجدالرفع والمنوبي كوبدفاعلابكن المقدية فقرامهما

والقعيمة عدالقنطانة مزلق البتي صلى لله تعاعليد والم مؤمنابدوما عاالاعان مغير تخلك بالرة ة وقد حققناهذ الجعث في توعال التخبة والمرادعقري القراد معل وهويتماصا المتعاعليو المرادعقري القرأن معلم وهو والموالم واحتقا واتباعه ولايدع فنوارد التصلية باعتبالاضفا الختافة فلاعتاج الحالقفص الاقرابالتابعين وغيرم من بعده كاذكن ابن المنفوالمنين فعبر راجع الحالق إن وهوصادق لعوم اهلالمافلا يحتاج المتقيين بالعامل كاذكوالنع ذكريا والمعقرة وهوابلغ فمقا البرهان فم هواعلم ذان يكون قارئاا وغيره لان المزمع ذاحب وقيل الممير فعبة راجع الالني صلى معليه وسلم وهوف غاية من البعد وكذا تول الناح مقرية اصلمقرين ومقط النون بالاصافة وف المع بين الاول والصّغة ااعاء الاعتقاد اهل استن خلاف اللغوارج والرفضة ابعده الله معاع مرتب الحية منبيد وقع اختلاف بين كابرالامة فان النبوة افضل م الربالة وككل وجهة اذاالمتبق المجردة منحيث التوجد الحالقه لعاوا خذالعنيص منه بخااول منحيث المقج الحالفاق وايصال الغيض اليهم المانة الرسول مزحيث اذكا مكمل افضل والنبي فيحدث الزكامل مع ان الربالة ماشاغ الولاية فلملاتبة بلعدة المستفادة منصفة الاصطفائية فان الكامل الواصل الم تبتجع الجع اليحجب الكنيرة ع الوحدة والاالوحدة ع الكنوة واماعطة بعض الصوفية ان الله

العربية والماقول إن المصنف هذه مقدمة مفنية لمع غيرها فليس على اطلاقة واعلمانهن المقدمة الجونة مزيرالزجز واجزاؤه ستفعلن بيدمرات " اذواجب عليه علم بالمباع ضمة الممين قبل الشريع اولاال يعالط اذتعليل الوجوب القدم فضمن تولد فيماعل قارشكاذكروابن المصنف فيه وقالتان للوجوب المفهوم وعالاه ف مقدم فالتوهم بعضهم لتصريمهم بانهاقد ودبهاالوجوب قلت لم يذكر فته المعنولا فتله القامي منظا الوجوب وانناالوجوب متفادمنها بقرية المقام الذال باعتباره تعلقه عاالمام تم الوجوب الشرع ما بناب على فعلد ويعاقب على وكدوالعهم الله منففعله ولايست تركد فيجر علكام الصعال العن الاصطلاحي الاناغ الوجوب الترعى ف بعض المورج الفن العرة والإعبي تعلم عاللعن التزى لانمع فتجيع ما فهن المقدمة ليس منه هذا القبيل الااذاملي وجوب الكفاية فقولي في والدبالوجوب صنا الوجوب الشرعي والماما ذكى بعضهم انورادبه مالابدمن مطلقكم وحل عليد كالم الناظم بنا فحول عاامن اسكن التحويد بطبعه وسليقة كالعيب الفصى اوغيرهم عن ندقه الله معاد الابلابلة وطبع عليه فلاشك اندليس معناه الوجوب عندالفقها،الذى يعاقب على تركم وامام لم يتصف بماذكوفلا بدة حقّ منالخويد وعليد يحراكلام الناظم ويرادب الوجوب النوعي نتاى فبني

مكن مزشئ بعد فالبعد ع التعقيق والله ولح المؤفيق وهن الاتان الإليالة اوالارجوزة اوالقصيدة وهيان تؤخ الخطبة ع فاغ المقدمة حسية وانقد عليه زهنية ومن قولم معاذلكم الله وتلك الحنة والمقدمة طائفة مزالعلم كقدمة الجيش وهى بكرالة الدم قدم اللازم بعين تقدم ومنه قولها لانقدموابين يدى الله وكرول ا كلانتقدم فاوقبل الاية ان المفعولة الانقدموااماوتكاف بعضهم هناايضا وقالاللعن هيمقدمة نفها عاغيرها ويجوزفغ الدالبعالفة قليلة كمقدمة القبام قدم لمتعدف وافتصع عليه بحرف فالزحه واما قولجع مزالت ان هذه طائفة معلم البحويد فليس عاظاهم النالتح يداحدما ثلهاكلينات بيانة فيعها اللهم الاان يقال بنب اليه تغليبانكون المرد الاصلامنها وقول خالد ويقال مقدمة العلملايتوقف عليه التورع أمالله ومقدمة الكتاب لطائفة منكلامه قدمت امام المقصول دنباط له بهاوانتفاع فيدبسبها يوهم ان الماج صبنا بالمقدمة اعد معنيي لقدمة المقدمة وليركذلك باللابهاطائفة مزمائل علم القرأة ينبغى الاهما بهاوالاعتناء بشانها كالشاللصنفاليدبقوله فيماعلفان ان يعلمه اى فبيان مايجب عاكالقاري مزقرا القان على وابعدم قدرمصافا قبلان بعلى وقالا تعلى اوتعليه وتجويزتان كونمامصمكية أغاية غابة منقواعد

مزلفات سيرالعرب العرباء فان المرادب لغة قرين وهمقوم صلحايد وللم لعتولد تعاوما الدام زبول الأبلسان قومه ولفول صلاته عليه وسلم إحماله باللات لافعزف والقران عزف ولما العلافية فالجنة عزى والحديث اخج الطراف والحاكم والضياع إبن عبلس وليان عقق مع المنج والحرف وصفة فعد الاليق بدلقصيا فأبلا مفااجال مافى بن الربادة في ل المناب ولذاقال في إلا العب فيترى البحويد والمواقف وماالذى وسم فى المسلام لمناع كسي الفا المعددالياءول مبتديد المتين للكسرة وفنسخنة بمتفيف اكتب والعينمادكون علماء المنارح والصفات طابى تجويز القرأن وانقاد مغستية وامعان ومربدى معفة المواقف والمهادى مزالكاته القرانية ومعفة مهوم المصفالعمانة لاناحدالكان القران والركنان الاخران التواتر وموافقة العربة وحذف المبادى مزباج الاكتفاء كقوله تعاسرابيل تفيكم المراء والرد والمرد بالموقف الموضع الذى يحسن العقف عليه فهوام مكان لامصدر بعين الوقف كاقال خالدولما ليرب توف للصنف جيعما يعلق بالرم عاملاق عدالت المي رحة الديكان قصيدت الرائية بالكف بالمقدار المحتاج اليدة القواعد الوفاقيه بين ماريم بقوله مزكل قطوع اعمايكت مزالكاية مقطوعا لامزالح وفكاقال الرقى

عامليجوزعنداك فعم بلع بين الحقيقة والجازة اطلاق واحدكما اختار التيم ذكربا بقولداذ واجبصناعة عع البدمنه مطلقا وتزعا بعي المؤتم كداذا وهم خلل المعناوا قنض تغيير الاعراب والمنى الققيق المض عند الكل اقدمناه مع ان هن المقدمة ليست معصم في البتويد فقطكا تقدم والله اعام قالابن المفضى يعلم راجع عاكل القدد فقوله فيماع إقاريه وتبعي الدولاعتلج الخدك فانالاه بجنوان القرأة واعرباض فقولم الضير الحالفاري الاندام الق المعقران في معن كاقارئ ونبة عالدكذا ف بعض التي استهى ولايت تقيم لد ذلك لعدم انزان البيت بركمالا يخف وقوله عنق تأكيد لقوله ولجب اذقد لايكون الواجب فضالازما وتولد قبرات وعظرف لواجب وكذبقول اولااى بجبعله بالنوع فقراة القران وفابتدا، قصدم تعمالفقان ان يعلموهان الريف والصفة لاقبلان يشرع واداء عالشايع كاقاله عق فاند حين د ياخد العلم والعل بالاداء ع: افواههم والعاعهم الفظو بافصح التعات وفي سنة محيسة لينطقوافيل وهذه هالنخة التحضبطت عزافظ انتاظم اخرا والمؤدك منهما ولحد الآان النطق ينفل الحوف الهيجة ابخلاف المفظ فلة مصع الركب وتوعلى سيل الفالبية كاينيرالية قوله تعامايا فظم قوله والماد بافصر اللغات مطلقا اواكث

لعن لام والفعلحية بقعان عدة فالكلام وهولايقع الافضلة فالملام ومادت الصوت الصوق وحده هواءمتيح لنصادم جسمين ومزغمة ب ولم عنص بالان عند فالذي فالم عنص بالان اوضعا والمركة عرض تحله عاخلاف فذلك طول عنه ولاطا كاعتم الاصول فالمروف العربة تعة وعنرون حفاباتفاق البصيتين الآالمبرد فانجعل الالف والمنق وا محتجابانكلحف يوجد مماهة اولهم والالف اولد فرق واجب بلزوم ان المهني تكون ها، لانها اولهمها والتقيق في الفرق بينهما ان الالف لايكون الاككنة ولايتصوران يوجد لهكهم يكون متماه سكنا والمنق اغايكون متزكة اوجزومة فكانحقهاانيقاللهاامزة لكتهاابدلمنهاهاءولذا قيل دليل تعدد هاابدال احدهام الافكاحقق والاول والاهلواناق وهراق والتى لايبدل منف وللاصلان الالف على فين لينية وغير فهواع لعة واعتباره أنكان متفارا فحنق الهنق اصطلاحا وان عزج المزة محقق ومجنح الالف مقد ترهذا وقدقال يبويه وتبعه الاكنزع المال الجعبرى ان مجابع الحرف مت عن فجعل الالف منجع المرة كما اختان والواو والياء التكنين اعتم الدوالين من عنج المعركين وقلا الفاع والتاعد البعة عشر فيعل عزج النون واللام والزء واحد والمهور عان الكل واحد عزما كاليالة تحقيقه وقاللخليل وهوشغ سيبويه واتباعه مز المحققين وهو

اى فيها والضير بعود الى المصاحب وناء انتي الكن تكتب بهااى بهاء وقص كاهوقراة خرة فالوقف عاللز قلكافال بالصنف وتبعد غيران للضوس وتكبت فالاصل مرفوع لاندخبركان واغالد غ عامدهبال وسي وادغم الكبيروالمعناء فأنيضلم تكتب بتاءم بوطة بالتكت بناء محدم كاليمي غقيقة وبيان فوالدكل فعلده فاللع ببن القطيع والموصول صقة اللبا وهوالحبين معنيين متقابلين وفيمايين بها وبماصفة للناس وهوالع بين متسابهين أاللفظ والنطواعرب ساح فقد مكلتفهامية فالما الماان يكون زائرة اوموصولة مؤكرة وعاكل تقديرعطفت عاالتويد لاعا مفعول يعلواكاة الدافاح فانخكاد العبدوالله اعلم عاج الرف اعالعرتبة الاصول سبعة عن راى فالجلوهوموضع الزوج أالاصل لكنه هناعيان عزالج تزالموكد العرف كذاقا لجاعة مزال قراح والاظهرات مضع ظهى وتين عزغين ولذقالواف تعرب الرف وصوصوت معتدعلى مقطع فقق وهوان يكون اعتماده علجز معين مزاجزاء الحلق والكن النعة اومقطع مقدر وهوهواء الضم اذالالف لامعتد لدخ لتي وإجزاء الضم عيث الم ينقطع إذلك الخرى ولذايقبل الزيادة والنقضاغ المرد بالحرف حرف البنى الحرف المنت الاحفالمين عماه مذكورة كتب العربة واصلاف معناه الطف واغالتيا حرفالان حرف التهتي طرف الاصورة وبعض منها وحرف المعن طرف اعجلب مقبل

ألهوا،بسب تعوج الماذكرنافانه كلام غير مرسله منغيرتا مل وتدبر و العقيق ان مذهب موالت تعوان لا تأثير لغير الله وان الاشاء قد توجد ابسب وكالدبا لكن عندخلق الله ايناه كماان بعان وتقاعناق الشبع بسب الكل وه قيادر عان بنبع من غير اكل وان يعل الأكل ب الزيادة الجيع كماهوم اهدف السيسة والمبتاع على البقر تم اعلمان الحروف المذكور هي الاصول الاصلية وغروف بغيبة تكون معزجة بالاصلية للعلل المقتضية لهاليس يذاخها وهافيق للستهلة بينهاويين الالف اوالواواوالياء وكذالك الالف الممالة واللام المفتية والمتاد المنئة والنون الخفات وهن الحرف الخية كاها فصيعة مان القراف القعيعة والرقابات الصرية وقول خالد والتين كالجيم فخاجد مزالروف المتعلقة المستعسة وجدت فالقرات وغيع مزفص الكلام خطاءظاهم فمقام المام واماالكاف الجية وكذالراء والياء الفاركية فليت من لفات العرابة وانكان لفة للبعض العرب المصرية اواليم - تماعل ان الداد كونا عديثا ع مناعد فكليَّة عا الانهريَّة عايلوم لواع الوضع عليه فالمرتبة الاظهرية تمقال التحقيق الكاحف عزجا عالفا لمخرج الاخروالآلكان آياه فيكون الحكم تقريبا قلت هذاالتعليل بعيد مالحقيق فانالجهى مغارية التدقيق جعلى لحروف متعددة عزجا

عليه الجهوى انهابعة عشركاات واليه المصنف بقوله على آذى يختاله من اختبراى بناءع إقول من اختبال الاقوال ويين بين الاحوال واختيال لمضارع لحكاية الدالا المنية واغرب خارج حيث قال اعطالقول لذى يغتان منامز بين الافوال ممتن سق اختبان الحرقة والجب اهذاحيت اعجب بالمهوقال بذاللعن عنى عناويل الصارع بالمض كاجن اليدابن الناظروغين دينص هن الخاج الخلق و والشفة وزامجاعة منهم التاطبي والناظم الجوف والخينوم هذا وإذاردت انتعف عزح مف صيحابعد تلفطك بصيماف كنداو خدده وهوالاظهروادخلعليه عزة وصل باقحكة واصغ اليالتمع فينانقطع الصوت كان عزجه المقف معيث يكن انقطاع الصوت في بللة كان عزجه المقد ترفيد برخم اذاسكلت ع المتلقظ عرف م كلمة كا اكناحكية بهن وصلوان كان مغركاحكية بهاء التكت لاند كمال النليل اصخاكيف تلفظون بالجيم م جعف فقالعاجم قال اغالفظيم كالام لابالم يتيكن قولواجد واغهب فاح بناحيف عترص عاالجوبو وابنالناظم فقولهما والصتوت هواء يتموج بتصادم جمين فقالالذى عليداهلان الصتوت كيفية تحدث بعض فلق المدنعة في غيرنا ينر لمنوج الهواء اوالقرع اوالقدم خلافاللحكماء فنعمهمان الصو كيفية

الحبرزابن عققمنتهى اليه باتنتهى بانتهاء الهواء الفروهوالقتوولذا بقبوالزيادة والنقطنا فمراتبها وقولااف رح الروى كلحال هواء ليس خالع تصوربل كلحال علهواء غمان بن بالصود الجرد المبدمنهن بالحروف يمينن عزالصوت الجرد بصعد الالف وتسقل الياء واعتراض الواوفست الحالجوف لاشافرنقطاع فنجها وحيث لزمت الالعنهن الطريقة المعتادة مزكونهاكة وحكة مافلها منجسها وبى الفتة لم يختلف عالها انهادام تكون يوائية بخلافاختاهافانهمااذافارقتاهافى صقة المنابهة صادلهما حيزعقق ومن غمكان لماعزجان عزج حالكونهمامدتين وعزج حالكونهمامتركتين غم كالمضما ولجزحه اى لقدان الابتجاوزه والابتقاص عندالام ف المذفانها دون عزجها ومن غم قلبت الزمادة فالمداليانقطاع الصور وميت موف المدواللين لانها يخزج بامتدادولين مزغير كلفة عاالك الانساع عزجها فأن الخرج اذااتسع انتشال عتوت وامتذ ولان واذاضاق انضفط فيالقن وصلبتم التحقيق ادمع جعل بوي الالف مع عزج الحزق ادمبداه مبلخلق ويتدويرعاجيع بواءالفم فيرتفع النزاع وبذا ايضامعن قول مكية الرغآ لكن الالف مرف يهوى فالفرحة ينقطع عزج فالملق فنسب فالمزوج المالحلق لاالذاخ خروجراذ لامنافاة بين ان يكون ميداه مبد الحلق وانقطاع فخجه 

ولدد بناءعان التميز على إعتبارا فتلاف الصفاقان كان الاتحاد باعتبار ذوات ولذاقيل انمعوة المزح عنزلة الوزن والمقلار ومعفة الصفة عنزلة المك والمعار فالف الجوف واختاها وهجروف مدالواء تنهي جنط الموف بالرفع عا تقديم عنم افيللوف اوبعده المغنج الفالمحف وبالر عادم بابالاضافر الالطوف غوضكا المعدوقا عاتيل اوالاضافة لامية اولادن ملاب وفنسينة المحوف الف وهوغيزمتر ونمقوله واختاها اءكذلك والمرد شببهتاهابان تكوناساكنين وحركة ماقبلهمام بدنسها بان يكون قبل الواوضة وقبل اليامك وجعلت الالف اصلالانها الاعتلف عنمالهااصلالاوقفاولاوصلاعلافغيرهافصع قوله وهجردف اعمر مدية لا يتحقق وجود ها الآعد ها قدر الف وتسمى لد الاصا والذاف والطبيعية وقديزاد بسبب البب المداهرى كلعياق بيان فمقامه الوضعى وتسترهن المروف ايضالينية وانكان اللبنية عنف لكونها ساكنة ولاتكون حركة ماقبلها مزجنه الخزف وغير والتقيق الاين الحدف شميح وفالعلة باللعينالاعمواة تكون متركة اوكالنتدكة ماقبلها فأجنسهاام لاغردف الدّواللّين تم اللين بالوج الاخص وبوضق بالواو واليا، دون الالفكالما وبن الحرف شنتها لح صواء الفره غيراعتماد عابن من اجزائه ولذا يقال لهن المروف بوفية وبوائية وقول ابن المص عزجهن م بجوف الفر والخلق فيه فابنن



مقابله فقال تم لاصي لللق عن لاصاء اى لابعن من الفرح فان وها عن وهاء وحذف العاطف رعاية الوزنة ومنهم مزضم الافاليها وجعلها بعدها كالتّاطيونب بذالقول الهبوب ونقلعند الصناتقديم الالفعالهاءكا يفهدم كالم الجاربردى وقيل الهن والهاء فم متبة واحدة وقيل الهنق اقل تحليط فعين ماء وحقران يقال عين فاء وغير للصرورة واوط النئ حركم تمايين طونيه كاوسط فاذاسكنت كان ظفااوها فيما هومضيت كالحقة فاذكان اجزاؤه متباين تفالاكان فقط اوكل موضع صلح فيربين فهوبالتكين والافباالتي بكره كذاف القاموس فقول خارج بين وط اكنتعالغ ضعيف ضعيف وفنسخة ومزورط باليزيك وفالحخ ومالولط فعين ما، فلأنكال إلفاء وتقديم العين عاللا، كلام سبوي ويوقد مكرونص بوللسن بن يزع عان الحاء قبل العين وهوكلام الهدوى وغين ادناه غين خاء ها والقاف ا واقرب الحلق الحالفي وهواولم مجانب الفعنج غين وخاء هاوالاضافة اليهالادن ملابسة والمالتاركة فالمروف المبية أوفى صفة الملقية اوفى الانتقابالجية وتقديم الغين عالفاه بوهنا ركيبويا يضاوعليدات اطيروتبعه الناا ونصمكى عانقد بمالغاه وقالابن حروف المخوىان لسبويه لم يقصدن فملوعنج واحدفه نوتلنة عابح استدام فوسمي فالروف الدلقية

الناشى مزاللق وبذامعن قول الدان المعتد الانف فانني مزاجزاء الفغ عايذوبو ان يكون مبدؤه لللق اومنقطع مخرج لجعل التابع وغيره الالفخلقيا وبنزاد توله مع غيريم في بن الحرف اعن الواود الباععا غير بلدية هذاوقال الناظمة التنو والمتوب اختصاص بن التلت بالجوف دون المن ق لان اصو لايعتده ق عامكان يتصلين جلاف الهن تم علم از قدم من المعكار الموف لعوم فجرح المدية وكونهابالنبة المعابح البقية بمنزلة الكل فجنبالئ فيستدى القديم في فالخبية وانكان المناب تأخيرها عمما باعتبالان حبزهامقدروماحبن مقدر فهوحقيق بان يؤخر عاحيزهاعقق غماعمان كامقدرم بكن منقاولهايتان اعطوان وغايتان ايتم مافضت ولمكان مقابله اخره وملكان وضع الانت عالا عنالقالبوا فالديون لزم أن يكول كالمرود ولاه اخ وفاد كان كذلككان الوالخابع النفين واقلهماممايه المنق وثانيهم اللك وودم أيلى واخوصما بإلالة ونالزبا الداق واولرم إيا الكفاواذع ما بالالصدر والكان وضع الاستان عا التنكيس لانعكر ولماكان مدالصوت الهواء الخاج مزدا فإكان اولرا مزلكلي ولحزه اولالتفيين فرتب الناظرهمة المتافحة باعتبارالصو وفاقاللجم ورحبت قالفالف الحوف فريب سمية الخانج عب टिलंबी शिक्षित्यां स्विधित्व विष्या विष्य

منهاعيا افده وقيل لالفلاطلاق اعقرب جانب للك الاصلى من اليسر وعناهااصلهاالاطراس فنقلت حركة للمزة للالام والتفيهاع ينزة الوصل على المدالوجهين في اشالد كمايستفادين الفاطبية وشدامن الوصل ف انقل كم وانكن معتدا بعاصد فلاوابعد شارح حيث قال الرقا فالاضرار موالنصب عااد مفعول وليا والفاعل تترعان لللك وبعده من وجهين لفظاومعنى ما اولافلان الضمير يرجع الخالفاف و المضاليد غالبااوامامعي فلانهم اعتبروالولى بينالاضرس وللاافتاليين الاضر مطاقاتات غمقال ولوقيل رفعه عيالفاعلية فيكون المراد اذوليم الاضريس كانتملاغة لعباداتهم اعتوى لانهم اعتبروا أيضاولا لاضرب بالي دون العكى النهى والاغفي مافقولم ايضاوقولم دون العكري النا ع ان القرب واليل عابوم خافة الك الخالا في وون العك في قولها ف علها واما ملاند اليه صلى الله مع تعليه ولم تبعالا في ذكر يام قول انا افصح مزنطق بالضافقد صتح للفامنهم الناظم بانه موضوع والمعن تخزج الضامزطف الكامة طليلة المايطالاضل مزجانبالايسر وهوالايس والاكتراوم الاعن وبوايت يراعه يرالعتبراه وبلاانبين وبوم يفتقية ليدنا عروضى سد معاعنه وبومعن قول التبطي وبولد بهما يعزو باليمنى بكون مقللا وكانحى الصفان يقوله ماولين الدسرايا العبنايالكن غايربينهما صومة

لزوجهن مزالالق فالللة وقوار والقاف بتقدرمض اع وعزجها اقصى المن فوق ثم الكاف بضم قان فوق على تقديره صاف ا عفوق الكاف لانمايل لحلق فالكن بعد فوقاوم القابلة تعتالم النكتة فاعتبار مبدالصوت فرتيب الخارج اوالمادب افصى للك ومافوق مغ الدنك الاعط تمالكاف الدعزم القصى دلت اسفل والوسط فيم التين يا الحفل م القاف و بومبنى عا القم مثل فوق ظرف الكاف التابق اد ف الغلالات بالنب الخالقا فأواريد ماعدة مزالخنك الاعاوهوا قرب الحالقم مزالقا ويقاللها اللهق لاتهما غزجان مزاخ الك والله المن المنوفة عاللاق وقيلاقص الفروالام فالمحط بدلم المضاليا عدامات اومعماية من وطلانات او وكطهما فين جليم والنين والياء وفسعن الجيم النين منون الجيم وعانين والياء ونكروع ف جسي المتقام لدالورن فهذاللقا وقصر الوقفالا فرمق وقال المهدوى ان النين تلاكاف تماليم والياء تليان النين كماحكاه عزالناظم وسمى لحروف التلفة لنحربة النها عنج من شيرالف ومابقابله والتيمنفع الف الحروف الناف الجرية لانها وفراجع اللحيين والمراد بالياء غيراليا، المدية والضاع حافة ادوليا اع وعزج الضّام جانب المن وطف ادفرب الجاجان اعامدها فالمنذير باعتبارمعين لحافة اولاكت بالتذكيرم لاضاف والالفالمتننية والكمنكافة

اللام مادون أول احدى حافتى الناوذ لك الن ابتداء عنج اللم اقرب المقلم الفم بغنج الصادوينتى الممنتى طف الكاوما عادى ذلك مزالحنك الأ فويق الضاحك والناب والرتباعبة والننية وليس فالخروف اوسع عزجامنه واغرباتاج أقولداد فخافة اللكااعاخها والنون ويطرف تحت اجعلوا بنصب النون على دمفعول مقدم لقوله اجعلوا وعدم منى على الضم والأه بفتيتين اليجعلوا عزج النون مزطف التناوهورك واولمعمايليد مزاللة ماللاالهماعت اللام قليلاوقبل فوقها ويواضيق مز عزج اللام وقيل النود مبتدا بتقد بمخرج ومزطرف خبره وتحتظرف اجعلواا ومفعوله محذ وفاياجعلوا المؤلان عدالام والرابدان فلهراد خليقصرال صروبي وبالتباع هاءيدة لغة الديجنج الرابقان بخرج اللام لكذ الحظهرم التشادخل وبذامعنى قولابن للص والراء مظهر وكواللث العاديد مزلت الشنتين العليتين وقالاللص الننريخ النون منطف الكف بينه وبين مافويق الشايا العلياغيرانها ادخل فظهراللث اقليلا وقال التاطيع وحف يدانيه الى الظهرمد خل قال ابوت لمتربعين بداف النون وهوالمراء عزج مزعزجها لكنها ادخلة ظهرالك اقليلام عنج النون لاغراف الحاللام وقالابن الصف ي ترود الكراخراقا الحظهر التضام النون تم المرد بالظهرظهرولاف الاظهر طرفكااختان خالدوعكن ان ان بكون التقدير والرابيقان بمائلا الظهر

والضميرفي عناياالى لانسكواو للاافة وبهامتلانمان تم الحافة منقف الفاعل ماذكة القاموس مادة الاجوف وتوجع الجعبرى كون مز المصاعف فقالخفف للوزد تم اعلم ان كالمنان عال بعة اقسم منهار بعدت مي تنايا شنان م فوق وتنادم يحتم مقدمها غربعه مايليها مكاجاب واحدة تسمى ياعيا تتم اربع تكذلك تسمى نيابا تم الباقي تسمى ضراسامنها اربع تستمي واحك غمس طواحن تماريع نواجد ويقال إلمااض لللم وض العقل وقدلا فبعض فإدالانت واغرب فارجعيث قالا مقطت هزة الوصل فالاطلا والمرادبالاضربس كلعنان وتاح اخرقاله والدبها الطواحن انتهى فالعقيق ان للردم الاضار لعليام إحد الحانبين ستداتما حاذى وطالك القية ذكره بعده منتهيا الاولاعين الام والله والام ادنا صالمنتهيها اعدمنج الاماقرب بالاافة واقلها لانهايتها ولامنتها طفها كاقلات وجرفبادناماالمنتهاه قديل لاعلاء كالحضمنها بادفالحافة واصلاالى منتهى لت علماذك الجعدى فالام بعن الى وقيل الآم الاختصاص الحالاقرب المخصوص بمنته وافة الكنا ولايفيغ مافيدم النكلف في البيان ثم المرادم الفك الاعلى اللغة في ممت الضاحك لاالمنب خلاف السبور واللت بضم فحفيف مثلة منبت الانان وب ماللم يتموها للمة المنوفة على لحلق والمتنبة مقدم الانا والضادك كإسن بيدوم زمقدم الاضرب عندالضعك والحاصلان عنع

مققد لللزوج هامند فأمل يظهر باك وجد للللغ اخبران حدف الصغير وهيالصاوالزاى والتين كالبذكهاالناظم فبيان الصفان مسقر خوجهن منه وم فوق التنايا التعلى ع عرف الدف امرا اطرف الثنايا التفكيكذ فالدبن للصف وفيد بحف لان الناظم اعتبر فوق الثنايا التفلالذي هوتحت العليابعين ويربد بمابينهما وبولم يعتبر فلك افطف النيئ غيرفوفنعم عكن التوفيق عمل الفوق على الطرف لجاوية اياه عاز اوقال التاطيع ومندومة بين التنايا ثلاثة اعوتلاة منهام زكس اللت اوم بين التنايا التفلي الدلجعبى وقال ذكريا وعبل الناطع رمة الله منهنين التنايايعي العليا ولامنافاة فهي طف اللك ومزبين الثنايا العلياواته استهى ويقال لهن التلتة أسلية الزوجهن مزالة الت وهوسندقة الناء والذال وتاللعلياا عجزج بن الثلثة خاص للثناياالعليام على فيهما اعد طف النف واطراف التنايا العليا وبقال لهن الثلث لتوبير الموا مزاللة وهيمنبت كلفناد وبتم عناج الدف وسي عشرة وحروم اغا عشرح فاواغاقدم المصحروف الصفيرع اللثوية تبعالب ويولانها تقارب عزج الطاء واخستهالانها قبل اطاف الثنايا تم ذكران اظمعارج فنة بعود وحروفها بقلى ومغ بطن الشفة اى بفق النين وبكر فالفا ع اطرف الشايا المشرفة تبك الراء والفاء ذائدة في فالفاء لان مبتداء العين

وبذالقودادخلواقر المالعقيق فانمذب المدقق واهلالتدقيق كسيت ومزوافقه وذهبالفراء وقطيب وبلرمي لخان اللام والنون والراءمن يعوالك اوعنافته وبإلالناة سمتي ذلقية وذولقية لانهام زلق الأف وبرط فيصه تمادخا مفح يقل بالثباع الضة وافروف سفة ادخلوابا تبا الواوبصية المع وبوعيتمل الامروالضي واغرب بعرف فولداء وعزح ين التلث مذادف خافة اللف اعتدا المنتهيها الاان اللهم يخرح وزاد نايا والمؤن منطف الكا والاءيدان لجنح النودد اخلا الحظهر كالسالك فالكون عمقدم على في النود والطاء والدال وتامنه ومغ علياالتنايا والصفيمستكن بخنيف النون مرعات للوزن قال خالد الماد بالتناياة بن المواضع النيستا ولفاعبرانا رحة الله بلفظ الميع لان اللفظ براخف مع كون معلوما انتهى وعكن ان يحل على نعول بإن اقل المع النان والعقيق الدالشنا بالربعة المنان متقدمة اشنان فوق وانتنان عد فالقدر عليالاننان الشايااى العليامنها واغالله اذاقيل التكيب فاضافة الصفة الالموصوف اعجز الطا، والدال والما، مزطف الكاومزالشايا العليايعثى متابيد وبين اصوله الشايا العليا معتدا الالخنك الاعلى ولامعيز لقول خارج بان امام اصولهما اوم ورطهما وبقالهان المروف الثلثة نطعتية لزوجهام زنطع الفار الاعلاي سقف والغا دلفالخنك والمخقيق نآمااغاسميت نطعية لمحاص عنهماالقا للاعلى وو

قادبن المص وكان ينبغوان يذكر مناعوصاعنها عزج النون الخفاة فان عزجها فالخيشوم وبى حف بخلاف الفنة قلت ولهذا قال بعض النواع اعجزج النون واليم وفيدان عزج علهام النون والم قلسق وان النون الخفات مركبة مزعنج الذات ومز تحقق الصفة فخصيل الكمالات وقداغوب تابع المانحية فالالغنة نارة تكون صفة وتارة تكون حفاويلي النو والبمالدغتان والخفاتان ويومدهب المصنف انتهى وغربته ما لاعفة وعاكل قدر فعد الغنة من هارح المروف السبعة عشرلا عناوا من المنكال فتدبر تم الب المص ذكرة النشوان المنبح التابع عشاليني والم للفنة وه يكون فالنون والمم التكنين حالة الاخفاء اوماف كمهم الادعا بالفنة فالنجح هذين المرفين يتعول أين الحالة ع يخرجهما الاصلاعلالقول الضميمكا بتعلى عزح مروف للدم عزج الخالجوف عيالصتوب وقول لبويه ان عِزج المؤن السَّاكنة من عِزج المؤن المحركة اغايريد بدالمؤن المظهرة المترى وفدنص مكئ الزعاية عالنالغنة مؤن اكنة خفية تجزح مزالز يانم وهى تكون تابعة للنون التاكنة للنالصة التكون غير الخفادة وهي لتي يترك مق وسكنعة والمتوين والميم الكنة تم قال والفنة هرف عموريند يدالعل فيها وقدص الجاربدى ان النون الكنة المفاة ستمغنة وانهام المروف المتفرعة تم بين ذلك بقوله فانك اذاقلت عنكان عزجها مزطرف الكشاوما فوق

انالغاءه باطن الشفة التفامع اطراف التنايا العليا المعينة بقول النفية واطلق الناظم الشفة ومله ه التفاكانقي لعدم تاء قد النطق بالفاسع الطياومع كنة عالفة ربيعة غنقلت حركة لفزج البهاعالفة الجادة المشفتين الواصابعها عجزح بن الثلث خاص النفتين حيث يخرجن مزبين الشفة العلياوالتفلي لآان الواورانفتاح والباء والميم بانطباق الاان انطباقهام الباء اقوى مناظباقهام عليم فكان ينبغي أخيالواو عنهمالذلككافعل كحيثقدم وذكراليم عقبها وختم بالواو والمراد بالواو غيرللدية وغد عزجا النيسوائ فصى الخدام يكنخ ومها غالفنية مزالصفات النهاصفات اغن العمالك افيد فكان اللائق ذكرهامع الصفا لامع مخابح الذوات قال ابن المص والفنة صفة النون ولوتنوينا والميم الدغمتان والخففتان وقاللعبرى الغنة صفة النون ولوتنوبينا غركتا اوكناظاه زبين اوعفاتين اومدغتين وبذامعين قول الداف والمالايم والنؤن فيهافيهما الكف الاموضع الفنة من غيرقيد ويي التاكن اكمل المتمرك وف الخفيان بدم المظهر وفي المدغم وعافي في الحفي عندمشبها وقالات بليم وغنة تنوين ونون وميمان كنولااظهر فالانف عبتإلى فااسكنا واخفيا اوادغا وقول مكات كنان فيدنكآ الفنة لااصلها لماتقدم والله اعلم انتهى ولذاقال بعضهم عنج عرفها

الظاء ذالاولصارت المشاكيناف فيام وقت فكل شي حكة روعه إن الامم اباحضيفة رض التدتعالى ناظم عنزليا فقال لدقل بافقال لدقوا فقال حافقاللم بين عزجهافيتن هافقال الكنت خالف فعلك فالجح الباءم عزج الحاء فبهستا لمعتزل وصفات المروف منهامالداضلادوا ماليس لمصدكالياق بيانها واغاد كوالتيخ رحة المته همهناصفتها المتهوى الانقة المقدمة الخنص والافقدذكر بعضهم ازلها دبعة وأن صفة ونادبعضهم عليها كالأالكت البوطة فذكر المصف مفاتها بعة عترنوعامنها الجهروالخووالا تقلاء والانفتاح والاصال عديانفق مزالونه تارة بلفظ للصدروا فرع بصيغت الرصف وكياتي معانيهامع اضدادهافيعلهااللائق بهاوقولوالضدقل واذكراضداد بزوالققا المنة بالقابلة المرتبة مسي الفند في المناب المناب تبين باصدادها وبعدادها حرف بعض لاضداد يعف الألا مزجهة الاعداد ولمكانت حدف المهية وامتالها قليلة قابلة لرعة ضبطها وحفظهابينها وترك بيان صدهالا يعف مزمفهوم ماعينها والحاصلانحهف المهوسي عقعة فكالمعتمركبة منهاعبتهم بابقولدف متعض كت ويىعض الفاء للملة والناء المثلثة والهاء والتين وللناء المجينين والضاوالتين والكاف والتاء المناة مغ فوق فللت بعي

واذاقلت عنك لم يكن لها عجيم الفراكنها غدة تجنح م الخيشوم فلونطق بهاالناطق مع بن المروف واسك انف ليان اختلافها فيمكن حل العنة بنا عاالنون الخفة نفهام غيرتكاف بقينة الآاكلام فالحروف لافصفتها لخ عذلاف الفنة فقولدواظهر الغنة وغيئ مز المواضع الاستة فان للاجها الصفة حماويما يؤيو قول إى المامة نقلاع الدعمروبالعنة المسماة بالتون الخفية ليستالنون الية مرفكهافان تلك فزالف وبن مز المنيشوم وتزطع ن انيكن بعدمة ويعروف الفرايص اخفاؤها فأنكان بعدها مض مروف الحلق اوكآ اخراكلام وجبان يكون الاولح صفاتهاج وبرخوم يتفل منفتح مصمتة والضدقوالصفة ماقام بالنين مزالمعانى كالعلم والسواد وقد يطلق الصفة ويرادبها النعت المخوى والمرادبهما عواد عن تعرض للاصية الواقعة فالموفع البهروالخاوة والهم فالشانة وامتال ذلك فالمخرج المرف كالميزان يعرف برمايية وكيت والصفة كالحداد واثناقد يعف بهايئة وكيفية وبهذا يقيز بعض المروف المنتركة فالمزج ع بعضها حادتا،ديت ولولاذلك لكان الكلام عنزلة اصوات البهايم التي لها عنج واحدوصفة واحلة فلايفهم منهاالمرام ويهذا معن قول الماذن اذاهست وجهرت واطبقت وفعت اختلف اصوات المحف التع مزعزج واحدوقالا آيا وغيرة لولا الاطباق لصارت الطاء دالالاندليس بينهما فرق الآ الاطباق ولعكر

19

بكون متوطابين الفاق والزحق كما أطل فالك اذا وقفت عليه ويدت الصوت لاعرى متلج عالطت ولايغ صمتلا عصار الج بلين عاعد بينهافاذاع فتذذلك تبين لك ايضامع قول شديدهالفظ اجد قطبكت فلجدام الاجادة وقطمنون بعرم فنقف عضحب كيت مجرد التبكيت يقال بكنداذا غلب بالمخة والمراد بهايناان المروف المتصفة بالناة بحوعة فالكانة الثلثة مركبة منها وهالهن والجيم والدال المهلة والقاف والطاء المهلة والباء الموحدة والكاف والتاء المناة مخ فع ف فاعتلا وماعداالبيت التي ذكرها فقول وبين نحقة والشديدا عومابينهما مع خمة يجم الكيب الما على معددة والث ق اللغة الفوة وسيت تديدة لنعها القق ان يجى معها لاتها قوب فعواضعها فلزمنها الشرة والخوة مثلثة الراء والكسي شهر والخاوة فاللغة اللين وعيت بذلك بحرك النفى والصتوت معهاجة لانت عندالطق باوضعف الاعتمادعليها تم الحرف التيبين الخوقوات بخدة عبعهاقوللال عم بكسؤلام امن لانبلين وعمناه يجذف حف النداء وسذا التركياف ويجيع بعضهم فلم نزع وما وقع فالناطبية م وقول عرو فالمعما فيدي خلوس البنى وخلاصد المعينكالا يخفى وعاللام والنون والعين المهلة والمعوالل

THE REPORT OF THE PERSON OF TH

المض والتمنص مع وف واكت فعل ماض مذال كوية تم الهمرية اللغة الخفاء ويند قولد تع فلاستمع الاها والمراد بحت منى لافتدام الالحن اوحت كادم اهله فه هول ذلك المنظروم ايتلب المعن الاول قول التاعروهن ينغين بناهيسان يصدف الطتيرينك لمياوي يتمور لريان النفس معهالضعفها وصنعفالاء تادعليها عندخ وجهاوصدة هالجهوى وللبر المنفة الصوت القوم الشديد ومتيت جهوي لمنع الف وحصر انجى معهالققة ماوققة الاعتماد عليها عندخدجها والعقيق ان الهواء للنابح مرافل الانكاان جج بدفع الطبع يمتى ف ابفتح الفاء وان جج بالارادة وعين لم عوج بتصادم جمين بمي وتاواذاء ض للصو كيفيك فنص بدبب معلومة تستمح رفاواذاع ض العروف كيفية اخهارضة بسبالات تستخلك الكيفية صفات نم ان النف الخاج الذى يوصفة حف ان اكتف بكيفية الصوت عن عصاصوت قوى كان المرف عبهول وان بق بعضد بلاصوت يجرى مع المرفكان المرفم موا وايضااذ المخصصوت المرف فع عرب المنا تامافلا يجرى جرباناسهلاب مخيرة فانك لووقفت عافولك للج وجد صوتلا ركيد العصوراحة لورمت صوتك لم يكنك واما اذاجي الصوت جياتاما ولابعن صاصلاي مي وقد كاف الطف فلاك اذا وقفت عليها وجدت صودانين جاريا عدة الثنت واما اذالم يتم الاغصار ولايجرى

بنمسعود رضي يته عنه غرمية ذلك قال عبداللك بن عركان لإد واللخص مزقصي كون فيديو وابتة فاذاغن انقضه واذارجع بناه كذاذكروابولمة رحة اللم يعافق لماناح خصرفعلماض مبنى للمفعول بعيزاف تصحف عليه والملاهناان موف العنقلان تبعد اغصرت فمركبة هنوا كلفة وي الناءالعجية والمصاهماة والضاوالفين المجتبن والطاءو والظاء المجحة وعيت متعلية كالمتعلاء اللف عندالنطق باللالك الاعاوماعداهاب مي تفلة لاغفاض اللفاع للدنك عندنفظها وضافتا وطاعظاء مطبقة بفتح الباء وجرزك وهاو يتزن البيت نيون التاف والرابع واغالم يركب بن الموف الاربعة المطبقة عاقياس الماكها لعدم مصول معن فتركيبها ولنقلها عاالك بخلاف غيرها والحاصل انحروف الاطباق اربعة الشاوالصاوالطاء وانظاء وايح عزجملة المروب المتعلية واخصه بهاد ميت بهالانطباق عادى اللف امزالدناع اللك عندروجها وهوابلغ مز الدعلة وهولغة الالمضاق وضدها المنفخة وسميت بهالانفلاح مابين الدن اوالحنك وخروح الرع عنبينهما عندالظق باوهولغة الافتراق ومزالعزب انه قوله تعلحصجهم قري بجيع مروف الطبقة ولمجتمع فكلة غيرها وفرحنا الحرف المذلقة اعدالح وف المذلق بعيع حروف فرم البوهويضم اللهم وعذف التنوين

واغاوصفت بذلك لانالخوة اذانطق بهافي خراجلى وافركن مرى معهاالمتق والنفس عند كونها والنديداذ انطق بها فأغوا فالغطاع الصوت والنف معها ولم يجريا والتي بين الخوة والتديدة الأفقلي بها في خوالفي واعلل عزاصة والنف معهاجرما نهمامع الخوة ولم ينعب الخباسماع بذاوقالة قالدابن الحاجب فالمتافعية الجرس مايعن النقطع جرى النفس مع تركة والمريخ بخلافها وفالف بعضهم فجعل انشا والظاء والذلااى العين والزاعد العين والغين والباه اعالمودة من المهى قوالكاف والتا، اكالمنقوطة بنقطتين مذفوقام الجهوة ومراكان الشرة توكدالجهر والشدين مايخصرجى صوت عندلاكان فعزب فلاعرى فالمناويا النظا والبراغ مع النفر مع عرك فقد عرى النف ولا عرى الصق كا والتاء المنقوطة بنقطتين مزفوق وقد يجرى الصو ولايجرى النفكان والفين العجيتين فظهرالفرق بينهما والتداعلم وليععلو بضم العين و خصص فط قط حصراء حصربع علوج وف خص ضغط قظ فقظ امره فاظ بالكان اذاقام برة الصيف والنص بضم لفاء المعجة البت م القصب والصّفط الصّبق والمعيز الم وقت حرارة الصف وخص في اعاقنع مزالدنيا عثلة للاوماقارب والمئلك طيرق التلفالصالح وماوافق فقدجاءع إى والل فيقابن لله وهوم اكابرات بعين مزاصي عبدالله

يجنح مزبين النفس يصعب بن المروف عندخروجها وبولغة صوت بصوت بمالابتها تم علمان التيون وفي موس مزح وف الصفير وعدادع الصّابالاطباق وعزال بالهس كالأنقام ووقلقلة قطب جد واللين اعلاوف القلقلة ويقال القلقلة خت يجعها فولا قطب جدوها لقاف والطاء المملة والباء للوجان والجيم والدال المملة واغاوصفت بذالك انهامين كونهاد سيتمااذا وقفعلها تقليل المزج حق يسمع لدنبرة قوتية مافيهام النة الصوت الضاعد بهامع الضغط دون غيرهاوهي النقة الترك والاضطاب والقطب بتليث القاف والنم المهر مايه ومرعليه المرومن قط الرى والجد البنت والعظمة وخفف للوزياغ قولدواللين اعدوفه اثنان واووياء كالوانفت بالالف الاطلاق وو الفتح قبلهما والاخراف صحي بصغة الجهول والالف للاطلاق اى ذاسكن الوادوالياء وانفح ماقبلها ميجنسها وذلك لان فعرف المدمد الصلياوة حصالين مدامايضبط بالمشافهة كيلهنها فكوللعبرى ولذااحرها اللين عرى حروف المدواللين حق اذاوقع بعدهاسكن بوقف اوادعم جان الدوالقص والعتوبط الآان هذا الترتيب افلي المدوعكم فاللين وقد برج وضروبهن فغوضى وسوءعا التوسط والتوسط عاالطول بهذا المعيز ووصف الاغراف مع تبوت فاللام والحامقصورا وبتكر يجعل واغاقيل اللام والرآء منخرفان لان اللام فيد انعراف وميل المطربق الدف والراء

الوزن على ن مرعف جرواللب الذى صوالعقل عن الفاعل والمعن عرب المال م العاقل و يكن ان يكون المعين فرم فرم الخالق م عقل الم بعف المق ففياها ، المقولة تعاففروا الماللة تعاوقوله بخاوستل اليه تبتيلا والحاصل إذا الفاء والراء والميم والمؤن واللام والباء الموقدة يقال لها المذلقة لخروجها مزلق الت والشفة اعطفيهما والمردن خروج بعضهام زلق المف وهال واللام وول وبعضهام زلق الشفة وهى الباءوالفاء والميم وماعداهامصمتة لانهام القية وهوالمنع قال الاحفظ والان من صت منع نف الكلام والمرادبها بنااتها منوعة مزانفاد هااصلاف بنات الاربعة والنت بعينان كالكمة عالبعة احضارف اصولادبداذ يكون فيهامع الحروف المصمتة عرف مزالم وفالذلقة واغا فعلوالا لحقتها فلذلك عادل بهاالفيلة ولاجلماذكر كبعابان عشبدتهم الذهبيعى لكوند مز زبات الإربعة ولبر وفيد حف مز الدوف المذافة وقال مكن في الرقاية الألف الست مزالذ لف ولامز المصتة لانهاه وائية لاستقراها فالخنج وبهذا تت اصدادالمصفات النكورة فشرع إذكرصفات اختصت ببعض المدفدون بعضهام غيرخفق وجوادامدادهافقال صفيرهاصادوناعكين اعلايف الصفير ثلثة صادمهملة وناى وسينمهلة ولم يكبللبق ف المطبقة وجعل الروى ضيرصفيرها الحالق فأتعتج المتكلف فصحة المرابان حدف صفيرها والمعنان بن الروف موصوفة بصفة الصفير وهوصورالد

الصفة التفشى تأبت النين والعنان النين موصوف بانتشا والصوت عندخروجها ويتضلع وفطرف الكامنها عزج الظاء المنالة والحال ان فيجها حافة الماضام عاذاة وسطه وقول المتطل عرض كالمستطالة وهلفة ابعدالمافتين والملدمنها يناالاستدادم فاولخافة الكفالاخهاكافاله للعبرى والمعن وصغة بالانطالة والحاصل الدانفاد حضمتطيل واغا وصف بالاتطالة لانديستطيل حق يقسل بخرج اللام والتعين الخرجين باعتباد واحدصعباللفظ بهاوقد للق المتقدمون الثاء للثلثة بالثين فالفشى وقالوانها تفتتحة اتسلت بعزج الفاء ولذاب ذلمنهافيقا جدف وجدت قالابن المص وكبيل سهيل النطق بهاقطع النظيم الييزالقا وغكينها فخرجها وغصيل صفاتها المهيزة لهاع الظاءقال الجعبرى رحة ستم والفرقبين المنطيل والمدود ان المتطيل جرى فعزجه والمدودجى فنف تم علان بحسام الصفات العشرة المتقابلة قورة وخسامنها فالقوتية للهروات والعنقلاء والاطباق والاصة والضعيفة المزالقابات وعطم والخاوة والانفتاح والزلق واماالتع الفية فكلها قوية الآاللين تمكل حف مزالت والعشرين لابدان يتصف بخرى الصفات العشرفاجع جيع الصفة العوبة كالطاء للهملة فهواقول الروف وماجع جبع

فيداغراف الخلهرالك اومراقليل المجهة اللام ولذلك بعملها الالتغ لاما والضيى فجعل اجع الحالراء والمعن ان الرآء يوصف بالتكرارين اكما وصف بالاغراف والتكريراعادة النيئ واقلهم وعاالعديم ومعن قولهم ان الرامكي فهو ان الراء لمقبول التكرار لارتعاد طف الكف المعند تلفظ كقولهم نفير الفا انتاصاحك بعن اذقابل الضيك وفجعل اشامة المذلك ولهذاقال إس الحا المقدد نبرته بدالك الأعزب واماقوله ولذلك جرع برى حرفين ذاحكام منعددة فليس كذلك بل كريه لهن فجيمع فة التحفظ عد المحفظ بروبذكعفة السرلجيتنع تضرم وليعرف وجدد فعد قال الجعبرى وطيق التلامة ان يلصق اللافظظ برلسانز باعام عكد لصقاف كمام ق واحدة ومقاريعدحيث من كالمقراد وقال مكى لابدة القارمة اخفاء التكري وقال ولجب عالقارعان يخف تكريره ومقاظهر فقد جعام المحوف المشد تحروفا ومخ الخفف حرفين انتهى تم قول ابن الحاجب فاحكام متعددة بينة ابوشامة حبت قالف فالكان ينصركم وبيشع كم ولم عيسن اسكان يقتكم وسعك وحنادغم متروان تصبرواد تتقوالايضكم احسى مدفان يسكم ولم عل طالب وغاغم وامتلطارد وغارم وامتنعوام امالة راسفد ولم يمتنعوام الملة ناشد وكله فالاحكام راجعة في المنع والتسويغ المالكي الذى فاالماروسي النين ضاد المتطل القنى الانبنات والانتشاروا لكلام مزباب القلب

64

ادم الم بصبح كما ف سعنة صعيعة بان بقاة قاءة علة بالمعنى والاعلاب صتح بالنيخ ذكرباخلافالمااخذه بعض الشراح منهم إسى المصنف عا وجاهوم النامل العن الخفي الديصتم كالايخف واغرب مزهذاان النارح المصري قول النيخ ذكريامع المنتبخ الالم فمذهب تم لفظ القال متقول في البيت عاقراءة ابن كثير كاقال الخاطي رحة الله معاونقل قرامن والقراءن دواؤنا فلا عاصرص الوندن بذاوم وصولة وانجعل تزطية فذالفاء مزقبيل ومزيعل للسنات المته يمشكرها لاقبرالاله ان لابالل الاطلاق والضيرة لاناسا اوللقان وفي البخريداى لان الله انزل فالقارن الامريابيتويد حيث قال ورتل القلان ترتيلامؤكدا بالمصدرمبالفة فالامرمي العلوم الآالنبتي صآسته عليه ولمكان عجة اكما انزل لكن خطاب له والمادات فنقلع على كرم الله وجهد انه قالم الترييل هو في ويدا لحوف ومعرفة الوقوف لكن فيه انمعيفة الوقوف ليست مز الواجبات لقول الناظم وليس ف القالن مز وقف عجباتلهم الأان يقال المردعع في الوقوف هوان يعلم كلكمة اذاوقف عليها كيف يقف عليها فاندرتما يقف عليها مزايس لدوقوف بهاعا وجديخ اعجنا وعزجاهدن وافيه ترسيلاوالعن تمهل فالمبنى ليتبين للاالمعنى كمافال الله ولانعبل بالقران ولاعترك بالسانك لعجل بوع الضمالا انبن مواحوا وعزابن عبكورضى الله عنه بيند تبيينا وقال بعض العلماء اعتلبت وحبت

الصفات الضعيفة فهواضعفها كالهاوالفاء ومااجتع فيدالامران فهوتوط فيهاوضعف وقوته عسمانضن منهاوالاخذبالبغول حتملانم جعينها فاكيدا للوجوب وجعل النيخ ذكرتا الناف تف يرلا وله بناء عالن عطف ين وقدر بعدهاللقارى لاذالحكم ليس عااطلاقة والاظهراد يقال تقديه والمذ القارى التحويد القرأن وهوتح ين الفاظ باخ إج المروف عن عنارجها واعطاء حقوقهام إصفاتها ومايترتب عامفدا تهاومكب تهافه لازم وحقدائغ بذاالعلملاخلاف فيدانه فرض كفاية والعرافيه فرض فالجملة عماصاحب كآقاءة وبرواية ولوكانة القلاة كنة واماد فالقالبخويد عامليات بيان فاغاهوم متسنافالاظهران المردبالحتم هناايضا الوجوب الاصطلاح المتمل عامعض فاده مزالوجوب الشرى لالجع بين للقيقة والجازا واستمال العنيان كالفتادكادهباليه التواح مزالتافعية فان اللحن عامنعين جلوخنى فالجاخطاء يعض للفظوية إيا المعين والاعراب كرفع الجروم ونصبر فعها سواء تغيرالهين بمالوللن خطاء على العقف كتول الاخفاء والقلب والأفراك والانفم والعنة وكترقيق المفنم وعكم وج القصور وتصرامدودراشا ذلك والغك انهذاالنوع تالير بفرض عين يترتب عليه العقاب المعدد واغاف خوف العتاب والتهديدواما عضيص الوجوب بقراة الفاعة كاذكه بعض الشراح فليس معاينا لبالمام فهذا المقام علم عيق القالان الم

بيانها لايتصوران يكون مزفض فرضعين بترتيب العقاب عل فاعلهالمافيه مزجع عظيم وقد قال الله تعاوما جعل عليكم فالدّين مزجع واليكاف الله نفيا الأورعها وهوايضاحلية التلاوة وزينة الاداء والقراة بالاثباع فيهما وجانالوقف عليهما وهويضم الهاء ولايجون المكانهاللونا وقولدايضا اعمعكون حتماوابعدالناج الرقى فقوله اعكنابح للروف والضفا لانها داخلان ف تعريف المحويد ثم الحلية بعن الرّبية بهنا وأنّ كانت اخص منهاع فا حيث يختص بالصغة فالمعنى انهايستسد صفة للقراءة كالمراه والفق بين التلتة ان التلاوة قراءة القان متابعة كالدرات والاوراد الموقفة والاداءالاخذعزالينوخ والقلاة اعمذكن ابن المص والاخذع الشيوح عل نوعين احدهاان يسمع فإلسان المشايخ وهوطيقة المتقدمين وثانيهما الايقلاف حصته وهيسمعونها وهذا للك المتأخين واغتلف اتهمااولى والظهران الطريقة النانية بالنبة الحاهل نماننا اقرب الخلفظ نعالجع بينهما اعلاوبهذاتبين بطلان قول التارج المع الحق الالاه القاءة بحضرة المشيوخ عقب الاخذم افواهم لالاخذنف فم التحديدعا ثلاثة علمت تهيل وتدور عحد مفالترش لصوتؤدة وتأن وهوفينار ومهن وعامم وحزة والحدمهوالافراع وهوعنارابن كثيروادعم والتدويهوالتوطبينهما وهوعنا دبنعامه والكاوهذاكل وفراء تروافصل المرف المرف الذى بعن ولاتعل فتدخل بعض المروف وبعض انتهى ولايخفان الايتهن المعانى لادلالة فيهاع المدعى وكذاما ذكره ابن المص ايضامة قول بخاوقرانا فقرانه لنقراه عاالناس عامكت وفتولك ثبالترتيل والانتيم بسباتف بروالتاويل وكذاقوار فاقوار معاور تلناه ترتيلا اعانزلناه بالترتيل عالمتحويد فاندائز لمربافص اللفات بلمعناه بيناه تبيينا وفقلناه تفصيلاكايد لاعليه صدمرالاية واماماروى عنه عليه الصلوخ والسلام ربة قارئ للقران والقرائ يلعنه فاندمتناول لمن يخليبانياومقا اوبالعمل عافيه ومكذامنه اليناوصلا بالفالاطلاق اوووصل القران مة الاية الينامتوارّم اللوخ الحفوظ عالي اجبرائيل عليه التلام وبيا البتن صلى الله عليه وسلم المخارضي الدعنهم وتعلم التابعون فم اتباعهم منهم وهلجرال منايخنارعهم التدمنوا تراعكذا بوصف الترتيل المنقل عاالجويد والعين وتبيين عابح المروف وصفاتهاو ازمتعلقاتهاالية معتبرة إلغة العرب ألذى زلاالقران العظيم بلسانهم لقوله تعاوما ارسلن مزررول الابلشاقوم فينعان راعجيع قواعده وجوبا فيما بغير المبنى ويفد المعنى والخبابافيمايسنب اللفظ وسيتسن بالنطق حالة الاداء ولفاقلنا بالاحت ب فيذالنع لان اللحن للغ للذى لايعي فيها الامهرة القراء فتكريرالاات وتطنين النونات وتغليظ اللهما فغير في لها و تحقيق الراكة في موضع المكيّاة

علهاوالاظهران للراد بقوله وترككا واحد للصله بيان يجنح كل واحد مزالح ه فان معناه اذ البحويد هورد كله اعدم الموف اعصرف الاصلم منين وغزج لكن يرادعليه انكان ينبغ الخيدم بيان الخزج على الصفة الآن الاولدبيان المقيقة والماصية والثانى والثابيان الضفة والكيفية وعلية مايتكاف فالموجعدان يقال الواولطلق لجعية لالافادة الترتيب بين الخل التعاطفة واللفظ فنظيره كمشله المراد بالنظير والمشلهناواحد وكان الأو ان يقوله واللّفظ في بنيهد كمثله والكاف ذائلة والمعنى ان البحويد ان يتلفظ ذاللفظ النان مثل مايتلفظ عثلماولا يعيانا فانطق بالحرف مرققا اومفنا اومتدداومقصوراوعدودااومظهرااومدغاوامثال ذلاوجائنيه مايقتض تلك الصفافيتلقظ برلاتفاوت لتكون الفاؤة عالنابةوالا واليبعدان يكون النظير عاباب ويادان مده بالفالحن يكون عامقدتر بياء الرجم وامتال ذلك مكتلام غيرما فكلف بكراليم اعمالكون اللفظ مكرامقفات حقاو عقاقا وبفتح اليم اوجالكون المفوظ مكراللاداء مخراجاوصفة مزغير تكلف وارتكاب مشقة فقرامة بالزيادة عااداء مزجه والمبالغة في بيان صفة وماذا كالقالث كيدالني باللطف النطق بالمعتمد الخان يتلطف في نطقه بالقرارة بلاخوج عز المتقامة جادة الاداء الحطف الافراط والنفيط والمعنان ينبغان بتعقظ فالنوتيلع المطيط وفالدي

اغايتصومة مراتب المدود واماماذكوابن المص المكان المرتل وتخزيد وتشدياه وعده الم وكذلك المتوسط بالنبة الملاد في وغيوالطاهر وخلاف المتبادرو بواعطاء الروف حقها يزصفة لهاوم تحقها بفق الحاء عطفاعل حقها ومزبيانية القبلها وهذالتعريف البحويدوما سق نفتله اعاليتويدهواعطا، الروف بعداحي اعزارمها وغكنها فعائزها حقهام كالصفة مزصفاتها المتقدمة واعطاؤها متعقها مزتفينم وترقيق وسائرا وصافها الانتية والفنق بين حق الحروف وتعقم التعق للرف صفة اللانهة لدمزه مع وجهروت وورخاوة وغيرذلك مزالصفات الماضة ومستقدمايتاء عزبن الصفات كترقيق المستفل وتفخيم المتعلى بخوذاك مزترقيق بعض الواية وتفييم بعضها وكذا فكم اللائة ويدخل فالناغمايشام اجتاع بعض لخروف للدبعض ماحكمواعليها لاظهاروالادغام والاخفار والقلب والعناق المد والقصروا والدخلك فالحقصفة اللزوم والمستحقصفة العروض بذاولا يخف اناخج للرف مزعزجدا يصاداخل فرعوف التحويد كماصتع بدالناظم فكتاب التمهيد فكأ ينبغان يذكف وقد الزناللج والطيف فضن تعرب وهوات الحرف والا الاباعتبال خراجهام وعيزها تكنيقي فيتلكال مزجهة ان بعض الصفاآيمنا مينة لهالايقال النابع قد تقدم حكم مافانانقول الصفاريضاقد بين قلوبهم وقلوب مزيعيبهم فانهم والمرد بالمان العيب القاءة بالطباع والاصق السلقية وبالحان اهل الفق الانفام المستفادة مز القواعد للوليقية والامخول عاالندب والنهى عمول على الكراهة ان مصل عدالي الم عااصحة الفاط المروف والافحول عاالتيم والفوم ألذين لايجاون فأما قراتهم الذين الاستدرون واليعلم فنبروم جملة العمل بالمترسل والتلاوة حقتلاو تموتقل الزيلع مذالاغة للنفية اندلاعيل النظديب فيدولا المعتماع اليدلان فيد تشبيها فإلفعل الفيقة فعال فقم وهوالتغنى ولايعكرعليه قولدصيا الله عليه وسالم ليس منامزلم يغن بالقرأن لان الرادبالنغنى بركاد تغناءع أمالختاع لفيان بنعيينه ونقدعناج المصابيح اوالمرادب تحسين الصوت وتزيينه على وفق البخويد وتبيينه لقولمعليه الصلوة والتلام زنينوا القران باصواتكم ومغالقرا والمنهية مالحدة بلماعة الازهريتحيث يجمعون فيقرؤن بصوت واحدوقطون القاءة فياق بعضهم ببعض الكلمة والاخرب بعضها ويدفون حرفا وبزيدون اخرو يحركون التاكن وليسكنون المخراد وامتا لهاوعدو نارة ويقص وناخى فغيرها لهامراعاة للاصوت خاصة دون احوالها معان الغض الاع من القراءة اغاه وصيح مبانيها الظهور معانيها ليعل عافيها كماقال الله مع كتاب نزلناه اليك مبلك ليدبروا إيات وليتذكر

عزالادماج والغليط فانالقلاة عنزلة البيطان فلهمر وانكترمنر برصاونادالامم عزة ومافوق المعودة فهوالقطط ومكان فوق القاة فليربع وامامادك النيح نكرتام قواد والمسنى باللفظ والنطق فلاوجه لصمتها فأكان ينبغي لذكرها الامقرونا بالمتنب عاضعفها غ اعلمانكتاب المتمعة يقرا بالترتيل والخقيق وبالحدد والعفيف والاول اولى اظهور المن والتان افضل متكنر البني وقدورد انعليه الصلوة .. والمام قالم احتان يقراء القران غضاكا ان ل فليقراء قراءة ابنام عبد بعزعبدبن معود والمرادبالغض الطكفان وناسته عنكان قداعطي حظاعظيما فبجويدالفزان فقال قراء عليك وعليك انزاد فقال مغمادب الاسمع مزغيرى فقاءعليه لوئة الناء الحان وصلالة قوله فكيفاذ اجعلنا مزكلات بشهيد وجينابلاعا عؤلاء فهيد فقالحسلاالان وكان عيناه تذرفان وفه هذا الديث الوارد في الصحيحين اعاء الحبيان الطي فاخذالقاءةع النيوخ ولمكانعبداللهم اجلاءعلاءالقاءة مزالفتا خصماليه والتلام بهذاللنقبة وبجونالقلاة سواوعلانية وبإبرتماافتى نية صالحة كان اعاولغاوة الموظاول فن الناء قديفة عزالبني صل الله عاعليه والم افرؤا القرأن بلمون العرب واياكم ولمون افوام مزبعك يرجعون القرأن ترجيع الغناء والرهبانية والمنوح لايجاو زحناجهم مفتونة مصتح إكمان للذذ كالعماع بتلاوته وغنع القلوب عند قراته مي يكاد النيسلبالعقول عزحالة قال ولقداد ركنام النيوخنام لم يكن لحسن صوت ولامعرفة بالحان الاانكان جيد الاداء فيما بالافظ والبناء فكان اذا افط اطراب المسامع واخذم القلوب بالمجامع وكان للناق يزد حواعلية وقعون كلامتاع اليدفال واخبر فجماعة مزائوني وغيرهم اخبال بلغت التواتر ع النيخ من المام القيالة بن عمد بن احد الصابع المصي رحة الله وكان الما فالتحريدان فرابرما فصلق الصبع وتفقد الطيرفقال مالى لاارى الهدهد وكرمرين الاية فنزل طائل على كال النبيخ يستع قرا تحية اكلها فنظروا البهافاذاهوهدهدقال وبلغناع كالعتادالامكم المعا البغدادى للعرق بسبط الخياط صاحب المبهج وغيره فالقرائت انكان قداعطي خطاعظما وانههم عايله جاعة مزاليهود والضلك مزاحاع قرأة وحنصوته انتهى وفالحديث الشريفع زيدين ثابت عزالبي صلى مدنع عليه وسلم اندقال الأستع عبان يقل القران كاانزل اخرجد ابن جزيدة ميحد وبؤيره قولدنعة الذبن انيناه الكناب يتلونه حق تلاوته وفصي إلجارى ع اسل الكاع فإ و الواسته عليه الصلي والتلام فقالكانتمدا اومدود البسم التدالحن الرحم عدالله وعدالون وعدالوما الاولان فدهاطبيعي قدرالف وإماالافيرفذة عارض بالكون فيجوز

اولوالالبد نعم اذاجتلب البانى علماع التعاع والتيالي فاعلم عال واجلح بهت النطق بهكان تلفي القلوب واقبال النفوس عليها نائقة للاوة عامالم يبلغ ذلك المبلغ منها فينذبنج اكتسبا وامن واجت نواجع والرغبة فوعده والرهبة فوعيدى وتلافائلة جمية وعلأة عظيمة وبذامع قولمعليه الصلوة والتلام زينواالعرأن باصواتكماى اظهروانينهاعيناصواعم وبذالاينافماوردم فولمعليهالقلوة والتلام زينوااصواتكم بالقالن وعاغرى وتقرم البيان تبين حكمه سرع الانصف لفلات الفران وجوباغ الصلعة وندباغ غيرها وحن أب الاعدة التكوت عاالقام فالكلم لما فذلك مؤسوعة وصول المعان الى الافهام بذاويؤين الاخيرمارواه التمدى وصححة عزابن مسعود بفى الله تعالى عند قال قال كرول الله صلى الله عليه كر تم م قراع فام كتاب الله فلمسنة والحسنة بعشرامنا الها والان عمّان من والحسنة والحس قرؤاالقرأن فركعة ويقوى الاولدماورج فحديث مزقراء القرأن اقل مز تلت لم يغهد وعال الح هذا القول ابن معود وابن عباس وغيرهم مز القعابة رضى الله عنهم وقال المص وينابسند صيع عزابي عقان الهندى فالصليبنابن معود بقلهوالته احدووالتد لودرت ان قرالورة البقن مزحنصورة وترسله قالاومن لنة الله تبارك وتعافين بقلاالقان بحقوا

لسربين البقويد وتركد فرق بعين فارق الامداومة امرئ على لتكلير وعمام الفاظ المنايخ للذاق الابل لاجرد اقتصل عياالتفلم الكتب المدونة اواكنفاء بالعقل المختلف الافكاروالفكان ملتق التسدتين مالجانبين علمافالدابي المصر وغيره وبربالك وبفتح ودالمهملة جانبالغ وجعه الاتداقكاف المقيح وقال بعض مذال ورحه النالفك الليى وهوموافق لما فالصعاح والقامي والماد بمنبت اللحيقال خالديريد بفكيه يعف الاضافة للجنس وقال إن المصاعبف وبذان اطلاق الجزء والمرادب الكالنتى وتبعد وغيره ويرده تف يرالفاموس الفلامنبت اللح فاندليس فن اجل الفراصلافالا للمران المراد بدذكر الحل والادة الحال وهوالكف المعبق البيان بذاولته درالناظم عيث قال والأأم المسالبلي نهاية الاتقان والتحديد ووصوله غاية التصعيع ولتنديد مثلرباضة الالسن والتكرار على النظ للتلقي مزفر الحن انتهاب واذاعضت ان البحريد ماذكره الرباب التوفيق والتأبيد فرققن بالسؤن ألثا المخففة مستفلام احف بالنقل والخذف وعرف مزغيرنقل ايضا ومزبيانة للذات المصوفة بنحت كالمنفالة وهيماعلاح وفالسعة المتعلية الجمعة فظخقضغط فلاعون تفيم تني والدوف المستفلة الأاللام مزالم الله الواقعة بعد الفقة اوالفقة والأالراعل

في ثلثة اوج الطول وهومقدار ثلث الفات والتوط قدرالفين ر والقصرقد طلف وقالقاضينان ففناواه لوقاالقرآن فصلوم بالخا انغيراكلمة تف دصلوت فانكان دلك فحرف المدواللين لابغيرالعن الااذلفن انتهى وفي بحث اذفئ استداد لعروف المدّم الا يغيرالعن ابداقال وعندات افعي لخطاء فغيرالفاتحة لايف دالصلوة لانعناه الكلام لايقطع الصلوق اذلل بكن متعدا وهذالس عتعدلانه ويدقراة القرأن وإغايف دالصلق بالخطاء فالفائحة لانعن واغايف دالصلق بالخطاء فالفائحة الاعتلاق المعانية بدون الفاتحة وان قرابالالمان فغيرالصلوة اختلفوا فجوانه وعلمة المتايخ على معه وكرهو الانتماع ايضالان تتبيدالف قد عايفعلون في فقم وكذاالترجيع فالافان انتهى ولعل علاختلاف للجوازم للم يغيزلك والمبنى والمته سجاد وبقااعلم تم الية ف تزح منية المصلى وجل بقرار لين يجب عاات معان يراده الاالصى ان علم نداليقع كسب ذلك عداق ف وضفن والافهوة معة مزتكه ويكى الترجيع والتلحيين بقراءة القران عندعامة المتاع لان تشبيه بفعل الفقة وبذا اذاكان لا يغير الحف اماللين المغيرة إم بلاخلاف انتهى وهي لفاية في المدعى وليس بين ربين تك الارماضة امري بفكرهم ليس فولدبين فانظرف لقدترهوالم عقيقة وهوفرق والآععن غير مهاضة خبرلبس وبفكدمتعلق برياضة والمعن بين قوله وقول غيى مزالح ققين وقدقال المص فنشرمان الالغاذاوق بعد حرف التفغيم نفخ الماعالما قبلها غرقال وطال والعصالان الالقلاميز لهاجة توصف بالترقيق والقف يم نفز التباعالما فبالما فتكون تابعة لما التصلت بانتهى وبديعلم ضعف ماعشى عليد المص فالمتهيد وجزمه برنيخة ابن الجندى حيث قال ان تفنيم ابعد حرف كالمنعلاء خطاء انتهى فلاينبغي حمل كلامه مناعلى طلاقه كماجوزه بعض الشواح فان المص صف التمهيد اولان سالبلوغ والعدة عايضيف التشرفان وافع لمؤاوه وللحقك جزم برالقسطلان وقلا النارج الرهى المترترعند بعض الاعم الايما الاروام تفزيم الالف حيث يصيرونها كالواوام بالتحرزع مثل بذاللفنيم اع تفنيم مطلقا للبق مزان الالف بعد الدف المتعلى غيم اتفاقاتم قال واغاملنا كلامه عاذلك بناء على تقدير كلامه مان يقال عبتر قيق الالف اذا بعد وفمستفل فعلد ولدالص في تود ممالات عده العباق في إكلام على النقيد البعنوع التقفيد قلت وكذاهل النفنيم الذى ضن الترقيق العروفين عنداهل التحقيق عاالتفنيم العرفى اللغوى عندالعامة بعيد عزاصطلاح الحاصة واماالاطلاق واتقيد فقد وقع فكلام الفصار والبلغا مالانكع احدم العقلاء تم قال واما التكون عز التحريث عن تفيم الكال بعد حض تقل فذلك اعظاه لا يستاج الالتفييخ بذكن اذبع في كامن ادف

تفصيليات بانذة اتناء بن المقدمة وامالدوف المتعلية ففي كلها مغيرات النئ منها وحافرت بالنون الخففة المؤكدة فيعضاف المصحى وحوالملاتم المطابقة بين المتفاطفين على دلايجتلج اليتعدير عال مع افادة المبالغة منصفية الامعلى بناء للفاعلة التي بهموضيحة للبالغة فالمعين اعذراحذ رالبنة تفيغ بملفظ الالف وفي في بالتنوين فعاذرا فالتقديم نقنيمها خصوصا الالف مزبين الحرف المتفلة الآانهامقيدة عااذكات بعدد فمتفل لانهااذكان بعدف متعلفانها يكون تابعة لم أالتفي منا، على القاعدة المقرمة من الالف لانمة الحرف الذى قبلها بدليل وجودها بوجودها وعدمها بعدمها ولذلك لايكون إلالفالامفي فيذكان الالفمع وف مستقل اوتبه مماسخق التغييم متعلت اللف للزومهالها ففخة وحيث كانت مع حف تفل ستفلت الالف المزومها لهافرققت والمرادب بالمرف المستعلى الراء المفتوحة لمانها يتزح مزط فاللكا ومايليه مزالحنك الاعلى الاعلى الاعلى المعلى ومايليه مزالحنك اللاعلى الاعلى الاعلى المعلى المع التبدبين الراء وحروف الانتقلاء فاللعن كذا قرير وابن المص وغيره تمقال ولااعتبار بقول مزقال بنبغي لحافظة عاترقيق الالفخصوصا ذاجات بعد حف المنعلا، فانالذى ذكرناه بولخق وقول الناظم رحة الله عمل عاما ذكرناه وبكاخذيعني ولوكان لفظ مطلقالكذيبغ إديعتبرمقيد اجعا

ات الالندلانة للرف الذى قبلها بدييل وجود ها وعدمها بعدمهاانالالف بذاتهالاعكن تحقق وجودهاالابوجود حرف قبلها اذلابت صي الالف من عيرتقدم حرف عليها غايتسان حركة ذلك الحرف الذى قبلهالانكون الافتحة دون اخوبها فسقط علته التي ذكرهام اصلها واماقول الجعبرى ايالدونفيم الالفن المفتة للام كالصلي والطلاق وطال فاندلن فحوعاقراة غيروكش اذاللام مرقعة في إلى الامثلثة عند المراوى ولاوج لقنيم الالف حين فد بعد ترقيق اللام التيهي حروف كالمعتفالة فصحة القاعدة التابقة الأالف تتبع ماقبلها في تغنيمها وترقيقها واماادخال طال فوهمنه لاناليس مذالاستلة الية فيهاالالذ مفتأ للام بلهم صاحبة لطاء وهي معفكالم قلاء فتفنيم تبعاللطا البت واغالكلام فلامه على قاعدة وين مزان الطاءاذا تقدمت علىاللام واتصلت بهلوا فتحت اوكنت تغن وامااذا فصل بينهما بالفكطال ويصالحافهل تفخ الالف اوترقق فوجهان والمفخ مفضل عند الاعيان واماقول المصر وكذلك لايجون تفنيم الالف الواقعة بعد الراء واذكان الزاعندالناظم شدالم تعلى تقريده فالمقذ بهذذلك فدفع بملبق مذان المعتبرمااختان فالنش فتدبر واماقوله وفيدتعيج الصاباندلابدم تقيقها اذكانت بعداللهم المفخة غوان الله والصلوة والطه

دراية الالهف اذافخت تفنح كتها واذارققت رققت فكذاما يكون تابعة لمركتها عنالالف وبذام الظي بعيث لايعط الكف خلاف فلاحابة الى التعرض لامثالد قلت اماقولدان اعظاهم فليس بقول بالامكابى وعاتقدي ظهورى عند الخاصة الابدم تقديره وغريره فمقم تعليم العامة فالقعل قولابن المصعند التصف دود المعسف وقد ابعد تارح حيث قال الظ ان ماده مبالالف الهن ق مطلقا مصدرة كانت اومتى طر اومتاخ أذالالف القاعة لان لفتة ماقبلها فتلزم صفته ايضام ترقيق وتفنيم لهااستى ووجدالبعد لايخفخاذ الهزت حيزها معققة وهالحلقية والللفجوفية بتو فلايصع اطلاف اجديما عااللغ الاعاطيقة عاربتردون الادة حقيقة معاندلافانك ونذلزكهامعدخولها فعوم ماقبلها واعاحذ به تغيم الالفلانفتاح الفيعندالتاعظ بهاوذلك يودى الحتمين للخ وتفيمها وقالدالثاج الصع وماعلل بخيخ الالام يعيذ ذكريا تبعالابن الص بقول وذلك لانهالانمة الحاخه فيعجث فانالان المان الالف لازمة لفح ماقبلها بلهم لازمة الالف النها توجد بوجود الالف وتقدم الالف بعدمها والأ تعدم بعدم الالف ولانوجد الالف بوجودها والالم يقولواض من غيرالف استهى والإعنفان قوله بذامبنى عاغربف المبنى وتصعيف المعناذا الملا بقعاهم

مزحاذ راغايكون معاذ رالاحاذ راواغايصح كون الم فاعل مذحذ مرائتلاقي الجزد وهزالداعود احدناعذف العاطف فيهماعا قيل التعداد فبنا الامثلة وقطع هزة وصواللد صعرة ورفع للدحكاية وبجوناعلب لوثبت رواية ونصبهن عاتقدى فرققن هى للدويجي نجم عاتقديرو حاذرت تفنم عن للحدواماما جعله النابع المنى مذقوله كهنر المداصلاغ قال وف بعض النسخ وهن بالواوفغيرم قبولدان مخالف للاصول المصحة والننخ المعتبرة المخروجة وانكان الكاف النخبيد وجد في العبرتية اذيصق انبقال التقدير رقفن متفلا كمزالد اوحاذري تغييم لفظ الالفكتفيم هن المدوع كالقدر فالكلام تتيم وتخصيص بعد تعيم واغاحذن تغنيم الهمزة بخصوصها وامربتي فيقربا بعد دخولها فالمروف الستفلة ومعوفة احكمها فإللي للالتقلب عينابانقلاب صفتهاكاه فيعوع ع بعص الجهلة عند قراتها فالمراد إي بتقيقها مطلقا سوا، جاورها مقق فالحدواغوذ واهدناام فنمكم ستدام جاورهارخوكالهاءن مزاهدناام متوطبين اتق والرخق كاللام مزالحد والعين مزاعود ام جاوم هامة دمعها في اصل فخرجها كالعين مذاعود ايضااولاالااند لاكانت بن الامتلة فكان النفيرة نقصيرها خص ذكرها حذرا من تفيمها فالدة النف فان كان الاللاق للهن حفاج انسهااومقا

فمذهب ومرش قال وبعض الناس يتبعون الالف واللام يعن فيفني وليس بجيد فهوالصور المطابق اقدمناه فيذاله واماقولهماذكن النيخ ذكريا تبعالابن المصرة قولد لانها تخنج مزطرف الكالخ ولايصلح تعليلالمافهم ذكون الراء شبهالا تعللان يستلم اذيكون النون واللام تبيهتين لملوجود العلة المذكورة ولم يقل العدلاهو ولاغيئ فدود لان العلة لات تلزم ان تكون مطاحة مع ان القوم اعتبروا تفنيم الحاء في واحدة وهالواقعة قبلالافع إجماعهم علان النوذ واللام اذا وقعتاقبل الالفلانغ إولا صلان الصحيح بالصود هوالذى متى عليه النام فالنشرجة فالدواما الالففالصحيم انهالانوصف بترقيق ولاتفهم بل بحسب مانقدمهافانها تبعه ترقيقا وتفنيما وماوقع فاكلام بعض اغتنا م اطلاق ترقيقها فاغايريد و ناليخذ يرها يفعله بعض العيم البالغة فالفظها الحان يصيروها كالواو وامانص بعض المتاخرين على ترقيقها بعد الحرف المفنة فهوتن وهمفيه ولمسبق اليداحد وقدم عليدالفة المحققون مزمبعامري واماقول المصى النون ففوله برفقا وحاذلانون الثاكيد الخفيفة وكرجابالالف وفاقالهم قولد معاليكونابي فولسمغا بإقراء فدفع اذخطان لابقال ان كم المصحف والعرف واما قولي عمل انكون واذرالهم فاعل مزواذرت الشئ بعين تحذرت فخطالان بلم الفاعل

26

بلاخلاف بين ارباب الدّل ية فيتعيّن ان يكون فعلم بذاللضوي فلا يصقمقابلة قولد بذالقولد وفيلاضعن انظمتم قلعدة وكرش فتغنيم اللام معلات طبة وغيرهام كب القرارة الموضوعة للوجود الخلافية و النيج اغاالتزم فمقدمت الامورالصورية الوفاقية والميم فغضت ومزمعى لجامح اليمين الاولين الحرفين المفنين وكذالليم الاخيرة يذا وقول خالدام يترقيق الهنق عندم عاوس للاء فللدخم تعليلة بان اللام الكانت كنة صارت كانها معدومة بعيد جدّائم قولد تبعالابن الصف امرالهافظة عليكون اللام الاولى م قولد وليتلطف ابعد عاقالد أولالان الكلامها أالترقيق والفنيم لاذالت كين والغريث كالاعفي عادوى العقبق والقدولح النوفيق وفال اليمنى وبرفق اللام الثانية لان اولي فغة العالة قلت وكذااللام الثانية مرقفة لاعالة نعم مؤنالثانية لجاورتها الدوف المفنة يصعب ترفيقها فيتاكد لاهمام عالها وبابرق باطليه بذى اعورقق بائرق لمجاورتها الراء المفنة لايماويعدها القاف المتعلية وكذاباء باطل لاجل القاء المستعلية من غيراعتباركون الالف فاصلة فاندلا يؤمز معها السواية واماقول النبيخ ذكريا وباء باطل لجاويها الالفاللاية ففيد بعبث حبث يستعربانها ترفق لجاورتها ماهوم فق فيلوم ان يكون ما قبل اللف تابعالها في الترقيق مع اندبق عز الجهورة بيان التحقيق

كان القفظ بسهولته المتدوبترقيقها اكدغواعوذ اهدنا اعطى حطنا احق فكتين الناس ينطق بها فذلك كالمتهوع استهى يقال تهيع القي اذاتكاف الله في المالام المالنا الله بالمراده في الله في الابتداء او وصلاحالة النداء لجاورتهااللام المغنة فالاداء تملام فيهاالوجهاال بقات فالهمزوام بترقيق اللام الاولى مزالاد لكستما الموجبة لترقيق لام الجلالة ولام الجاورتهاالونكاقالدابن المصنف وغيره وليتلطف وعاسله ولاالف امريترقيق لامى وليتلطف لجاورة الاولى المياء الخوة ولجاورة الثانية الطاء المتعلية واماماقال بعضهم بجوان تفييم اللام النانية لوقوعهابين تاء وطا، فردد كاقطع برالمعبرى وفاقالفين مز الحقفين وترقيق اللام । १९ हिनं वर्शाय मेन एक मिल मिल हिर्दा । अंदे हे देशायित सि एक देहिन हि ولاالضّليّن لجاورتها الضّاالمتعلية واغاقع المص أكمة للضورة والا فلاعون مثل بذالافعالة الاضطرار لاحالة الاختيار الاختيار لاقراة ولاكتابة واماقول المصح واغاوقف على الضالت كنة مزولا لانها بدلع والم التعرف اعبقلب ضاداعنداللة ادعامه فغيرمفيد لوج الاعتذارع الص لان بعد الادعام يصوضادام عددالاعون فكمع مع ان القلب اليصم الاعتداديماعه مع الصاددون انفكار عندعا دع الم العريف وقطع ع مدخولد لايضر لاقراءة ولاكتابة

6 La

ضعيفاكاقال المص فالنش ولنحذرف ترقيقها مزدهد شدتهاكا يفعدكتيرم المقاربة الايماانكان حفاخفيفا وهوالها، غورم وبروباوجا وبلط اوضعيفا عنوبذى وبثلث وعساحتهم واذاكت كان التحفظ عا فبهام التق والجهي فالخالك اشارالناظم بقوله واحص وفنع فلمص على شاة والجهر عالذى واغالم بقل الذين لوزن البني ولاتحا مؤداها فاللعن اوالتقدير مثله فاللعطوف والاظهران يقال التقدواهي على واحدم الشدة والجهرالذي فيهاوف الجيم كعب الصبر بالاضاة اماللونان اولادني الملابت وهكونهما شالين للباء الموحدة والظا انكلة كحب عكية على وردي الايداما بكالها اوبالدة كاف النشبيها لقوله تعايجتونهم كحباسته واماالصبي فعطف مزغيرعاطف واغاام بالحص عااليّان صفة الشرة وللمراكانين أداباء والميم للأسنة البابالفاء والجيم بالنين كقوله تعايدبهم كحب تقد وتواصوبالقير لبعة اجتنت وي العربالاضافة ايصاليه بق ولايصح فيد الكاية كاتوع المصرى اذلم يعف لفظج منكل مجروم لف القلة والعن وكباء ربق وجيم البقية وربق يعن الرة لابن عامر وعاصم وهي الرضين كناجنة ربوة والدربوة ويجوذ ضمتنوين بوة وكريماكا قريبما فاتولك فيع خبينت اجتنت والج جاء معرفاباللام ومجرداعنها قالات

انهاهالمتابعة لدحيث ترقق بعدالمتفاد تفي بعدالمستعانعه المتهبد مايقتض انهامتبوعة لاتابعتميث قالاذا وفع بعدالياء الف وجبعل القارى اذرقق اللفظ بهلايما اذاوقع بعدها مرفاستعلا الواطباق غوقولد تعباغ وبلط وكلباط والباطل والبلغ واماعبل الصحيحة فالنف فعرعة بنزيق الماء حيث وفع بعدها حرف مفت خوطل والبغ ويصلها تم قال فيدفان حال بينهما الغ كان القفظ ترفيقها ابلغ غو باطلوباغ والاجاط فكيفاذا وليهاحرفان مفزان غوالبرق والبقع كوذا رقق بانهم وبدك وانكان بعدها الحرف المتقلة العوم الحكم فالمئلة ولماقولابن المصلع بين باءبهم وبذى لجاورتها حفاخفيا وهوالهاء والذالف الجيناذلس الكلام فالنبيين بلاموق العامة فالمزقيق ويو لاينافه ماذكره مزالتعليل فالمخقيق يقال جعد مزباب علفتهاتينا وما، بان امع ان امرالبيان لايختص بجرف ولاحكة كمالا يخفي على الاعيا ع ان الدال ليست الحروف الحفية المجتمعة للاربعة في تكيب هاوي فالاحسن ماعلله الغيخ ذكريا بقوله لجاورتها الزخوة الاان فيدجنا المصححيث قال مجاوى الزخوة لاتقنضي العرقيق والالاقتضت مجاوع الندة ضدّه قلت قدتكون العلة مطرة المنعكة نعم الاولحان يعلل ترفيق الباء فيهم لجاويتها موفا خفياً وهوالها، وفيذى لجاويتها حفا

الثان وماذكرناه اولى لاذالاصل الاطلاق فليسر في عدّ اذكالم فيخ الدلام فمقام النظام لمن يتامل فالمرام لان الكلام اغاهوة الكون الاصلى طلقا والعارض وقفاولاعتاف المكمحين فألاول اديقف على الكامة الت فيهاسكون اصلى ويدرجها فتامل فإهراك وجالخلل فم لاتك ان اذا تكرر حرفالقلقلة مدغابكون المبالغة فالقلقلة متفينا غوالحق وتتولي وضدغ المان الاظهركون مقلقلا بالفتعا ان نعت لحرف مقدرواما تقديم بن المص رحة الله تعالى الكرعام انه حالم فاعل بين فيحتاج المفعو مقدراء بين الحرف حالكونك مقلقلا ولايخفى انالاولى هيالا ولى ويلايم عطف المنفع امقلقلاف فولروها وصعص حطت المق بالنباع فنة القاف دعاية للقافية ومخعد بناء علالحكاية ولوفي ايتمع اندمجروم يجبب القاعدة العربية مزحيت انه وماقبله معطوفان عاحصه صالمضاليه وجذفالعاطف والمعنبين ترقيق حاء غوصه صرالشاملة الاولى والنأ وحاء احطت وحاء للق لجاورتها حروف كلتعلاء المفيزة حذرام يفغيم الحاء حالاللقارة قال فالنشر وللحاء بجبالعناية باظهارها اذاوقع بعكم مجاسهااوعقاربهاكاتيمااذاسكن يخوفاصفعنهم وكبحدفكنبراما يقلبونها إلاول عيناويد غونها وكذلك يقلبون الهاء فرجيحاء لضعن الها، وقوة الها، فتحديها فينطقون عاءمشدده وكلذلك لاعوز ابرا

تعاوللد على القاس بج البيت والج المتربر معلومة والمراد بن الامثلة واشلالها م الايات ونص الميم بالذكرم بين حوف المهووات ت ايضالا خراج اهل مصر والتعما ياهامزدون غزجها فينتربهاالك فيخرجونهاباك بن وكذابعض اهلاليمن يرجى بالكاف ولارتفاع اللف اف عزجها يمااذان بعدها بعض الدوف الممكية فان العفظ عاجهرها وتدتها تكون الم والزم والقد اعلم اعلم وسيتن بالنون الخفيفة مقلقلا بفع القاف النانية وكسرهاان مكابالالفالاطلاق اىبين بياناتاماسكون حرف مقلقل فرحوف القلقلة المتقدمة الجيئة فيقطب جدان سكن المرف المقلقل بسكون اصلياذى لايختلف حالة اصلالاوقفاولاوصلا غويقطعون وفطرة وربوة والفرويد خلون وان يكن اعالتكون فالوقف كان المقلقل اوالتقلقل استابالالعنالاطلاق اى كنزبيانا واظهر عيانام القلقلة عند كولدلغير الوقف غوبرق وعيط وكسب وجرج والمهاد والظاهرات الماد بكونة فالوقف اعمزان بكون عارضياف الوقف ام اصلياليستقيم فيل ابن المص أالباد بقوله فارغب واماقول المصرك اوعارضالوقف مخومزلم بنبوانايسرة فعفلة عزقواعدالعبتة لانه عارض بانم االوقف فهوؤ كم يكون اللازم فلازم العالم وأما فقوله وقيد بنيخ اللطام يعي فكرا المصرع الاول لغيرالوقف بناءعان تبين القلقلة فالوقف معلوم اللطاع

40

لا يستمسن فطوالكلة فالكتابة بإن يكتب النون فالمنالين المذكورين في اول سطروما قبلها في اخرسط فاحفظ هذه العاعنة فانهاكيز العاش ورقق الماءاذام اكسرس مخودزق فائرة ان سابعد الازائرة ومفهوم انها تفخدم اذاضت اوفقت مخورب وديكذاك ايا لتكسر منرالراد ترقق اذا وقعت بعدا الكسرة اذاسكنت اى الراء ومفهوم انفا تفئة اذاكات ساكنة بعدضة اوقية والامثلة قران وقرن ومراية ان لم يكن اي الراء الساكة الموجودة بعدالكسرة واقعة من قبلحه اللسقلا بالقصركو قف حمزة لاللضرورة وجزاءاتشن محذوف د لعليه ما قبله ومفهوم ان حف الاستعلاء اذكان قبلهادا فانها تفخ كرصاد وارصاد وقطاس وفرقة وليس عين العراد او كانت الكواى كسرة ما قبلها لست اصلااى اصلية لاعادضة ولامنفصلة لان الاصل والانقا فانتما تغزان كارجع والذى دنضي وام ارتابوا وليلله القالكسرة لاتكي موجودة اصلاعلما يتوقم قال الروى اوكالت عطف عط للحلة التفريطية التسابقة انتى وهو

وكن للذيجب الاعتنابترقيقها اذاجا ورهاح فاللتعلاء يخواحطت والحق فان اكتنفها حفان كان ذلك الجب يخى حصعص انتهى كلامه وسين مستقيم كراليم بلاتنوين ضرورة يسطو يسعوجنف العاطف فيهمااى بين انفتاح السين المهملة ولمتقالها لاستماحال ضعفها سكونها يعجي القاف ولن تواسطة بعدبها لئلا تنقلب صادلحال نطقها ثم ايراد مستقيم كن تشمر عالمعرفة وجره يصغ عرابا وحكاية لودوده في القرات الاصراط ستقيم اغرب المصرى في قولمستقيم بفتح الميم غير تنوين على الحكاية لاتذكذ لك في سورة الفاعة انتي ولا يخف وجالغرابة لائة يسسكنك فيالفاتحة فان الموجوج فيهامعن باللام كالا يخفى على من لما لهام بمل تب اكعلام وكذلاسين يسطون ويسقون إقوله تع يكادون يسطون ووجرعليه التة من الناس يسقون لمجاورتها الطاء والقاف وها زحون المستعلية وانشدين مع كون السين مستفلة رخوة وكذا امثالهن الكك أذالايات البينات تم حنف النون م المثالين الاخيرين مرباب الضرورة التعربة والافلا يجوز فطع الكلمة عندالقراء لاحالة الاختياد ولا الاضطرار وكذا



6-1

واتامااختاره المصريهنان ماالمقدّدعطف علم تكى فبعيد جداحيث لادلالة علهذا المقدد الناشي ابدا اقولولوقال المصرى اولم تكن الكرة ليست اصلالما يخلص شمكان الاخلي ان يقول اوكانت الكرة اصلاوصلااى اصلية لاعارضة ووصلية لافصلية فيوافق الشاطية مزجهة القيدين غ قول وما بعدك رعارض اومفصّره فغيّ فهذا حكمتبذلاه وكان بعيد بالاصراد تكي عارضا وبالوصران لا يكون منفصلا فرجم المقرمن انصف ولم يتعشف تم الاولى ان يكي اكتكلام بالواو الحالية دون اوالمرديدية للابتوهم التنويع لاالموهم بات الكسرة الاولى براد بهامطلقا فتاغرفانه موضع ذالووالعب منابن المصوص تبعم الشراح الكرلم حيث لم يتقيد واعد بالاالمقام منجهة الميخ واكتفنا بأذكروه منحاص المعن والحاصران ترقيق الحرف ايخاف الحجعلم فالمحذج نجيفا ولاخ الصفة ضعيفا وضب التغيرفانة بمعن التسمين والتحييم والتفليظ وإحد الأان كالمتعال الأكترف الراء ان يكوت ضد الترقيق بوالتفير في اللام التغليظ كا قراءة وراش من طربق الازرق وقدعير قوم عن العرقيق فالراء بامالة

موافق للقواعد العربة وكلمة غيرمطابق للقواعد القرانية فان الكسرة اذا لم يكن اصلية تعجب تغييم الرّاء بعدها لاترقيقها المفهوم وظاهرنظم عبارة للجزرية فالوجان يكن عاطفة عامدخول لم للجاذمة ولمالم يكن لم يدخل عالقيغة الماضية يقدّر لهامافي معنابا ليؤدى مؤدّاهامن افادة التنفي فيقال التقديرا ومكانت على ملاثا والدات يخ ذكرتا وبرتام نظام مرام الكلام فترقيق الراء التي بعدك ق مشروط بعدم كون حرف الاسقلاد بعدما و بعدم كوت الكرة عارضة فانهااذا وجدح فالاستعلاد بعدها تفخ وكذا اذاكانت الكسق عارضة اومنفصلة فاتها تغزفالقيدان عدمتان مانعان كااشاداليه ابن المصر الأان مال كلام ذكرتا الحانثاتي قيدا تبات لان نفي اتنفى ينيدالا ثبات فتصير لتقديرا وكانة الكس قاصلية فيؤخذ ء حكم العارضة بالمفهوم من الشوطية وامتاقول اليمنى اوكانت عطف عامقدر تقديره تفخ الرادا ذاكانت من قبل حرف المتعلاداوكانت كسرة ماقبلها ليسل صلااع عارضة فهواقرب الى الميغ فائة من باب العطف على المعنى كمالا يخف

K.N.

نفسهام تحقة للتغيير لبعدان يبطرما تستحقة في فسها بسبب خارج عنها كماكان ذلك في حف الاستعلاء الآان المعتب بوالاور ولهذا لم يتعرض الناظم لذاكن تفغيم المسيط وقد صرح الشاطي رحمة بهذا المضمون في قوله وفيما عداها الذم وصفة على الاصل بالتفنيم كن متعلل فلا ترقيق الأالموجب وذكك افاكات مكسورة كسرة لاذمة مثل رجال وللغادمين والفروليال عشووصبراوعادضة مثر اندر المناس والخرادة على قرارة ورسش تامة محوردقا واذكرهم اوبعضة باختلاف سريخوادني اومالة اولايخو راى او وسطا عنوالذكر اوطرفا يخوعذاب الناداووصلا مخوذكرى الدارمنونة مخوذكرا اوغيرمنونة مخوالبشى سكن ماقيلها كما تقدّم مثالهاا وتحزك ماقبلها بايحركة سواه وقع بعد الراء حرف متفل كاسبق اوم تعركا غالرقاب وزرقا سوادكان فالاسماوالفعر وكذلك اذكات الراءساكنة بعراكك وفاتها ترقيق اذاكان كونا لازما يخوزعون وموية اوعارضا يخوما يشعركم علقراة اللكان تكئ الرادمنوسطة كماسق اومنطرفة وصلا

بين اللفظين كما فعلى الدائي وبعض المغادبة الآالة بجوز اذالامالة ان يخوابالفنعة الحالك ووبالالفالحالياء والترتيق انحاف صوت للم ف فيمكن التلفظ بالراء مرفقة عرصالة ومني: مالة وانكان لا يجوز رواية مع الامالة الاالترقيق وايصالوكان الترقيق امالة لم يدخل على المضمى والشاكن وكمانت الراء المكسورة مالة وذلك خلاف اجاعهم كما ذكره المصرى والتحقيق ماقاله فالتنشر من ان تغليظ اللّام تسمينها لاتسمين حركتهاوالتغييم مرادفة الاان التعليظ فاللام والتفيف الراء والترقيق ضدها وقد بطلق على الامالة مجاذا تكن الصحيح بوالغق بينهابان التزقيق الحرف دون الحركة والامالة فالحركة دونالحرف شم الاصرف الراء التفنيم على علي المجمور واختاه المكرة وقال جماعة ليس للزاد اصرف المنفيم ولاف الترقيق واغايعض ذكار بسبب حركتها فنرقيق مع ألكرة السفلها وتفخيم الغتجة والضمة لتصعدها فاذا سكنت جرت على على المحاور لهاوا بضاساكنة فقد وجذها ترقق مفتوحة ومضومة اظانقرتق تماكست اويادساكنة فلوكانت في

LV

يابنيى اوللاتباع مخوب ارجعون فان اصدرتي فكس الباء لمناسبة الياء ومتابعتها فالبناد وأمنآ المنعصلة اللازمة قباراء ساكنة فهوما كانت في كلة اخرى لازمة البنة عااكك رمخوالذرا د تضع عند الكل وماكان ابواد امره سوا لورث قال النويرى ولا ثاني له وقال إين المص وتعة غين والمنفصلة اللازمة لم يجى فالقران قبرالراء الساكنة لكن فينظرظا هراوجود ماسبق اللهتم الآان يريد التفق عليها والذجعل كسرة الذى كسرة اتباع ولذا فتح فاللذات لكنة يخالف ماذكره شراح الشاطبية فوقم وما بعدك وعارض ومفصره ففي فهذا حكمت قله الاالعات ماحقًّا لسكون فيكسرا بتراء بخوا مراة وللا لتقاوالساكنين مخوام ارتابعا والمنفصلة بإن كان الكسرة حرفه نفصل ع الكلة عوالذ لا تضع وامثا المنفصلة اللازمة قبر راءمي كة فالمّاجاء تعاقراة ورس مخوبر ولو ولوسول وبذلكل حكم الراء وصلاامتا وقفا فلايستفاد م الجزرية وقديتها الشاطبة ومجرا حكامها فالوقف أنباان وقفت بالرّوم فهوكا لوصل غجيع الاحوال الآان مخوقب يؤترقق لورش وتفخ الجهور

ووقفا مخوانذرالناس انكان قبلهاك ق متصلة حقيقة اوحكمالازمة وليس بعدياح فالمتعلاء متصراحتن عن مخوانند قومك ولا تصعر خدتك وفاصبر صبراجيلا سباشربان لاتكي بين الكسرة والزادحركة اخرى فالفعل يخواستغفروا لاسم لعربي بخوالارية والع يخوفرعو وجدة الكلام وذبنة المرام ان شرط المؤثر ان تكون كسرة متصلة الازمة وجهاتماط اللزوع والانتصال فالترقيق بوتقوية السبب لتكن من خراجهاع اصلها فالمتصر اللان مكانع حف اصلى و بوظاهراو نزرمن لة الاصراكي إ وم فقا بك الجيم الزائد علا صل المحلة لا تنها منجلة مفعال ومفعرا وقال ابن سيريح وكيزمن القراء يغن التساكنة بعدالميم الزائرة مخورفقا وامتا المتصرالعارض فهومادخل عكملة الراء ولم ينزل منزلة الجزء منها وبهوالذى لا بخل اسقاط بهكاف باد الجرولام وكهن الوصر عوادكبواوار تابواغ الابتداء وامتا المنفصلة العارضة وبومكانت في كلة منفصلة عقلة اعرابا وع وضها المشاكنين وصلا يخوان ارتبتم ولمن ادتف وللبناء عنوبا بنى أركب بكسرالياء التحتية فان اصله

ككن المصاختار في مصرالتفنيم وفي عين القطر الترقيق نظل فيهاللوصل وعلا بالاصل والخلف في في لكسر يوجداى والاختلاف تابت في تغييراء قولم تع فكان كل فرق كالطود العظيم وترقيقها لكسر يوجد في قافها فيكي وجما لترقيق ان حرف الاستعلاد قدا مكسرت صولبة المفخ المتح ليع الكس المناسب للعرقيق اولكسريوجد فيما قيلم ومابعن فيكن وجالترقيق ضعف الراء بوقوعها بين كسرتين ولوسكن وقفا لعروضه وآمتا وجالتفنيم فضعف الكسق بتقابل المانع القوى وبوح ف الاستعلاء قال الداني الوجهان جيداً الترقيق وبه فطع مكي والصقلي ابن شريح وادعوا فيه الاجاع وانتفنيم بمقطع الدانى غالتسيركذاذكوابن المص وقال الذافي غير التسير والماخوذ فيه الترقيق نقلم النويرى في الطينة فهواولى بالعرافل وبالتقديم جماوقال المصرفنشرع والقياس اجراوالوجهين غفرقة حال الوقف لمنامال هاداتنا نيث ولااعلينها نضاقكت وبوقيات مع الفارق لان الامالة فيها معضعفها ليست لحضكة فيضعف تاثيرها

وانوقفت بالسكي وكاد قبلها حرف مالة فرققة كالتار وكذاذاكان قبلهكمة مخوقدة ومتقرولاناصر اوياء ساكنة يخوخير وغير وحير تتم المساكن بين الراء وبين الكت فليسم انغ من الترقيق كوالشعرواهر الذكروبكر وادكانت الرادف الوصرمكسوية اومفتوحة اومضومة كامتلنافانها فالوقف بالشكن ولومح الأمم تكئ مرققة وقدنظت حكم وقف الراء وقلت وفخ الراء دنمان الوقف اذ لم يكن بعد مالة بالحين اوبعد كواوكو الياء ورقعها سائر المبناء ولا يخفان قول بعدكس باطلاقة يعمما يكون بعضرو ببونه فيتم خوالعدالت عروالذكر غُمّاً علم انّ السّاكن الحاجزيين الكسروالراداذ كان صاط يخواد خلوامصرا وطاء يخوعين القطر فقدا ختلف فذلك اهلالاداه فن اعتد بح ف الاستعلاء في كا ب عبداللم شريح ومن تبعه وهو فياس مزهب وراش من طريق المصريين ومن لايعتدب رقيق كما نصح لما بوعم و اللان فكتاب الراءات من جامع البيان وبوكلاب بذهب الجاعة ويدل علياطلاق الشاطيروعدم المتعناية الى الخلاف

فهىمناسم سرتعوان زيدعليهم فصاراللهم اذا تقدعها فتحة محضة اوضة كذاك فانهاتكي مفية يخوالله رتبنا ابتداءو سيؤتينا المروصلالماقام عبرالمروقال اللهم وقالواالمهم لمناسبة الفتحة والضم التفخ المناسب للفظ الله التعظم لكونة الاعظم عند الجمه والمعظم فاتن تقدمها كونة ساشرة بان لم تكن بين الكرة واللام حركة احرى وهي محضة غيرمالة متصلة اتصالاصور يأرسم يا يخولله وبالله فآن الاتصال الحقيق غيم تصوّر فالح ف الذي يوصر قبل اللآ أومنفصلة عارضة ولارنمة فانها تكون مرققة بخويتهالاص واقسموالمته وافحالته شك وبسم الله وسايفتح الله وقل الله ولم يذكر في المتن حكم ترقيقها احالة على اصلها واكتفاء بمفهوم منطوق حكمها على ماهوالمعتبرعند ناف الرواية وعندالشا فع صفر في ادلة الدّراية خمّ هذه الامران وقعت بعد ترقيق خال من مال الكسرة فهي على تفييمها يخويسترالله غ فرادة ورس اوبعدامالة كبرى اعصفة وذلك في قراءة السوس فوجهان مخوصة مزى المته التفني وبرقراء ابوالعتاس والترقيق وب قراد عندالباق واطلاق المصر متايؤيدالاقل

لاستما وهعارضة حال وقفها واخف تكريرا ذاتشدد بالتباع فيه وفهاقبل فافهض النسخ بصيغة الجع لاوج والمعناذاكانت اللامشدة فاخف تكريها قالدسكى لابرق القراة من اخفاد التكرير وواجب علالقارى ان يخفي تكريرالاه فتحاظهم فقدجعومن الحرف المشكة حروفاوس المخفف حرفين فقولم اذا تستر ليس بقيد برامتاع بيرالاهم والاغتناداومن بابالحذف للاكتفاء والحاصراتك اذاقلت مثلاا لزحن الرحيم فلا تترك لسانك الا يضطه بالراء بل احفظها من فرجها لنلاتكون لافظا في موضع الراء الواحدة المشدّدة براءات متعدده وفخ اللام من اسم الله اىلامن غيراللم الآفة اعلق ورس لبعض الامات المخصصة عن فتح اوضم بالنقل اعجدا حرهم كعبدا شربفتح الدال اوضم اليصح مثالا عاوقفالعرالقرا ولايبعدان يقرادبالجرعا وفق الحدّالاعلى والمرادب الم يفخ بعدا خدها تم اللام اصلها الترقيق عكس الراءعندا هل التحقيق فلا تفني الألموجب ومن تم كان الرافع فالراء عن التفخير والترقيق ببالاحده افاللم

بالالفذلا بالياء كماغ بعض التنيخ والحاصوانة امر بتغييم حروف الاستعلا السبعة المتقدمة المجمعة فكلات قطاخس ضغطم شلقامًا والظللب وخالدين وصادقين والضالين والغارمين واتطامة وابريخفيس حرف الاطباق من جملتها وجي القاد والطاء مهلتين ومعيتين فيهنهاعوم وخصوص اذكار مطبقة مستعلية وكاكامسعلية مطقة فاتى بمثالين مثال لحرف الاستعلاء غير المطبق والقاف فقال ومثال للحرف الاستعلاء المطيق وهوالصادغ العصاقال ابنالمصروتيع غيره والالف واللام للعهدا عالعصاء المذكورة فقولماض بعصاك انتى وفيجث لا يخفي فان الحكمنامل له ولغيره ايضامن قول تقاحكاية عن موسى قال هيعضاي وقوليقالى وعصى إدم ربة فالصييخ إن اللام للجنس للمتغراقي الشاكل لمادتي هذا اللفظ من الواوى واليائ واتماصاد غيرهذا البناء فيعلم كم مزغيخ قوله كؤالعصااذ بومعطر ف ع قال بحل حال مغم لوقال مع عصر الالف او الياء لطابق الفاظ التنزيل والوقق فمقام التمثير وامتاقول ذكرتيا لكونها اقوى فلا دلالة ع تقدين فالمبنى فلايتعدى عاما قدمناه فالمفرغاية ان الباء ف قولم باقوى محرفوة عاحدقولم القائل فعرتمرون الدياداى تمرون بها

فتامتر فراعلمان اجتماع اللامين علادبعة اقسام مرققتين مخوعل الذين ومفختين تخواضرالته في قراءة ورضعت بعضهم ومرققة فغية بخوواجل الله اومفي فرققة مخو وظللناعليكم الغام فقراة ورشفاعط كلذيحق حقر حصوصا المختلفتين خوف السراية هذا وقيرا ألما فحت اللام من لفظة المرفرقابيد وبين سائر اللامات ولعسر مراده از التغييم مناهولج والتعظيم وبهولاسا فماذكره من ادة وج تفيم افيماذكر مونقل الخلف عن السلف وتوارثهم دلك كابراعن كابرس غير تكيره كابروحرف الاستعلاجنة هزالوصرف الدبع ونصب حرفعالة مفعول مقرم لعولم في ويجود دفعه على تقدير فحتر نحوقوله تق والقرقلة نالاعل القراتين تتمالم إحرق اللنعلاء اعممن ان يكي مطبق اوغيم طبق ولناقال واخصصا بضم الصاد وبالف الاطلاق المبدلة من النون المخفقة لاطباق بنقل الحركة والاكتفاء عن هزة الوصرون صبر علم الم مفعول لما قبل اقوي صفة لموس كذوف والمعن اخصص حروف الاطباق بتغييم فوى من تغيم سائرح وف الانعلاء مخوقال بالرّفع وجوز نصبوالعص

وذهابها اولى وقال النّاظم ف كتاب التمهيد والاقرمذهب مكي وغيم والنا قى مذهب الدان وغيم ومن والاه ثم قال قلت كلاها حسن وبالاقراخ فالبصريق وبالتان اخذالشا متود والحتيا اتنانيه فاقاللذاني وقالف النشرالادغام المحضاصح دواية واوج قياساً اقول ولهذا لم يلتفت التشاطي الدهذا الخلاف اصلا ولعلداراد بالقياس اجاكم علادغام القاف في الكاف السوت ادغاما لحضامع وجود تحرك القاف وتعدة الكلمتين فمع السكن واتحاد الكلة بالاولى تم اعلم ان الادغام ع قسمين ادغام تام وبوادراج الاولى فأتنانى ذاتاوصفة منزقالت طائفة و وادغام ناقص و بواد داج الاقرف التانى ذات لاصفة وادغام احطت ونظائره من قبيل الناقص وايصنا قوة الطاء وضعف التاء يمنع الادغام الكامل ولولاالتجان لاامتنع الادغام اصلالان العوى لايددج فالضعيف بخلاف العكس مخوقالت طائفة حيث اجمعوافيه ع الادغام الكاملكا اجمعوا في يخوا حطت على الادعام الناقص تم ماوقع فعبالة عنم م اظهار القاف في خلقكم فذلك خطاء محض اللهم الآان يحراع إغلالهم صغة استعلادها لاعلاظها والمقلق فاتهافعلمان ماذكره ليسادعا

غماعلمان فاسيان المتالين المقدين نكتة بديعة وكممنعه وهي ن الصاد المهد مع قوتم ا ضعف حروف الاطباق لاية مهموس والقافاقوى لاباق حروف الاسقلاء بهذا وحروف الاسقلاء بحسبالقعة والصعف الناسيين مزاختلاف احوالها تلاثة اضرب عندابن الاندلسي الاقل ما يتمكن فيه التفيغ وبوما كان مفتوصا الثاني كأ دون وبوالمضموم واتثالث ماكان دون ايضا وبوكسوروند المودج الترعيد مكان بعده الفائم تمكان مفتحا مزغرالف بعدها وهذان التوعان مندرجان يحتجنس اقل الثلاثة فم ما كان مضمع ما شم ما كان ساكنا تم تم كان مكسودا وبيت الاطباق من احطت مع مسطت والخلف بخلقكم وقع الربيان صفة اطباق الطادي قول توحكاية ع الهدهد المطت مالمخطب ومن قولم ق لئن بسطت الى يداد الدلا تشتب الطاء المطبقة المستعلة الجهرية بالتاء المنفتحة المستفلة المهكوة المدغة كاهوالقاق فادغام الحرجف المتقاربة وكذاللكم في فوظت في طالة تم اخبران الاختلاف وقع بين اهل الادادخ المشيائ فابقاءصفة استعلاء القاف مع الادعام في قوله تع الم تخلط كم من ماء مهين وغذها بهامواتفا قهع علالادغام قال ابن المصروكلاه المالا

22

والغفلة انعت والمغضى بمعظلتااى وكذاكن حريصا علىيان سكون نون انعت وميمها وغين المغضوب ولام اتنانية من ظللنا للتعرّن من عربكها كما يفعل جملة القراء فانة ذلك من قطيع الكين عندالعلماء وضللت بالصّاد ثابت فالقران عندقوله تعالى وقالوا انذا ضللنا فالارض وامما ظللنا بالظاء المثالة فإ توصرفي مخففة ولاضرورة باسيان بها والعتوار بتخفيفها للوذن ولايغرنك كثرة النسخ علها واشارة بعض الشراح المها وافتصربن المصوع انعت وتبعاتث والحكم فيمايت ملالميم على حسب التعيم فع معن فون انعمت كل نون ساكنة بعدماحرف وخروف الحنلق كينؤن ومن امن ومذواج وتنحتون ومنحاد الترويفق ومنعلم وينفضون وعذاب عليظ والمخنقة ومن خوف ويخوذلك تم لايسكت عالنون سكتة لطيفة كانزيربيبها ايضاح اظهارها وانها الاغنة فيهافان ذلك خطاء محض لايفغل الآللج بلة من القرا و فِمعَنظ عير المغضوب وضفتًا وبغيا وافرغ علينا وغذ ويغتيع وعلل المصرفي التمهيد اظهاد الغين الساكنة عند

الاقوى فالاضعف فيمتنع اندم إجه فيه بالمحلية وبمجصل الفرق فهن القضية علقواعدالعربية وقال بعضهم ومن العرب من يبدل التاء الطّاء تم يدغم ادغاما مستكلافيقل احظ وفرظ بطاء واحدة مشدة مدغة قال سيريح وهذا متايجوز فكلام للخلق لاف كلام للخالق عزوجر انتهىلات كلام الله بقالي اليجوذ فيه التصرف على خلاف ما تبت ع رسول الله صلى الله عليه وسلم بالطرق المتواتع فالقران المستهورة وامتاغ كلام المخلوقين فيتوسع بكلماجاء ملايقة وبهذا تبين المهرد فيلغة ابدال القاير ظاء وادغامهافيها فبجب الاحتراذعنها واحرص بكسراتراء عاالسكون فجعلنا اعف لام نحوجعلنا اذكل سكود لابد وللحص علىانوكذا الحركة الأانة خص لام جعلنا لللاتصير مدغة و لامتيكم في يتغيرً المعنى بأختلاف المين كما لا يخفو و عن انزلنا وكذا قلنا متافياللام ساكنة ويعدها نؤن فيجي التحفظ باظهارها مع رعاية سكونها فالالمصرى لاكما يغعله بعض الاعاجم من قصد قلقلتها قلت اللام ليست مزحروف القلقلة فات حروفها قطبجد لاحروف القلقله كما تعقم المصيح الذبو

سَنَّة اى كائة بكاف اى فكاف وتابالقصر عا وقع حزة في الهمزة لاكماقال الروى انهاللتنودة كستؤكم وتتوفي فتنتا بالف الاطلاق اوبابدال التنوين الفاوقف عطما جادة لغة وداع امر من المراعات والمفاعلة اذا لم يحن للبالغة فه للجالغة وقوله الروع عام من الرعابة فيه نوع مساهلة حيث لم يراع فيه القاعدة الميزبين المجرد والمزيد الغادقة الطالب المربدفام بمراعات البشتة فالكاف والتاء مخو نكتل وتتلو وذلك لانّ اكْتُرة تمنع الصّوت أى ان يجرى معهم امع شبا تهما في موضعها فوتين فاحذدان تبعها دكاكة والحاصران كلح في بنعي انرعى فيصفالة المقذمة منجع وهمس وكشنة ورضوة وغرذلك بعد تمكن من عزجه فاحفظ بن العاعن المكلية وقسطها الامتلة الجزئية ولولم ينضعيهاصاحب الجزدية هذاوقال فالتمهداذا نكررت اكهاف كلة اوكلمتين فلابدم بيان كرمها لئلايقه اللفظ إالادغام لتكلف التسان لصعوة التكرير مخوقول تقام اسكككم والك كمنت بنابعيل عط مذهب المغلس وكذاك المحكم ف تا وتنوق هم الملائكة واتقوا فتنة وسبه ذلك فتراع اتناتة المع فنها المئلا تصريحوة كالبطق بهابعض لناس ودتما

من يغشي بعق لللايقرب م لفظ الخاولات تراكهما في الهس والزخارة وخلط ففتاح محفروا عسي حنوف اشتبا بحظودا عصى ى بين وميتزصفة الانفتاح عز الاطباق في محوف دولا وفي عنوعسم ان ببعثك رتك مقام الحود النلا تشتبه الذال بانظاء في قول ومكان عطاء رتبك محظورا ولم الشين بالصاد غ قول تقالى وعصرادم ربّ فغوى فان كلام النال والظاءم فيج واحدوكنكك التين والصادوا تمايتم يزكر مالاخ تميز الصّفة فانّ الّذال والسّبن منفتحتان والصاد والطاءمطبقان فينبغ إن يخلص كل واحدم الاخربا يفتاح الفروانطباقه ومايترتب علهمامن ترقيق الاولين وتفنيم الاخرين وكذاحكم كل حرف مع غيره اذاكانامية دى المخدج محتلغ الصغة تمالقير غات تباهد داجع الإلخ المنفتح بقينة المقام وتقدين خو اشتباه كالواحدي محذورا وعسى بمعظوا وعص اوخوف اشتباه المذكود كذاذكره الشزاح عيراختلاف اختيار كلمنهم والاظهران ضيره راجع الالانفتاح اى مخافة الاستباه انفتاح محذوراوعس باطباق محظورا وعص ووجالاظهرية اذ محل الاحتياج فصحة للحل لاانتقديد بهواتنان دون الاقل فتامروراع

باعتباد صفتهما واماالسين والدال فبينهما قربالمخرج والتماعلم تم متايجب الاعتناد بالتاد خصوصااذكان بعديا طاء سأكنة اوظاء يخوقول افتطمعون تطهيرا ولاتطفول ولاتظلمي واولى شلوجنسان سكن ادغم كعتارت وبللا وابن قال شارص امرس الابانة بمعين الاظهار ومتعلق ساتى غالبيت الاتى وموافقة للحركة فيما قبل النوب من قبيل الانتزام مالابلزم في شعر العرب وان المتزامه العجم والضم المستكن غ سكن داجع الحالا ورف قولم اقلى بالتثنية المضاف الحفر وصيس وحذف نؤمة بالاضافة ونصب بالباء عيالة مفعل مقدم لقولمادغم وامتاقول الروى فى بيان اعراب من اولى مبتداءمضان اليمتل وجسن عطف عامثل وان سكن جملة شرطية جزاؤهاادغم والجيلة الشرطية معجزاؤها خِلْلِبِتُواءِ فَخَطَاء فَأَحْسُ لَادٌّ لُوكَان مِبتَداء لرفع بالألف وقيلاولاجنس وكأن مصحف عليم كتابة الياء بقراءالالف والمغالان نشومشوش لابللامثال المثلين وقلوب مثال للبنسين وقول ذكرتاولوسكوناعادضااتمايتم فالادغام الكبير كاقرادب السوسى والظاهران المصر

جعلت سيناا ذكا نتساكنة مخوفتنة واتل عليهم ولذا المخلفكيبوية فجرح وفالقلقة وبتاكدا لمراعات فيهااذا الا تكررت محق تبعها الرادفة وتتوفاهم لصعوبة اللفظ بالمكررعيا المستاوقال كخية الزعاية بهوجمنزلة الماتني يرفيع رجدم تين او تلاث رات ويردهاغ كل رق الح الموضو الذار رفعهامنه قال المصرى وبهذا ظاهرالا ترى ان اللسان اذاتلفظ بالتاءالاولى رجع الموضعها ليلفظ بالتاء لناية وذكل صعب فيه تكلف و لكن ليخف إن قوله او ثلاث مرابت ذا نعد لا ن الكلام ع تكريرها تلث والت كانقل وليس فيه ماهو بمنزلة و فع رجل تلائ والت بل مرتين ا قول بل غيرذا للد ا د قد دوجد التكواد ثلاث مرات لاغ كلمة بلغ كلمات متواليات كاف قوله تو نتو فأهم الملائكة وصلاوكذا قوله تتبعها المرادفة ولايشترط الماتيان تكواد التإوان لايكي بينها فصر ولذاعد 2 امتل التكرد قوله فتنة كياسق ف كلام المصنف الآان قولم وربماجعلتك سيسنا ذاكانت ساكنة كخوتنة فيهجت اذالظاهوالمتبادر انهانصير الااذالم يراع فها صفة صغة التندة والهمس لاغاد عزجها والتمييزبينها

LV

ادغ الاقل في التاني بخوبل لا يخافون وقل لهم وهل كم وقل ب وبلدان عندمن لم يسكت على اللام وكذا سائر للحروف مخوكم من قرية واذهب بكتابى وفاريجت بجادتهم واثقلت دعوالله وامثالها واعلمان سأذكن المصر فحالمثالين فهو عاعومه عندجيع العزاء وامتاما اطلقه فالمتجانسين فليس عِ ظاهره ممّا يتوهم فيه من اتفاق الارى فان منهما ما اتفقوا عليه ومنهاما اختلفنوا فيم كما يعرف ممّا ذكره الولى الشاطي فباب حروف قربت مخادجها منجلتها المراءعند اللام عكسماذكره المصرمن ادغام الرادغ اللام فانهمامع كونها من المتجانسين اوالمتقادبين اختلف حكمها حيث وقع الاختلاف في التاني دون الاقرافتا مرنع اذا كان الاقلمن المتما تلتين حرف مدفائة يظهر بلاخلاف عندالياء والواو كالشاواليه في قولموابن فيوم بتوك التنوين ضرورة مع قالوا وهم وقل نع فانة الياء المدية من عفي في يوم كان مقداره خسين الفسنة ونخوه الذي يوسوس والواو المدية من عوقالوا وهم فيها يختصمون وبخوامنوا وعملوا الصالحات مثلها بالمعيز الاعة اذلايتصة راجتماع المديتين

ارادبه الادغام المتفقعلد من الادغام الصغريم اعلم ال الحرفين اذا التقيامان لا يكن حاجر البنها امتاان يكن متلين بان اتفقا عزجا وصفة كالياء والثادوالتاء والباء وامتاان يكونامتيانسين بان اتفقا مخرجا واختلف صفة كالتمال والطاء والتاء ولذا الذال والظاء واتناء وامتا ان يكم عنامتقاد بين مان تقاد بالحرج الوصفة كالدال والسين والتاء والناء والضاد والشين فاذاع فت ذكك فاعلم تهم ختلفوا غاللام والراد والنون اتهام يخرج واحدورو مختأدالقراءاوككروأحدمنها مخرج عاحرة الاان بينهماقرب المخرج وعليه المحهود مزالتخاة وهومختاد ميبويه واختارة المصرتب اللشاطي دحهما الله تعاكن كلامينا يوهم خلاف ماسبق عنه او لا فالة جعل اللام والراء من قبيل الجنسين فلوقال وقرب موضع جنس يستمل لمذهبين كاعترب الشاطيع فادغام المتقاربين وامتاماا عتذوعنه المصرى بعق لم ولعلّ الناظم بنظر الى انّ المنقارب داخل في التجانسين بخلاف عكسه فلايصخ للاتفاق على عكسه وللحاصلاة اذالتع المغلاد اوالجنسان وسكن الاقلمهما

احكام النون الساكنة قال الناظم في التمهيد فان قلت لم ادغت اللام السّاكة في مخوالنار والناس واظهرت في محوفل نعم وكلمنهاواحد قلت لان هذا فعل قداع لرجن فعين فليعلنانيا بحذف لامه لئلايعيرخ الكلة احجاف والخف والفالم حرف مبنى عيالتكؤ لم يحذف منتى ولم يعلّ شي فلذكك ادغم الاترى ان الكسائح ومن وافقاد غم اللام سطر وبلغ مخوقوله هل تعلم وبلخن ولم يدغمها ف قل نعم وقل بعالوا مكذا بجيب بياذ للاه الستاكنة عندالها وفي قولم فستعه لقاعن الذالخلق ليدغم فادخلمن والهاواخل من للاء بخلاف الهاء غوالهاء تخوماليه هلك والمّاخق الناظم بيان ستحه واظهاره لاذ كتيرامن الناس يقعف ادغامه بناء عزقب المخ جين ولا يعلى ان للاء اقوى من الهاءوالقاعن ان الاقوى لايرغم فالاضعف وكذا يجب بيان العنين عند القاف في قوله ربينا لا تزغ قلوبا قال ابن المصرلتفايرها فان الغين خلقية والقاف لهوية وفيدات بينماوب المخرج فلايناغ تعنايرهما فالاولى انيقال لان حروف الخلق بعين من الادغام لصعوبها

حقيقال لايدغم فأجهم ولذاقالواغ التعليل محافظة عزالمة لنلايذهب بادغام بخلاف ما اذاكان الاقلمن المماثلين حرف لين فارة يدغم كما بوداخل تحت المكم العام مخو اوواونصروا فقوله أبن بحسب المعنى استثناء من القاعلة المتقدمة فالمبنى وامتاقول الروى اللهم الآان يكون الاول المتجانسين اوالمتماثلين حرف مد فغيرصي يتم قول ستعله لاتزغ قلوب فالتقم استثناء من ادغام المتجانسين فيجب اظهاداللام الساكتة عندالنون نحوقل نعمع انهمامتجانسا اومتقاربان لان التون لايدغم فيهاشئ متا ادغت هي سن حروف يرملون كذا طلقوه ومرادهم سوى النون واما قول الروى ولم تدغم اللام الساكمة في النون مع تقاديهما اوتجانسهما ايضابناء علااة النون ولمالم تدغم فيها مايدغم فاللام فللحوف كالميم والواو والياء حصل بين اللام والنون وحشة ونفرة بذكك فلمتدغ اللام فهاالاماري عزاكسائى من ادغام هلوبلخاصة فالادغام الصعير مخوبل نتبع وهل ننبته كم انهى فهوظا هولان النون تدغم فاللام كالدغم فاليم والواو والياء كاسياتي فباب



المحلم

اليقين الخبير للحليم المؤمن للجليل العليم الفتاح الغفاد القهّار الكبير المادى وستيت شمسية و قرية من باب تسمية الكل باسم للجزء وهولام اتشمس والقروسبب الاظهارفالاقل تباعد المخرجين وسبب الادغام فالنانى تقارب المخرجين وان تقادباغ غير اللام للتماثل فيها نتمالا دغام عبارة عزخلط الحرفين وا دخال احدهما غ الاخرما خود من ادغام الليام في فرالفن فيصيران حرفاوا حدامشددا يرتفع اللسان عندارتفاعه واحلة وبهوبوذن حرفين فصادات تة الامتزاج ف السمع كالحض الواحد والأفها حرفان في الحقيقة وعقض التشديد وبوجس الصوت فالميز بعنف وليس المستديد عوضا من الحرف المد المدغم برعمافات والاستقلال فالتلفظ فانك اذا اصفيت اليفظك سمعت ساكنام ترا بنته لا مخفف فقول بعضهمو الزيرتفع لسانك بالحرفين دفعة وأحدة اتمايص عليير المقرب لان الناطق بالح ف المدغم ناطق بحرفين اولها ساكن وثاينهمامتح إث وفاندة تخفيف اللفظ لتقلعود

وتدذكرالمصرة التمهيدان الفين اذالقيت حرفا طقت وجب بيامهارتناا فرغ عليناصبرا وابلعنه وكذلك الفاف في مخولا تزع قلوبنا لان مخرج الغين قريب من فخرج العين قبل والفاف بعده فيختف انسادراللفظالى الاخفاء والادغام انتى كذا يجب بيات اللامعند التاء فقوله تع فالتقر الحوت لبعد مخرجهما وهوينافي الادغام وامتاا دغام لام التقريف فياتتاء فلكنرة استوا ولعل هذاوج استثنائها المكلات تنبه بهاويجرد علم حكمها وبصذا يفزق ايصنابين قلنع وبين التقرشة الفرق ايضا باعتبادان التقركلة وأحرة فيحصا بادغا ا حجاف فالبنية ولاكذلك فكلمتين من حوالتوبة تم الحروف من حيث عي ان قرية وشمسية وكل منهما ادبعة عشرحرفا فالقرية يجعها قولك ابغ حجك وخف عقيمه فظهر لام التعريف عندها والتسمسة ماعدا وتدغم لام التعريف فيها وقد نظم الحروف القرية بعضهم فاوائل الابل وهليروى خبيجديث منجلاعن فوادى غيّة قد كنت ها وامثلة الاخرالبرّالوك

اكترها خلاف بين القراء بين الولى الشاطيروغ بعضها وقع اتفاة لهم لابدمن مع فتها فقلت نظا علمنوال نظم كلام الناظم يكن ان ينظم في سلك وادغمن ذال اذ ف الظاء ودال قد بعينه في النيا، وتأوا لتا ينت بدال وبطاء والمحر وبلكذا عندالراء والامتلة اذظلموا نفسهم وقد تبينهم وانقلت وعوالله وقالت طائفة وبلوان وهلوايتم وهذا التمشرغيم وجودغ التنزير والضاد باستطالة ومخرج بالتباع والضادمنصوب ويجوز رفعه والعامل فيهقولم ميزاى ميزهامن الظاءبصفة استطالتها وباخراجهامن مخرجها من النظاء قال شارح فان الضاد من حافة اللسا وانظاء من داس اللسان وكلّها تجي بجدف الهمزة علقاعلة حزة لا كاقال الرومي الذ للضرورة وضيح راجع الى الكحل والتانيث باعتباد المعنع وبوللم عداوالي الظاءات مم الانطا هى الامتدادم: اولحافة اللسان الحاخوها كما قاله الجعرى وقدافزد الضاد بالاستطالة حتّم يتصر بمخرج اللام لمافيهن قوة للجهر والاطباق وكالمنتعلاه وليس فالحروف ما يعسر عط التسان مثله والسنة الناس مختلفة فيه فنهم من يخرج

التسان الحالمخرج الاقل اومقارب فاختار العرب الادغام طلباً للخقة لادّ النطق بذلك المعل الاظهار كايشهد المستن والمشاهدة ولمذاك شبة التخاة الاظهار بمشى لمقيد لان الانسان اذا نطق بحق وعاد الى التطني مثل اومقاربه يكئ كالراجع الىحيث فارق اوالى قرب منحيث فارق وخبتهم بعصهم باعادة للحديث مرتين وكيفية ذلكان يصير لحرف الذي يراد ادغامه من جنس للرف الذريد غمف اذالم يكونا متلين فاصلها فاظصار مثلرحصل تع مثلان واذا حصل مثلان وجب الادغام حكما اجاعيا فان جاء نص بابقادصفة من صفات الحرف المدغم فليس ذكالالذع بادغام صحيح بلهوا خفاه صريح كما سبق الد للجادبردى تحقيق واميّا الاظها رفهوعبارة عضد الادغام وبوان يؤتى بالح فاين المنترين جنسا واحدامنصوفا بكرواحدمنهاعل صورة مستوفيا بكرصفة مخلصا الىبينة وليحتزر عزادغا بخواضع قومك لبعد مخرج الجيمع القاف تماعلان ذالاذ ودال قد وتادالتا نيث لساكنة ولام هل وبل لاشكن فادعا عنداجتماعهالامثالها وامتاعندمتي اسها ومتقادبها ففي

موضعا فالصواب اذاربع وعشرون منها اثنان في البقرة وه قول وظللنا عليكم الغام وقول فظلل وكاله ابن المصر ومن تعدف عدا تنان وعثرين غفل عزموضمين فالبقرة بدليل قولهم واقلها غسورة النساء وندخلهم ظلاظليلا ومناتظلة كان ظلّه فالاعراف ويوم الطلل فالشعراء ومذقولد مقالي فظلال على الارائك بضم الظاء وفي اللام كاقراء برجزة والكسائي ومنه قول بقالي فظللناعليكم الغام وباب الظهروبهووقت انتصاف النهادفسوق التورحين تضعون تيابكمن التطهيرة وفيسورة الروم وصين نظهروه اى تدخلون غالتظهيرة وباب العظمين العظمة كيت ما تصرف فيدوا ولماجاء سنه في القران ولهمغلا عظيم و وقعمد فالقران مائة وثلاثة مواضع وباب الحفظ وماتصرف منه واقلماجاءمنه فالبقرة حافظل عالصلوات دوقع فاتنين وادبعين موضعا وقالالم غاربعة واربعين وايقظمن اليقظة ضدّالنوم ليسف القال مذالا فالكهف وتحسبهما يقاظاوهم قودوباب انظره بوالانظار بمن التاخير والامال ووقع مذف القران

ظاءومنهم من يخرص دالامهد اومعيد ومنهم من يخرص طاءمهد كالمصريين ومنهم من يخرص شمسة ذا لاومنهم من يستوبها بالظاء المعجمة لكن لماكان تمين عزالظاء تسكلا بالتسبة الىغيره امرالناظم بتمييزه عنه نطقا تم تبين ماجاء فالعران بالظاء لفظا والمعيزان جيع مواذ المظاءات المشاله وهي مسمة وعشرف ظاءمن المحلمات الواددة فالقراد مجرعه باعتبارا صولها فالابيات السية كذا قيروالصواب قول ذكريًا في تعمد ابيات والمّا ضبط المطاء لكونها اقلمن الضادفهوا قرب الحضبط المراد ويتعلق بتجى قوله فالقطعي ظل الظهر يفتح الاول وكسرانتانى وضم التالث عظم للفظ بضم العين ايقظ وانظر بفتح الهخرة وكسرا تثالث عظم ظهوا للتفظ بفتح العيد والظاء الاولى وحذف العاطفة غالباللضرورة فالعطف منح قولد تقايوم ظعنكم ويوبفتح العين لنافع وابن كتير وابوعرم ومعناه الرحلة من مكان الي خرضد الاقامة وباب الظل حيمة ما يتصرف واوّل ما جادمن في سوح النساء ونوخله ظلاظليلا وقع منه فالغران اثنان وشوك

05

وفي نسخة ظلما بضم فسي مبدلة من التنوين وقف وتصبي علا الحكاية اغلظ بضم المن قواللام ظلام بفتح الظاء وكسراليم طعنى بالتنوين فجرودا انتظل ظل اللالف كوقف حزة لا قصوالوزن كاقيا والمعفران كلماجادس لفظظاهر وبوضد الباطن وبوستة وياتى بمعني العلق وبوثلاثة مخوليظم علاالمين كلروبعن النصروالعون كنوتظاهرون عليهم بالاتم والعدوان فحيعه بالظاء نحوددوا ظاهر التوغ الانعام وبواؤل ماجاء ويخوقعلاتعاوات تظاهراعل وبمعن الاطلاع بخاظم عالله عليه فلايظهر علىغيبه احداكاذكو شارح والظاهرانهمامتعديات ظه فندبرواغرب ذكريا وبمعن التظفر وقع مذ في القرات ثلاثة مواضح فبرادة كيف وان يظهروا عليكم وقولم فالكهف انقسم ان يظهرواعليكم وقوله في المتحريم واظهره الله انتهى ومن غرابة ادخال ماف التحريم في مك ماتقدم والغرق من ان اظهره هذا بمعنے اطلعه لأ بمغنے اظفره ولاظفر كايدك-عليقدية الاقلين بعلى وتعدية الاخيرة نف فالمفعول الآلي فتامرقال ابن المعروظاهرم شتك بين حذا المعنع وبيعن الذى

الناد وعشرى ولا يخفضهم العذاب والع ينظرون كذاذكو ابن المص وتبعه غيرة كلية يحتمل ل يكي ضنع الجهل من الانطا وان يكون من النظركا فسن حاوا لمثال المتفيعي قال انظربي الى يوم يبعثون ومن المختلف قولدت انظرنا تقبس من نوركم فقراء حنى من الانظار والبا قية ع النظرتم اعلم ان مادة النظر والانظار والانتظار متمنة فاصر اللغة والاختلا اتمابو بجسب الابول الواددة واتماعا يوالمصر سينما للايضاح لاستماوةد يخفظ بعض الشرح وباب العظم وقع فادبقمس موضعاجه عاوفها وقال المصرى خسة عشروا ولم وانظالي الغلم كيف ننشز فالبقة وواب الغلرو فالاد كعقله تع وداد ظهورم اقلما جاء فالبقة ومزغرع كقوله تك لتستوعا عاظهوره وقع من في لقران اوبعة عشر وضعا وقال المصرى سيّة عشرومها واساقول خالدوقع فالقراد في موضع واحد فحظاء فاحث واللفظ لم يجئمذ الأحرف بقاف ما يلفظ من قول ظاهر بكسرالهاء وكون الراءضرورة اوتنزيلا للوصومنزلة الوقف ودد تكسر عداد تكاب زحاف كظر ستواظ بالجرّ غير متون كظ بالتنوين محرورا ظلما فعاماض سن الظلم والف الاطلاف

لظ والظ مختلفان الدالا قرمعتل اللام والتلف مضاعف بلاكلام وامتاقول المصرى الآان يكئ من باب مادابدك منه احد حرفي التضعيف ياء عنو يتمظي فولمن جعل اصلية طسط فغي ستقيم اذا الصيديماغ القامى من ان النطى كالغية المناد اولهبهاولظيت كرضى ظي والتظيت وتلظت تلهتبت مذاغ المعتلوذكرغ الاجوف ان اللظ اللزوم والالحاح والظ لادم وداوم انتى فافترقا فالبنى والمعنى فلايصح وضع احدهم اسكان الاحرى وامتا مظمعن مد وتمطط تمدد وكذا مظ بالقول مذبهم السيروتمظ التهاروغيع امتدوطالكذا فالقاموس ايضا فاتحدامغ وان اختلف مبنى فيصح ابدال احدى الطائين ياء كاغ تقض بمط تقضيض بخلاف الاقرافتا مروامًا شواظ فجاء فسوية الرحن يرسل علي كما شواظمن نادوهولهب لادخان معم وقيل معدد خان وقراء المكي بكسر فينه وامتاباب الكظم وهو اجتراع الغيظ وابرابتلاع العنب وعدم اظهاره باحتماله

وبترك المؤاخنة بمفوقع منستة الفاظاة لهاماغ العران

والمحاظين العنيظ وامتاباب الظلمويروضع الثيئ فغيموضع

بمغي الظهار الذي بوالحلف انتى وتبعد النواح وا قول النظاهر ان الظهاد من مادة الظهر لامن مان قالظاهولان الظهارهو ان يقول الرجل المام المات على كظراتي وقد حله إموضعى الاحزاب وموضعين من المجادلة محليان اختلافقراتها كتب المبسوطة فيها شراعلان الظهروابطن مادتهما متحدة من الضاهروالباطن والحقيقة بحسب صلاللفة علاحتمالان ايتماموالسابق منها الآاة لماغايرالناظم بيهما وجبع الشتراح ادبيتسعوه ينما بيهما وباب فلل لظي فورة المعادج كلاانها لظي اعتمالت وتتوقد فهذا يدل علاات اصوب فالمادة بمعن الشتعال الذي بومن الصّفة اللّازمة للنّاد وامّا قول ابن المصرومن سبعه من اتشتراح ان اصد الله في والالحاح يعتال الظ بكذا ذلغ والح به ومذ قولم تع صيرًا لله علي وسم الظوبيان الجلال فتي والاكرام اى كرموا نفسكم والمتوا بكثرة الدعاء باوبها مي وسميت جعنم باللزوم العذاب عامن يدخلها قالالقيم ولتن وساهمنها بخرجين قالااتله تعاوماهم بخارجين منها اجادناالله وابعد ناعنها انتهى فخطأه ظاهرلان مادة

كيف جابالقصرضرورة وهوقيد للتانى اولقوله وعظ وبربفتح وكودوغ اصل خالد وعظ بواوالعاطفة و كسوالعين علاالة امها ضروضبط الروى بفتحتين علاانة فعلماض سكن اخره ضرورة من العظة والوعظ بعن التذكير والنصيعة سوى بكرابسين ويجوذ ضم مقصورا بصنا وفيحه مدوداه واستثناء منقطع اىكن عضين بالضادلماسيات من بيان المراد ظل التخل عظل الحائن فيها وخف بحذف العاطف اى وزخرف وغ نسخة بالنصب علاللحاية اوعلنع الخافض سوا بالقصر على لغة وقراءة المحالة كونها ف السورتين مستويتين وموقولة فظلوجه مسوداف التورتين وجعوالروى ذخفا بضياع الم مفعول سك بناءع ومفريم عن ساوى اى لفظ ظر الواقع في سون التح إسورة سوى ظلّ الواقع في النّحرف بمعني ساواه في التلفظ بالظاء ولايخف مأفيه والتكلف في المبنى و التعسف فالمعنى والقربذاة الى بهذا المعنى المعيد وبوادسواء فالمصرع التان بمعظ لعدا تم عتوض

اوالتعدي فملاغيم اوعلىف مفوقع منهمائتان وانتنان وتمانون موضعااقلا فالبقرة فيكونا مل يظالمين وامتا الغلظة ضد الرفعة وامتاتصرف مهافتلاثة عنسوموضعا اولهاملغ الدعمل دغليظ القلب واستا التظلمة وهيضد النور فوقعت ذمائة موضع كذاذكره ابن المصرى وتبعه ذكريًا وغ شرح الرّقى والمصرى فستة وعشرين موضعا وبهوالصواب اقطاغ البعرة وتركهم فظلمات لايبصرون وامتاالظفر بصمتين ويجوذ اسكان الفاءلغة وقرئ بها فليسل لآغسى قالانفام كل د عظف قال ابن المصروات اعدوسكي التناظم الفاء ضرورة يعيظ مروق عع القران بضم الفاء وقال الروى ولم يقصد ذكرهاغ القران بعيدن بلقصد الاستارة الخكث انتهى وبعرا لا يخفخ وامتاباب الانتظار وموالارتقاب المتتى فادبعة عشرموضعا اقلها فالانعا قلانتظرا انامنتظون وامتاالظاء ويوضد العطش فلأنه احرف فاخربراءة لايصيبهم ظاءوغظاء لا تظمؤنها والنور وغالتوريحسيالظانماه اظع ظنابالتصيحاية

الوعظ بمعنى التحقيف من العداب والترغيب فالتواب فكر باعتبارجيع مابتصرف منه بالظاء تعة مواضع كذا قيل والصواب خنة وعشرون واقل ماجاء منه في البقس وموعظ فالمتقين لكن قول تعافيون المج الذين جعلوا القران عضيان ليسمنه فالذبالضاد بلاخلاف وبوجع عضة علان اصلهاعضه تق حذفت الهاء الاصلية كما فشفاه بدليل انها تجعي عاعصناه منل شفاه وامتاعضوه حنفت الوادفعيل الاقل معناها الكنب والبهتان وعلالتاني معناها التغرق اى فرقوا فيه القول وقالعا حوشعروكهانة ومحر اومتفرقين فيه فامنوا ببعضه وكفرط بباقيه وقال سارح عضين جع عضة بعن الجرء من الشي ومن اعصناء الانسان وقال ذكريًا بمعنفرة وامتاباب ظل اذاكان بمفيردام اوصار فجاد فى تسعة مواضع لمتوعما المصرفف التخل طل وجهدم وقا في الرّخ وب قال ابن المصر والى المثلية اشار بعق لدسواء واصل بالمدنعل فيه كمافعل حزة وهشام فيه حالة الوقف

على ابن المصرب قعل ولاحاجة الى جل الناني على الفتح تم العذر ع قصره بما فغلم حزة وهشام فحالة الوقف واسا ظفر فن الظفر بفتين بمعن الفود والنضوفليس الا فسورة الفتح من بعدان اظفركم وامتاباب النظن بعن ترجيح واحد الامرين اوات كذومنه قعلم تعالى وظننتم ظن التوء وقد يطلق عااليقين ومنه قولم وظنواانهم مواقعوها وقديات بعن التهمة كما فبطنين فكيف ورد ماضيا اومضارعا اووضعا اومصدي فهوبالظاء واولماجادمنه بالبقرة الذين يظنون انهم ملاقوارتهم وعبارة ابن المصر توحم المربعن التهمة وليس كذكث فالة هنا بمعنى العمل واليقين لابمعنى الحساب والتخين فالذلا ينفع فامرالدين تماعمان اصطلاح الفقهاد انّ الظنّ بوالتردّه بين امرين سوادا ستويا اوراجي احدهماعل الاخروامة عند المتكلين فالشنك تجويزامه لامزية لاحدها علاالاخروالظن تجون امرين احدهما ادبح من الاخرورجوح بوالوهم ووقع

ان الاقلمكسود اومضمع واتثاغ مفتوح سواءاديد مذالمصدر بمعن التتسوية اويقصدم الوصف ايمستق كقولد نقالى سواء عليهم وادبيرب الفعل الماض كسا اختاره الزوى على مكتبق بل يترتب على مختاره ان بكتب سوى بالياء كمالا يخف على دباب الرسوم بالمين ولايبعدان يقال المرادب سواء اديد بظل فالمصعين معنددام اوصادفائة بالظاء المثالة لامحالة واتاقول ابن المصر والتخلف البيت مخفوض وذخر فا وكلاها علاله كاية فلعد محواعلماعنن والتعاية والأفيجوز جزالتخ إعلى الاضافة مع ان وج لككاية يحتاج الى تكلف فرمقام الدّراية دزقناالله الهداية فالبداية والنهاية وظلت ظلت وبروم ظلوا كالحيظلت شعل نظل باشباع اللام وقصرهن شعرا يعن التالث عظل بعنے دام فرسورہ طرالی الهك الذي ظلت عليہ عاكفنا والرابع فاسورة الواقعة فظلتم تفكمون واصلها ظللت وظللتم باللامين فحذف التان منهما تخفيفا وللخامس فالروم لظلوا يزبعن يكفرون والتسادس

يعنى من حذف الهمزة وتجويز المدّوالقصرة اللهمي اى سواد فى كونهما بالنظاء وغيهما بالضاد كقوله تق وقالوا اثناض للناغ الارض بمعنع غنت اقعنه قالوا صلعاعتا فلايضردتى ولاينس وكذا الصلالة ضدّ الهداية بالضّاد وكنَّ الضّلال بعن الهلاك كقولم نقا الاللح مين في صلال وسعراو بمعن البطلا كفوله الذين صنل سعيهم واصلااع الهم او بمعن التحير ووجدك ضالة وقال خالد ولكونهما بمعغ واحسد واستار الى ذكك بقولم سواء أقول والصواب المرافا كان التركيب ف الجملتين مستويّا بحسب المبنى والمعن فقال سعاه والحاصل ان سواى الاقل مقصوم ع اصله وسعادا تنانى مدود ولكن قصر لوزن وقال الروى وسواى اذاكان بمعن غيركما في اخرالمصراع الاقرا وبمغيالعدل كااخرالمصراع اتنانى بكوه فيه ثلاث لفات انضمت التين اوكس فصرت فها جيعا وان فيقت مرّت ولا بدان يحر ههنا عالضم اوعلى الكرينهماليتعادل الكلكآ فلت الضواب

اى تفرَّقوه امّا باب النظر بجيع انواع تصرَّفه ف مّنة وثمانون موضعااقد قولمة فالبقرة وانتم تنظرون لكن استنزمنه ثلاثة مواضع قد يتوهم اتها منه في بادى النظر بقولم الا بويل حل اولى ناضرة اى الاقول تعالى نضرة النعيم فسورة ديل للمطقفين وقول سيعان ولقام نضرة وسروبل فسورة هل اتى على الانسان وقعل وجوه يومئذناض الى بتهانا ظرة في سورة القيمة فان هف التلاثة بالضادم النطادة وهي للسن والهجة ونضر ككزم وف نضر بمفع نغم والتشديد للتعدية اوللتقوية ودور بهماحديث نفترالله امراء اسمع مقالي فوعاها فادّاهاكما سمعهاواحترز بالاولى عزالتانية وهي قول تعا ربهاناظرة فانهابالظاء تم النظر بالظاء سواءكان بمعنى الرؤية مخووانم تنظرون وتراهم ينظرون اليك وهذا يتخدى بالى اعبعن الفكر ككنترمتعد بعن مخوقواراولم يظرواغ ملكوت التسموات والارض فقولذكرت ويجيع النظر بعنى الرؤية فيه نظر والغيظ لاالرعد وهن قاصرة اعديه مواكا لفيظ وموضي كالمع النع واصلم

فالجر فظلوافيه يعرجون والميماشاد المصر بقولكالجر والسابع فالشعراء فظلت اعناقهم والمتامن فيها فنظل لهاعاكفين والتاسع فالشورى اى فيظللن رواكدع إظهره والميه استاد بقوله فيظللن محظورامع المحتظر بجسوالظاء وكنت فظاوجيع النظ يجوذ في لفظ جع جع النوع الاعراب والجراظم فتدبروامتاباب الخظر بمعن المنع والجرف فالقرات حرفان اوّها في سيحان ومكان عطاء د تبك مخطورا واتناذ في القركفت عم المحتظرا ي كالتبات اليابس المنكسرو المحتظ صاحب الحظيرة اكانوا كهشيم يجمعه صاحب الخطيرة وهي لتح تعل المغنم من اغصان شجر وشوك يمنعها البرد والريح ويمنعها من الخروج و دخول غرعلها وقيل المحذر حظرة عاذرعه ويمنع الداخل وماعدا ها بالضد لانة في الحضورضد الغيبة وامتا الغظاظة وهي للجفاء والغلاظة فغالقإن موضع واحد في العران ولوكنت مطاولم يذكره إن المعر

عليهما فاشاراليان القصر بمعن للصراى التفي منعص فيها ومقتصرعلهما وللقلا للمض بالجزفهما ويجون الزفع خصوصاغ ثاينهماعلالطعام اى وبابالحظ بعن النصب فسعة الفاظ اوّلهما فسورة العراب يريدالله ان لا يجعل لهم حضًّا فالاخرة ويستبه في المبنى يخالفن فالمعنى ثلاثة احرف لارابع لهاالاول قوله تعن ولاتحامة فيعل علمام المسكين علوجوه قراءة الثلاثة في سورة الفحر والتالث ولا يحضع اطعا المسكين في سورة الماعون فأنها من الحض بعنى التحريض عا فعل الشيئ واللام فالطعام للحنس ذالسي المافالقران تلويا او العوضع المضاف اليه اوعط طعام المسكين اذاريدبه ذكرماغ القران تصريا والاقراطهرفت بتروغ ظنين الخلاف ساع فانبأت الياء كقراءة ابن كيترغ مخوبا في وواقي ولايبعال ان يري بالشباع كسرة الميم بعد حذف تنويهما اي قوله تعاوماه وعاالغيب بضنين في سورة التكوير

المكتوب ومصحف الامام بالصناد وخلاف القراء باعتبا

فوران حرارة القلب فوقع منه فالقران احدعت وموضعا واقلاا فالعران عضواعليكم الانامل من الغيظ ويستبدهذا اللفظة المبنى لكة مفايرله في المفيح حرفان احدهما ف سورة هود وغيص الماء و تاينها في سورة هود وغيصر الماء و ثاينهما في سورة الرّعد وما تغيض الارجام وما تزداد فكلاها بالضاد لان معناها القصان وبولازم ومتعد لامن الغيظ فاشارباستثنا نفسامنقطعا بعتولم لاالرتعدوهوداىليسالواقع فيهمامن هذالباب فانتضادها قاصرة اوحالكون ضادها قاصرة لاظاءنت المعنع قصرالف ظائهما وفصاراضادا فيتلفظها وذلك لان الضاد يخقل الكوف لابتر لها من الف قصيرة دون الف ظاء فانها طويلة في الكتابة تفرقة بيهماغ الكلمات المركبة وأمتا يحظ غيرهم عاحب العرف فالعرف بينهم ابزيادة مركزة الضاد وتركها فِ الظَّاءِ كَالَّا يَخِفِ عِلْمِن يعن تَحقيق حروف المجاء والما ماذكره الرومي من انّ النّاظم غيرٌ عن معن النقصاد بالفقو فقصورعن درج المبني ودرك المعن وامتا قول ذكريافاص 09

وان تلاقيااى الضاد والظاء البيان اى فالبيان لكل منها لاحدهامن الاخركاقال ذكرتا لاذ المرادبيان عنج كآفها وضعتهمالا انفصال احدهاع الاخ عند نطقهما كما يوهمكان حيث على يصنا بقول لللا يختلط احدها بالاخر فتبطل صلق لازم اعطى القارى ولايحتاج الحقدير فعل البيان كما قال ذكرتا بلالفاء مقدرة بناءعلى فهاضرورة كاغ قولمن يفعل لحسنا التريثكرها اى فالله يجاذبها والمعني لزم بيان مخرجها وصفتها المتاذكل منماولا يجوز الادغام لمبد فخرجما قالخال سوابينها فاصلاولى ولعكم الراد الفرق بين المثالين فحقولم انقض طعل يعض الظالم فان المثال المثاف بحسب الاصل بينها فصل ور لام التعريف الآامة لماادغ وصارصا دامشدة فيصدق علير التلاق بنهما حقيقة فى اللفظ حال الوصل و حكما فالاصل نظرًا الى الفصل ومثل المثال التاني يعض الظالمين قال اليمني فلوقراء بالادعا تف دالصلوة يعني في نفض ظهرك وقال ابن المصنف وتبع الروف وليعترزمن عدم بيانها فانتر لوابد لضادا بظاء وبالعكم يبطلت صلوبة لفساد المعنى وقال بحرق فلوابقه لضادا بظاء عاملا بطلت صلوته على الاصح لفساد المعنع وقال المصرى فلوابدك

الفتراءة مشهوستم عالم بقع ظاهر فالقراءة النبع المتواس فقراء ابن كتير وأتوعرو وألكسائي بالظاء ع الله فعيل بمعني مفعول من ظننت فالااى القية وعليدكم إن معدد دصى اللها وقراء تداى وماعيل صل الله عليه وكلم بمتهم فيما يوحاللر تعااليه من تحريف اوتصعيف افتغيير ذيادة اونقصان وهذاناكيدلقوا بقالى وماينطق عزالهي و الباقون قرادوا بالضادع إالة فعيل بمفيزفاعل من ضيّ به يضيّ بكرمناده وفي يخ وهو وسمالامام وسائرالمصاحف العتمانية وعلدكم ماغ النظم علم أغ الاصول المعتمدة وامتا قول المصرى وفي استارة الناظم ذكسرطنين بالقطاء ايماء الياختيان الظاءع الضادف القراءة وبواختيادالمحقق الجميرى عيادة نفى المحقّق اولى من نفى المقدّر في رجت ونظرظاهراذالترجيح فالمعيزلا يعتررسم المبنياى ومالحدوم ببخيل علالتكس فيبيان الوى واللرجاة البروين لقوادتع ياايتها الرسول بلغ ما انزل اليك سن رتك الابة والظاء لازم اذاوقع مافبرطاء اوتاء خوفامن دغامها حث لايجور لاختلاف لمخارجها وامناقع لذركريا ويلزم بيان الضادمن الطأ فى قولم فن اصطرع بيان الطاومن التأوالي خرع فليد في لم اذالا شتباء بين الضادوالطاء المهلة ولابين الزاء المشالة والتاء القوقية حقيسلك في الدماسق من التمييز والبيان بين الفة والظاد المعمتين وقدا صابالشيخ خالدحيث قال ههنارج الناهم العكان بصدده والاحكام المتعلقة بالتجويد وصف امراليضفية اعضلص هابالقص ضرورة حباهه بالضم كايتعليم باللباع ويخوه اليهم والمعترس الهاءمن اختها ومن الياء ببيانها وتمييز شانهالان الهاد حف خنى فينبغ المصطى بيان وكذالكم في عنو اهدنا والمكروا ظهرالفئة من نوب ومن ميم اذالله واخفين بنون الخففة لتأكيد كلامر بالاخفاء وما بعد أذارًا ثنة والمعني الغ فاظهارالغنة الصادرة من فون وميمث دين مخوارة وتم وامّا قدرناالمسالغة لان الغنة صفة لارمة النون والميم تحركتااوسكنتا ظاهرتين اومخفاتين اومدغمتين الآانها فالتساكن اكل النجك وفالمخف اذيد من المظهروني المدغم اوفي من المخفخ وقدعم فت أن الفنة محرجها المنيشوم تم كلمن النون والمم المشدة بين

ضادابطاه فيالفاغة لم تصح صلوة بناك الكلمة اقول وفيه خلان طيل الزيل ف هذا المعنع وخلاصة المرام ماذكره ابن الهم منات الفصلان كان بلامشة كالطاءمع الصاد فقراء الطالحات مكان الصالحة تف دوان كان بمشقة كالظاءمع الضاد والصاد مع السين والطاءم والتاء قيل تف د واكثرهم لا تفسد التماى وذكرصاحب المنية الذاقراء الظاءمكان الضاد المعمتين اوعلاالقلب فتف دصلوة وعليه اكثرالائمة روىع يحدبن سلة لاتفسدلان الجع لايميزون بين هذه الاحرف وكان القاضي الامم الشهيد يقول الاحسن فيدان يقال انجى على الساند ولم يكن ميزاوكان في عمانم ادى الكلة عاوجهم لا تفسيطوة وكذاروىء يخدبن مقاتل وعزالت يخالامم اسمعير الزاهدقال التشارح وهذامعنيماذكرنى فتاوى للجة انته بغتى فحق الفقهاء باعادة الضلعة وفيحق العوام بالجواز اقول وبهذا تفصيل حسن في هذا الباب والتراعم بالصواب وفي فتاوى قاضيا قراء غيرالمفضوب بالظاء اوبالذال نف دولا انضالين يالظاء المعية اوالدال المهملة لانف دولوبالذال المعية تفسدواضط مه وعظت مو افضته کاشاع و مخوضت ای وسان الضاد

وقفاو الميمنصوب علائة مفعول لقولر السابق اخفين ويتعلقبه قول بغتة وعلى لختار وامتاقول لدى باد فظف لقول ان تكن فامربا خفاء الميم اذاسكت واتت الباد بعديها بناء عاالقول المختارمن اقوال اهل الاداء فالمضاعن ف لان المرادمع وف ومذاالقول هوالمعقل وعند الجهور على العل وهومزهب وعلا وغيره وبرقال الدانى واختاره الناظم كماصتيح برفى كتاب المتصيد حيث قال وبالإخفاء اخذتم قال قال تعلي ابن الجندى وخلف فاليم التاكنة اذا لقيت باء والصيير إخفاؤها مطلق اوالي ظهان ذهب الكيطبن المنادى وتبعه ياد مخرات مقيزى وليتهرعنوالعا ان حروف يوف يظهرعند الباء تم علم ومن يعتصم بالله ومذفولم تعاوماهم بؤمنين فاحكم بينهم ونقل ذكرياانة فيل بادغامها والله تعاعل واظهر بضااى اظهرالم البتة عندباق الاخ بالتباع والمرادمنها غرالميم فانحكها علممن ادغام المثلين يخوومنهمن وأحذ لمي وأووفا بالقصر الوزينان تختفي بان المصدرية والضي للمبهم ومعل النصب عيالة مفعول احذر فقد بزاع إظهراليم الت كذ عند سائر الاحرف مّاعدا المم طلباء الموص سواه وقعتا فكلة تخوانعية اوفي كلتين بخدمثله كتتا

يشمل المدغمتين العافعتين فكلذاوها كلمتين وغرالمدغمتين إكاين فكلة فالتون المدغة في كلة كالجنة والناس واناو المدغم في كلتين يخومن ناصرين ان نفول واغاجعل اناكلة وانكات فالاصر ان نافانها لكال امتزاجها وعدم قابلية انفصالهم الاوصلاولا وقفاعدت كلة واحرة وكذا الكحلام فحالناس والتاروامثالهما ولتااتنون المت دة بغرالدغم عنوان الله غم الميم المدغة في كلة تخوتم مبقات وهم قوم والمدغمة في كلمتين مخوكم من فئة ومالهم من الشروامة البيم المنتذة بغير الادغام مخوطا وغم وثم وكنا امتا بالفتح والمأبالك رفني بعض المواضع مدغمة مخوفامت ياتينكم اذاصلاان الشرطية ادغت في ما المزيرة التاكيد و في عضهما المستددة بعير دغام مخوقول مع فامتا منا بعدواما فلاد فاعرف التفصيروان وقع اجمالا فكلام المصنف ولعربذا مراد خالدحيت قال وفي عجت يعرف بالتامل ولا يبعدان مراه ما فهالمصرى حيث قال وفيه بحث اذا التشديد مستلزم الذي ككذ غرصعيم اذاالامربالعكس فان الادغام مستلزم للتشديد بخلاف عكسه واتما تبتين إكك الفرق بينها بحسب بنيتة اصليا الميمان تسكن بغنة لدى باءعلى لخنتارمن اهل الادابالقص

نوهم وموهم ان بيكن قيدا المنكون فالتعييم اقدّ مناه وكماات الاخفاد لممراتب كذاك الاظهاريكي قويا وغرقوي ولذا قال واحده لدى واو و فاان تختف فالمعنى انك اذالم تظهم عندها كال اظهارها يخشع اخفاؤها في اد في مراتبها نم قال بعضهم انّ النّون اصل فالغنّة من الميم لقرب من الخيسّوم وامّا قول المن واغالم يذكرا تتنوين لائة نؤن حقيقة فالمخرج والصفة واغا الفرق بينهاعدم ثبات التنوين فالوقف وفي ويقالخظ وانه لايكن نائل علهاء الكلية فليس فعله اذا الكلام في اتنون المشرّدة والمدغم ولايتصقيران فهؤن التنوين معان سيبويروا تباعه لم يذكروا في حروف الغنة الآا تنون والميم وسياتي بعد ذلك حكم النونين عند للح ف المج ائية عل حسب ا قسامها فقد قال سيبويه فيذكر للروف التع بين الشديدة والرّخوة ومنها حرف يجري معالص وان ذلك الصوت عنة من الانف فاتما تخرجه من انفك والنسان لاذم لوضع للرف لانك لوامسكت بانفك لم بخرمع صوت وبوالنون وكذا المم وقال نصربن على الشيرازى ومنهاحرف الفنة وجي النون والميم ميستا بذاك لاذ فيهاغنة تخرج من الخيبام وها تصق المصور فيفاكا صور القارى

تمالام بالحذرع اخفاوالميم قبل العاو والغادمع ان حكمهاعهم بماقبله فيضن باخ الاحرف نصريالدفع من توهم انها تخفى عند هاكا يخفعندالباكا يفعلجهلة القراء واغانشأذلك مناتحاد عزجها بالواو وقربها يزالفاه فيسبق التساد لذلك الى الخفاء وامتا قول بحرف لا تحاد المخدج ولذا اظهره بعضهم عند البادايضا فتعليل غرصي لان ترتب الاظهاد علاتحاد الخنج غر صريح تم اذا اظهرت فليستعفظ باسكانها وليحترزمن تحريكها كايفعل العامة في عنوعليهم ولاه فيها واجتمعا في قولم المرسمة وي بهم ويدهم في طغيانهم يعمون تماعل ان الاخفاد حال بين الاخلا والادغار وبوعارع التشديد بليسكن الحرف كافالدغم الأالة يعزق بينها بان المخفي مخفف والمدجم مشدد واغايكون اذالم يكن هناك قرب محزج حتى يدغم ولا بعد حق يظهر نم ان للاخفاءا يضام الب فكلما بواقرب يكون الاخفادانيدوما قرب الى البعد يكي الاخفاء دون ذلك ويظهر فائدة في تفاق انتستديد وتفناوت الغنة نعم الاخفاء لايكي بدون غنة فقولم بفتة الايضاح بامهاوالاهتم باخلارهاوادفع وهرتركها لوقوعها فمقا بانقيضها وامتاقول الروى وبغذة متعلى بشكن

الافتعال لغة فيخفيفها من باب كافعال وامتاما ضبطرف بعض النبخ بضم هذا ظهروضم الدال فغي ظاهروان ذهب اليه ابن المصنف وتبعياتيه مى وذكره المصرى ووجه باب نائب الفاعل في اللام والراد بخلاف الشيخ ذكر يافانة ا قتصر على ما اخترناه ويؤتي عطفه قوله وادغن بغنة على والمعنع وادغهما في اللام والراه بالقصر الوزد لابغنة لنع قال خالداى ادغاما لازمابغيغنة وفيعض انسيخ اتم مكان لزم يعني ادغاسا تامام تكملاللتشديد وبهذا التقديريندفع ما توهم ابن الناظم حيث جعل لزم صفة لغنة انتهى والمعن الذنعت لمصدر محذوف وكاظهران التقدير لأتدغم ادغامامقهنا بغنة وان قوله لزم جلة مستأنفة لامبنية ان الحكم السابق من الادغام فيها لزمجيع ا فرادهاس غيراستناد عنهما بخلاف قولم وادغن بغنتر في يؤمن الأبكلة كدنياعنوبغا وفي سخة صنوبوا وبواولى لورود اصله فى التنزيل من قلم صنوان وغيصنوان بخلاف بجئ العنوان علىماسياتي لرمن البيان تم قول وادخن بالنون الخفيفة المؤكّنة ومفعول مقدّ اى النويين ويقراء يومن باشباع النف ولا يكتب بالعاوفة حزم

وهيتنوين التكن وهومايد لعلى مكنية الاسم كلوية منصرف من كالحركات الاعلب فيه لفظاوتقديرا نحك مالله وهدى المتقين وتنوين المقابلة بخوم لمات مؤمنات فادا التنوي فيها قابل التون في سلين ومؤمنين وتنوين العوض خوب فوقهم غواش فان التنوين فيعوض عزاليا والمحذوفة ومنه وانتم حينئذ فان تنوينم عوضع الجلة المحذوفة اعوانتم حين اذبلعنت الحلقوم واغما حركت الإال لالتقاء الساكنين ومد تنوين كل فانترعوض ع المضاف اليه اى وكلهم وتنوين المنا مخوسلاسلاواغلالافان صرف سلاسل عند بعض القسراد لمناسبترالاعلال قال خالد فان قلت قداخل الناظر بقيد السكي في قوله و نون قلت بومعلوم من قرينة قوله و حكم تنوين لان الاشتراك في الحكم يقتض التسوية في العصف عالبا وغ العلم انّ التّنوين وأجب السّكي انتهى وبقيد قوله غالباخيج مايرة عرجواب بدوية عدم التسوية بينهاف كيرمن الاوصاف علىتيناه واذاع فت بحلاان احكامها اربعة فاعلمها مفصلة فعندحوف الحلق بالاضافة للجنسة اععند الحروف الحلقية اظهراع النونين والمعنزفاظ وعاعندها وادغم بتشدس الدال وبومن اب

وبنهون من حاجران امرئ هلك وانعت من علم حقيق على والخرمن حاد ونارهامية فسينغضون من غلّ ما فيراسن والمنخنقة النخفتم يومئذخاشعة ووجالاظهاد رعاية غاية بعد المخرج مع تنقع الملق من ادناه واوسطه واقصاه قال في التمهيد وقد ذكر بعض القراه في كتبهم انّ الغنّة باقية فها وذكس شيخ الدانى فارس بواحد في مصنف ان الغنة ساقطة منها اذا اظهراوهومذهب التخاة وبمصرحواف كتبهم وبه قراءت على كآشيني ماعدا قراءة يزيد والمستب انهتى واقول يكن النيكن النزاع لفظيالان من قال بيقائها الأد في الجلة لعدم انفكاك اصل الفتة عزالنون وسنقال بقوطها ارادعدم ظهورها تماعلم ان القراء السبعة اجعل على ظهاد النونين عندح و فالحلق جيعا واتماروي ابوجمفر إخفاؤهاعند الخاء والغين منطريق الطيتة المتخ تُلت كلمات وهي المنعنقة بالمائرة استثناها بعض اهل الاداد وان يكن غنيا بالتساد وفسينغضون بالاراد تم لايخفوج تقديم الاظهار فاقة الاصل وثنتى بالادغام لانة ضدالاظهاد المتقدم واتشنى يحل عرضت كا يحرع نقيضه اذالضد اقرب خطووا باليال ولمساوات لما يصافي تم الح وف تم ذكر القلب

كاف بعض النبخ ولا يعزيوس بل يقراء بالا بدال لتحصيل الواوفي صل الكلة ولسق حكم الهزة ولذا قال الشاطع ينموا تمالاستنامن حروف يومن اى الاالواقع بينهما بكلة كدنيا وصنوان ولم بجئ غيرها منها في كلة واحدة من المع واتنون والافكاد القياس كذلك فنهالووجد كالستراك العلم بينهما وامتاقول الروعين ان الاستثناء من ادعنى فلايصر بظامع الآان يتكلف بل يتعشف وامّا قول ذكريّا الآاد تكي للوفان بكلة فصحي بجسب المعن الآانة غرصرع في حل المين والحاصل ان الناظرية المرام باظهار النونين عندح وف الحلق السيّة المقدّمة في المخارج وهي الهذة والهاد والعين والحاد والغين وللخابحسب ترتبها فيخارجها التثلثة من الاقص والاوسط والادنى ويجعها اوائل قولك اخي هاك علماحازه غيرخاسر وهولجينها مرتباغ المينء قطع النظرع اليعن احسن موقعا من قول الشاطي الاهاج حكم عم خالية عقلا قال المصرى وجعت فيبيت ايضا وبوقوله فهمزوها وتم خاء وعينها وخادوغين يااخي تامتلاقلت تاملنا فوجد ناالأحق الترتيب ان يقول فهمز وهاء أيم غين وهاؤها ففين وخاء

100

هوهووهوا فعل التغضيل اى وذلك الادغام اتم وللحم اعم وهو الملائم لات الادغام اذالم يكن مقرونا بالغنة فلاشك المكلك لتم متابعجد فيالغنة اذهيكنوع فصلبين للحفين تمام الناظم بادغامهامق ونابغنة فيحروف يوسن وهياربعة الياد والواو والميم والنوب بخوان يروامن فئة ينص مرود وون وال إماناوع وعنومن سنبلة مائرحبة وانخن مككا نقاتل فراعلاك لخلف راوى جزة من القراء السبعة يرغما في الواو واليا وبلاغنة فلاطلا المصنف رحة المدبناء على قراة العامّة شمّ اتّفقوا على النالغنّة مع الواوو الياء غنة المدغم ومع النوب غنة المدغم فيه واختلفوا مع الميم فذهب ابن كيسان التخوى وابن مجايد المقرى ويخوهما الى تَماغنّة النون تغليبا للاصالة وذهب الجهورالى نّماغتة الم كالنود فالذغنة المدغم فيدوه واحتياد الدان والمحققين وهوصيح لان الاول قدة هب بالقلب فلافق بين من من وبين امس اقول ولايعدان يقال غنته كالأفي الواوواليا وفاته لاغنة فيما بالاصالة واغانوجد فيهاعند المقارنتر فيفيدان الغنة فالنون والميم افوعهن الغنة فالواووالياء ولذاوقع خلف الخلف فيها وجاء التاكمة باظها دغنة النون والمرالم بغتين

لاء نوع إلادعام وحن واحدة سيالى الضبط تم ذكرالاخفأ حفظا الملخفاء ولانه حالة بين والادغام فيتوقف على تحقيقها والله اعلمتم امربادعام كلمن النونين في اللهم والراءس غراظهاد غنة يخوس دبهم وبستراد سولاوان لو وهدى المتقين ووجه ادغامها فيهما تلاصق فخرجها عندالجهود واتحادها عندجم شم نف العنة عنهامبالغة فيخفيفها لان في ابقالها تقلاما قال الروى اولاتباع الصفة الموصوف اولتنزلهما لشرة المناسة منزلة المثلين النائب احدهامناب الاخروفيدان الغنة باقية قحقيقة المثلين فالممين والنونين فلاوج لنفيها فيماينن منزلتها قال ابن المصنف والمعدم الفنة اشاربعول لابغنة لزم اى لابعنة لازمة بل منفكة عنها في است لخالد واستادالوهم الحابن الناظم سنى على عدم الفهم نعمذ كرزكرياان فنع الم فيفيد جوازا دغامها فأذلك بغنة وبوقراء جماعة كعن المشهور ألاول وعلى العلانتهى وكلاظم إن لا يجعل اتم صفة لغنة لثلا يتوفم جواذها ففراءة اودولية لماصرح الشاطيمن الاتفاق بقود وكلهم التنوين والنون ادغوا بلاغنة فااللام والراء لبحلا بلجعلصفة لادغام مقدد كاسق فانم اوخبر لمتدا معذوف

والراءاذاكانتامع النونين فكلة كذلك اذاكان يجب اطهارها معهالئلايث تببهضاعفاها الآائة لمالم يقع شئ منفى لقران فكله- لم يحتج الى استشنائه واشافى كليتين وبوقول من راق فالجمول ع ادغامه وانماسكت حفص حال العصل على في ف وكذاع الم بل دان خوف اشتباه بالمضاعف حيث يصير مزاق وبزان فيتوقم ان يكيخ الاقل مبالغة ماؤرق والثاني تثنية البر والمراد بالمضاعف هنامعناه اللغوي دون الاصطلامي فتدبروسيجي وجسكة عاغرها فياب الوقف انشاء الله تعاثم اعلمانه لم يتأت للناظم اذياتى بمثال الواوومن القران فاتى بلفظ عنونوا من عنوان الكتاب بض العين و بكسرو بوظا هرضة الدال علما في طيب واذا قسيل الظاه عنوان الباطن ومااحسن ملائمة هذا المعن يخصوص بهذا الميخ من الانتقال منه الى المدعى قال ابن المصنف وبومن ين الكتاب لخته وقال الزوى من عنوان الكتاب ضمه والظاهرما قالصاحب القاموس عزالكتاب وعنه وعنونه وعناه كتبعنوانر التهى ولا يخف ان اصل ككلة مضاعفه ففيه من الفائرة ان في تصوير اشابقاليان الواواعم من ان يحي اصلية اوزائع مماعلم ان القراء اختلفواغ نون يسين والقران وبون والقلم حالة الوصل

على كمبق بيانها ولابدان يكي الغنة في النونين اظهرة من غيرهما تأ وجالا دغام في لنون بذا المّماثل وفي الميم التجانس في العندة والجمو الانفتاح وكالمتقال وبعض كتدة وفي الواووالياء بهوا لتجا نسي الانفتاح والاستغال وللجهرومشابهة الغنة المة ومن تُمَّة اعرب بالنَّون فالافعال الخسة كمااعرب بجوف المدّ في الماءاتة امتااذا اجتعت التؤن التساكنة مع الواووالماء ع كلة يخوالدنيا وبنياد وقنوان وصنوان ولاخامس لهن المربعة اظهرت لثلايلبسى بالمضاعف اذاادغت وبوماتكر الحواصولر تخوصوان ودياكذا ذكرع المصتف وفيدان المراد بالمضاعف همنا بوالمضاعف التلافى وبوما اتحدعين الفعل ولامه من حوف اصولم كدواعد فيصر وزن صنوان فعلان ووزن ديافعلا ليكونامضاعف كلافعال فائة بصيربا قياع كوبذاجوف ومعهذا فقديقالاالة لفيف لكن فالجدر يخلواع اتشبهة ولذاقال السط تخافة اشتباه المضاعف الفلاوامتاقول لروى عنوبوافا ذاذا أدغ يصيرعونوا فيصرعموا فخطاه ظاهراذعموا لاشكاته مضاعف وعونواعا ماجوف غاية المانتقلمن باب فعلل الىباب التفعيل فتامل ف حروف الاصلية تم علمان حكم اللام

اى وكذا بغنة لاخفالدى باقى للح ف اخذا بصيغة المجهول والفرللاطلاق والتقديرا خذب اى بالاخفاد ولايبعدان يقال اخذبهمااى بالقلب والاخفاء اوبماذكرمن بجمع ماتقذم اعمل بهاواللم اعلمولايبعدان يكن الالف التّنتية والضم راجع الكميز من القلب الاخفاء في اللبيت وقد ابعد الروى حيث قال الخفا مبنى لمفعوا تثنية اخذونائب فاعدراجع المالنونين تم قالويجون ان يكي مفردا و يكون الالف للاطلاق ونائب فاعلم حينئذ الحالمون فيكئ اللام فالقلبع وضاغ النون السكنة فقط وعدم التعنض بحال التنوين لمشاركة للنون في المكم المذكور انتهى ويوفي غايترمن التكلف ونهلية فى التعسف مع ان الاسنادغ صحيح اللان يقدم ما ويقااخفاؤها فتامل فانتموقع زلل شتم قول الناظم لاخفا بقطالهن ضرورة وبنقل حركة الهزة الحاللام والاكتفاء بهاع حزة الوصر لعنة وقراءة كاسبق تحقيقه فالاخراس والتقديرا خفاؤها لالاخفام كاذكر باوالحاصلاة الناظم اخراة التون الساكنة والتنوي كاقلبامماعندالباء واخفيا بغنة كذكك اخذاخفاؤها بغنة عندباة للروف المستعشر وهماعد اللوه فالسابقة للاحكام التلثة وقدجعها بعض الفضلاء في اوالرهن الكل ضيكت زينب

كمابينها تشاطي بعقوله ويسين اظهرع فتحصه بدأؤ فود وفيه الخلق عزود شهم خلا وكذاغ نون طمعنداليم فاظهرها حزة دون غيره والقلب عنداليا بقصرها الودن بغنتركنا اى وقلب التونين مناعند ملاقاتهما الباعكاقال الشاطب وقلبهماميما لدى الباء حالكونعامقرونة بغنة كايوشان الميم الساكنة عند الباءمن اخفائها لديهامع الفية كاستوعن اجلاءاربابالقراءة فيخوقوله وهمبرتهم عوانبئهم وان بورك وعليم برات الصدود ووجه القلب الاتيان بالغنة فالنون والتنوين مع اظهارها شم اطباق الشفتين لاجل الباء ولميم لاختلاف نوع الخنج وقلت التناسب فتعين الاخفاء ويتوضر اليه بالقلب ميما لتشارك الباء مخرجا والنون غنة وقال سيبوس فنقللذ كذاى فوج تخصيص قلبها ميما متابين سائر المروف لائم يقلبون التون ميما في قولهم العنبروس بذكك فالاوقع مع الباد للف الذي يعزون اليه من النون لم يغيره وحعلوه بمنزلة النون اذاكانا حرفي غنة ولم يجعلون النون باد لبعدها فالمخرج من البأ ولانهاليست فيهاعنة اى فيالباء وككنه لم بداوا مكانها من اشب للروف باكنون وهيالميم تم قوله كذاحن متعلقات المصراع الاق

اليصناان كانامن كلة فالحكم عام في العصل والعقف وان كانا من كلمتين فالحكم مختص بالع صل فا فهم والمداعم فان قلت وجودالغنة معالادغام فى الواووالياء يمنع ال يكون ادغاما فينبغان يكئ اخفاء كاصتع برات خاوى حيث قال واعلمان حقيقة ذكك اخفالاا دغام واتما يقولون لم ادغاما مجاذا والأفهوف الحقيقة اخفاء علمذهب من سقى الغنة ويمنع تمص الادغام ككن لابد من تثريب يرفها قال ويوقول لاكا برحيث قالوا الاخفاءمابقيت مقالغنة اجيب بان الادغام بع الغنة فالواووالياء غيكامرمن اجل لغنة الباقية معه ويوعندمن ذهب الغنة ادغام كامل وتوضيح ذكث ماقاله اتناظم فى النشرفان قلت الصييمن اقوال الاثمة الذادغام ناقص من اجل صق الغنة الموجودة معدفهو بمنزلة صق الاطباق الموجود مع الادغام فاحطت وبسطت والدليل علاانة ذكك ادغام وجود التثديد فياذالتشديدمتنع معالاخفاء قلت فكاللحافظ ابوعرو فنابقي غنة النون والتنوين مع الادغام لم يكن ذكك ادغاما صحيح إ ومن لان حقيقة باب الادغام الصيح ان الاسق فيدمن الحرف المدخم اشر اذكان لفظ سفلب الى لفظ المدغم فيه ويصير في من عزجه

فابدت ثناها تركتني سكران دون شراب وطوقتي ظلماقلائد د ل جرعتنى جفونها كاس صاحب واعلم ان الجيم من جفونها مكرة لاقامة الوزن ولمنالم يتميزكفير بالاحر فهوكما قال الشاطي ورب مكان كرد الخ ف قبلها لما عارض والامرليس مهولا والامتلة منضود من ضعف عذا باضعفا وينزل فاد زللم نفساذاكية وينفق فادفاؤا سفرفعتة ومنشورا فن تقلت ازوا جائلته وكنتم ان تبتم جنات تجري ومآنسخ انسكون ورجلاسلما وعنع ومن دخلرع لادون ذكك وينشؤ فن شهد شي شهيد وماينطق فان طبن صعيداطيبا وانظران ظنا ظلاظليلا وينقلب وان قيل بتابع قبلته ولينزرمن ذالزي ظل ذى ثلث وننجيكم وان جنعوا وككل جعلنا وانحالا منكان زبرعاكلتا وبنصركم ولمن صبرع لاصالحا ووج الاخفا تراخي فيحرون المياء عزمناسة حروف الادغام ومباينتها لحروف الاظهار فاخفيت فان الاخفاء حالبين الاظهار والادغام الذى لاتشديد معموان اخفاء للح ف نفسه عنى غيره لا فيعن بخلاف الادعام قال المنى و حقيقة الاحفاد ان ينهب ذات النون من اللفظمع بقاء صفة الغنة وقال الرقي المرادهنا اخفاء للح لا اخفاء للحركة تم كلما ذكرخ اقلهذا البا

انهى كلامروالمة لازم وواجب اتى وجائز وهوا عالمدوقص تبتابالف التثنية اى شبت كلاها اذا اككلام في المدّ الجائزوالمة لغة الزيادة واصطلاحا اطالة الصوت بخن مدى من حروف العلة والقطيغة للجبس واصطلاحا ترك المدوم والاصل اذالمة لابدّلمن وجودسبب يتفرّع عليه وقال الجعرى المدّطول زمان صوت المرف واللين افله والقصيعدم المقاظم المذعلى لقصر معانة القصرعوالاصرلاته بوالمقصود بالذكرلاة يبعث فيالقراد والماقعل المصياذ لافائع فى ذكر حكم القص فحزوج عزالحسة اذفيه الفوائدا يضامن غي الحصرم ان الاشياء اتما يبتين المدلا نم علم ان حروف المدّ ثلاثة الالف ولا يكي الاساكنة ولاتوجد حركة ما قبلها الآمن جنسها وبوالفتحة واليا الساكنة اذكان فبلهاكسرة والواوالساكنة اذاوقع قبلهاضمة امتااذكان قبل الواووالياءالساكنتين فتحة فيستميان حروف اللين واذكانا متح كتين فاحتصابح وفالعلة والحاصران العلة اعماللت واللين والالف داعامة بخلاف اخويها تم قيربتيا بن حهف المت واللين وعدم صدق احدها على الاخرف التمكين كن من المحققين من جعربينها عوما وخصوصا مطلقا سع قوله بذلك

بلهوني الحقيقة كالحفاء الذي يمتنع فيم الحرف من القلب لظهور صوب المدغم وبوالغنة الاترى ان منادغم التوب والتنوين ولمين غنتها قلبها حرفاخا لصامن جنس مايد غان فيه فعلما الغنة بذلك راسا فمذهباذغير كن ان يكئ منفرة فغير حرف ام فالطة بحرف لاغنة فيه لانها عا يختص النون ولايم لاغرانهى فادقيل هر ادغت النون السكنة فيما بغنة اذكانتا فكلة ليحصل الفرق بينهاوبين المضاعف اجيب بانها لمكانت فارقة فرقا خفيتا لم يددكم العامة لم يكن الغرق معتبر فنع الادغام حذيا مل النبس ظاهر بناوقد قال بعص المحقّقين في حكام النون الساكة و المتنوين التحقيق انهائلانة اظهار وادغام لحض وغره وبتوبيان واخفاء مع قلب ودون قال المصرف النشر فلا فق تم بين ان بورك ومن يعتصم بالقرالآ المرا لختلف في خفاه المم المقلوبة عندما ذكر ولافاظهار الغنة في فك بخلاف المم الساكنة كما تقدم تم قال وما وقع في بعض المتاخري المفارية من حكاية الخلاف في ذكر فوهم ولعلم انعكس عليهم فالميم الساكنة عندالباد والعباد شارح ارجوزة بن برى في قراة نافع حيى ذلك عزالداني واغاجى الدانى ذلك في الميم السّاكنة لا المقلوبة واختارم ذك الاخفاد

وبالطول يمد اى يراد حرف المدو المراد بالطول فند ثلث الفا علىخلاف فاعتبا والمدالاصلى عهااوبدو بذفلانم خرلبتداء مقدداى فالمدلانم وقولرساكن حالين فاعلجا وهوبالاضافة الساكن فيحال الوصل والوقف وقير الموالذي لا يحول عز السكن والمؤدى واحد والمعزمتحد وامتا العارض الذي يقابل فهاف بكئ سكوية عارضا الجل وقف اوا دغام كماسياتي وللحاصك ان الفاء لتفصيل ما اجل اولافا خذيبين كل نفع من انواع المدّ مفصلافاخبراة المتاللازم بواتذى جاء بعد احدحوف المذحف ساكن لازم كون فى الحالين لا يختلف حال باعتبار اختلاف الوصل والوقف فلايضركون سكوبذ عارضاعند الاعلال مخودابة فاتها في الاصركانت دابية على وزن فاعلة فسكنت الباء الاولى فإلنائة فلايستمي كوية عارضياعند لقان تتمالتكون المامدغم كخوالضالين واتحاجونى وهذان والملآ عندمن شدون نهاوالد كرين في وجالابدال دون التسهيل وهذا لاذم كلي ويستى لانمامت قط وامتاغ مدغم كما في فواتح السور منص وق ويخوها وبهذا لاذم حرفى باعتباداصل كلمي وستمازما مخففا ويلحق برمخوالان في موضعي يون وكذا واللائد ومحياي

الفرق السابق قاطعابصدق حروف اللين على حروف المتعريفير عكس يتم المدّنوعان اصلى وبواللاذم لحروف المدّالد الدي اينفك عفابل لسرفا وجود بعدمها لاتبناء يتنتها عليها ويتميمدا فاتيا وطبيعيا وامتداده قدالف واجتمعت التلاثة في كلمة اوتينا فالحروف الثلثة شرط لمطلق المدوفرعي وبوم ايكون فيرسبب للزبادة عامقدادالمدالاصلى والمراد بالققرهى ترك مد تلك الزيادة لاترك اصل المد لما تقدم فافهم السبب لزبادة المداماهزاوسكي والهزاما توجدمع حفاللد ع كلة الفكلتين والسكون امتا لازم ا وعارض فالاقسام ادبعة لازم وواجب وجائزوعارض وكيأن توبي كاف محكم م المعلق بحكم قال ابن المصنف والح الدبعة الشاد فالبيت قلت المصنف ماذكرسا بقها في مقام الاجمال لآثلثة وامتافيماسياق مزبياذ التفصير فذكرالاربعة وكان ادرج هناالعاص فيضن الجائز للتتركف في حرجوانالمة والقصرف الحلة اوبالنسة الى ختلاف اهل الفراءة فلانم ادجاء بعد حف مد بتشديد لااليوقف عليهالتكون كاع ووله تقاتب ومج ويخوها وتخفف الوزد ساكن حالين

فكأفلاحاجة للتفصيل فذلك كله وبهذا بوانتحقيق فلايعدل عنه وبه صرح المععم الذانى رحة المتروامًا ماذكن ابن المصنف وتعجفين هناسن نوع الجائزني الادغام تخوا ترجيم ملك وفيده مرى كاهو قرأة ابى عم وبرواية السوس وكنا يخولا تيتم فاولا تعاونواعل دواية البرِّيعن ابن كيرفليس في محكم اذكلام المصنّف على حب مرامداتما هوفي ساكن حالين والاستلة المذكورة ليست كذاك اذ لا ا دغام عند الوقف على الكلة الاولى منهما فحقها ان يذكرة المذلجائز لجواذمذها وقصرها كمااختلف القراع فيهااو فى المدّ العارض لان العارض كما يكي في الوقف يكي عارضا في الوصل وكذا الم الله فالوصل عند الكل والماحسب عند الناقل وبوورش مطلقا وحزة وققام المدالحائزا والعارض لانة ان اعتبرفيه المفض اعتبارا بالاعتداد بالعارض جرع فيدوجوه سكن الوقف مزالطول والتوسط والقصر ككن صرحوابات التوسط ضعيف ولعل هذا وجا قتصار ذكريا على ماعداه وان اعتبالاصل وعدم الاعتلا بالعارض ويوالاكثر فالتنباغ واغرب المصح حيث جعل فعى الصاقات صقابالادغام عندحزة ويخوفلاانساب سيهم ولاتيم والمداللازم وقال خلافا لبعضهم حيث جعامن

فقراءة إسكن يائهما واختلف في لم فاتحة البقرة وكذاف فاتحة العران وقفاهلمة اللام لكوية متددا اكتراا ومدالميم لانذخ محل الوقف اظهر والمحمود على المتساوى على المعجري ثم اعلم ان القرّاء اجعول علمد اللادم بقسميد مدامشيعا قدرا واحدم غرافراط فقد قال الناظم في النشش لا اعلم بينهم في فك خلافاسلفاولاخلفاكم ماذكرة المعتاد المحاجان فكتاب حلية القراع القسالاع إلى بكرؤبن مهران حيث قال والقراع مختلفون فمقداره فالمحققون منهم علاية تلاشباع والاكثرون على طلاق تمكين المذفيه نم اختلفوا ايصاغ تفاوت بعض ذك عليب فذهب كيثرالى أن مد المدغم مذا بسيع تمكينا من المظهر من اجل الأدا مثل دابة بالنسب الى عياي عند من اسكى وبنقص عند هؤلاد مد صاددى الذكرونون والقلم عند من من اظهريا تنسبة اليمن ادعم وذهب بعضهم الي كس فكك وبوان مدّغيل لمدغم فوق المدغم وقال لان المديخ صل ويتعقى بالحرف المدغم فير لحركة فكان الحركة في المدغم فيه حاصلة في المدغم فقوى بتلك الحركة وان كان الادعام يخفي لخرف وذهب الجهوب الى التسوية بين المدغم والمظهر غ ذلك كل اذا لمؤجب المدبوالتقاء الساكنين والتقاؤهامي 1 4

في قد من قال ابن المصنف ويستى من الجيز ابيضالات فصل بين الساكين وجعلاخالد في شرصمد للجز كقولم تعا النديم والناسمينك الدخول الالف بين الهزتين حاجزة بينهما وببعده احديهما غالاخي عندبعض القراء متن يدخل الالف بين الهزرين كراهة تواليهما مين سواد كاننا متفقتين ومختلفتين ثم علم ان لفظ عين في فا تحتيورة مريم التوري كماكان يافي لبنية غرمتة وانكانسكي النون لازمية اختلفالقرا فيقالو مذهافقال ابن للصنف في التباع والتوسط وتبعدات في زكرتا والمعققون ونشراح الشاطبية عرجواذ القصابضا كمااشاد اليدائي فبعوله ومتلم عندالفواتح مشبعا وفي عين الوجهان والطول فضلالا ت الوجهان وهابهمين يحمل القص والتوسط ومجمل الطول مع احدهما فيتحصر جواذالوجوه الثلاثة فوج المساع المة فياس مذهبهم في الفصل بين الساكنين وبواعم س اعتبار حف المد واللين مع ما فيمن للناسة لما جاوره مزالم رودكصاد في مريم ك بين في الشورى ووج التوسط بوالقرقة بينمايكي حركة ماقيل منجنسه بين مالايكي لتوط مزيت لحن المتعاللين ووجالقعران المدمن خواص حف المدت فينتق بانتفائه معان القصره والاصل وهن الثلاثة اوجمع الناهم بها قطية فقال ويخوعين فالتلاثة بهم فتبت الاوجهن الطربقين

القسي للجائز والمعتمد الاقل وهذا ذللمنه وخطلفانة ذهب المعاصوا بمكا ذكرناه فهوالمعتول تم أعلم ان اهل الاهاء انفقوا على أباع المذالساكن اللاذم في فوانح التور التي وجد فيماح في المذ والسكي والأفكار الشاطي رجة المترفي غوطم القصر ذليس كن ومافي الفنن حروف/ فيمطلا واختلفوا فورمدغ إلفواتح فنهم من وتد الفين كالفعة وبواختاراتناظم والداشار بعق وبالطول عذكذا ذكره ابالصنف بحلاوينبغي اديكي كلام محمولا عظات المراد بقد الفين زيادة عظاللة الاصلى ليصح اطلاق الطول عليه فان اقل الطول ثلات الفاوالتوسط قرد الفين ليبق قدر الف للقصرية قال ومن همن مد قد الف واختاره الاهواذى والشفاوى فقوله متعرواللة قبل المسكن دون ماقده تالهمزاة باستيقان اقول ومزالمعلوم أن اقلمت الهزاة ثلثة اجاعا فراده بقد الفغيما فحرف المدمن المة الطبيع نتم وج المذ اللازم الذ تعرّد فعلم التصريف الذلاجع فالوصل بين السكنين فاذا دى الكلام اليم حرك او حذف اوزيد فالمدليقن تحركا وهذاموضع الزيادة ولذا قال الماقان شعر مردت لان الساكنين تلاقياه فصادكم بك كنا قالة والخيرة بهذا ويستيم ترالعل ل ايضالاة يعدل حركة اولتساو كالقراء

من مختصات رواية ورسس ويجوذ له فيه المدّ والتوسيط والعقويين مدّالبدل وكذا يجوز لاالى جمان فيخوشي وسوع متابقع المهن بعداحد حرفى اللين وصلاو يجوز فيدالا وجدالتلاثة لدولغين وقفاولم يتعرض اتناظم لهالات غرضه فيهن المقدمة بيان مااتفن علىهالامااختلف فيهالانها موضعة للمبتدئين على ن مدّ المور افتصعلى قصن ان مجاهد وعلد العراقيق واختاره بعض المحققين كالجعبى سنان حف المدالذي وقع بعدا هن متصلة محققة الولحقة بالابدال اوالتسهيل اوالنقل الجائز مقصور ككل القرار وجها واحدا الدان ورشامن طهق الازرق وردعنه تلت طرق القصر وبومذهب ابن غلبون والتوسط وبهومدهب العمروالداف ومكي والطول وبهومذهب هزلى فيماروا وعرشين اوع وضبط بالأساع المفرط وذهب للمهود الى تلاباع من غرافراط ويوقده ثلث الفات ومتن روى الثلاثة الصفراوى فاعلانه والشاطيف قصيد تروام التاف وبوتفاوت الزيادة فمراتب المدفالذي نقل الشيخ اوى عنت اللما الشاطع الذكان يرى فيهن النوع مرتبتين طولى لورش وحزة ووسط للباقين قال بن المصنف وكانالناظم ياخذب اذاا قراء منطريق اتشاطبية اقول وفالطوى

فلايعبا بقول مخالفها تتماعلم الذحبث قيل بالقص فحكلة فلايخزج بها ع المذالاصلى الذي لايقع ذات الحرف الاية ولايتوقف علوجود سبب من فالمخرج عند مخط لانة لا يتوصل ليد الأباسقاط حرف سالقان وواجب ان جادقبل هن متصلاان جمعا بكلة المشهود على ما في النسيخ المحرّة والإصل المعتبق بكسهم فان علانها للفيط قال اليمني والاولى ان يكي بفتح الهزة ويكون البام مقدّة قلت لم يتجه وجرالا ولي مع ان النه النه الاولى متقمة في المعن وغر متاجة الى تقدير فى المين تتم قال و فى بعض التنهيخ ا ذجعا في كمن تعليلا الاسكة قلت ان صخت اذ ولم يكن تصعيفا لان فح ينبغي ان يكون للظافية اذلم يستعسن تقديم التعليلة اى والمدّواجب انجاء حق المد قبرالمزة حالكون حرف المتمتصلابها بان اجتعاف كلة واحرة كاسل الشاطي بعقله كجئ وعن سو وشاء انصاله ومن قوله حاوم لاهنولاء فتنبة لهذا الامراللفى فان الاعتبار بالانقسال الاصطلابات الهي ولابالانفضال الترجي ومذالنبي عندمن هزوب تميهذا المدمذ المتمالتم الماذكرول عل اتفاق وعل اختلاف امما الاول فا تعق القراجيم من السبعة والعشرة وغيرهم على اعتباد الراهزة اذاكان بعلله بخلاف اذكان المهزة قبرحف المتكامن واوق وايان والاخقفائم Vo

بناء علىماعليه اكفراهل الاداءم المشارقة والمفاربة وذهب الاخرف الحان وسراء القصر مرتبتين طولى لحنة والازرق ووسطى لمن بق كابواختيارالشاطي ومن معه فالمتصل وبم اخذ اختصاراانهى واماالمة اللاذم مخوداتة فكلم يعرؤن على بمحواحد على المختارهكذا نقل على الجزرى مطلقا والقراعل والماما نقلرا بوشامة من جوازقم المتصل نقلاع الهزلى فردود بماصتح بمالناظم فى النشرجيث قال وهذاشئ لم يقلم الهزلى ولاذكره العراق واتماذكر العراق التفاق فمن فقط تم قال الناظم وقد ستبقته فلم اجن في قل المعيد ولا شادة بلرايت النصبرة عزابن معود رضي تقرعت يرفع التنبى صِلِالله عليد كم الذَّابن مسعود كان يقرف دجلا فقراء الرجل المنا القدقات الفقاء والمساكين مرسلة فقال ابن معود ماهكذا اقرابنهارسول الله صلى المرعليج لم فقال كيف اقراكها يا اباعبد التحق قال اقراينها اتما الصدقات للفقل والمساكين فدّ حاقال المناظم ولهذاحديث جليل ججة ونص في هذا الباب ورجال اساده نقا مرواه الطران في معم الكبير متواعلات القراء اختلفوا في مقدار لهناه المراتب عندم يقول ما فقيل قل الرتب الف وربع قال ذكريا وهذا عندادعم وقالون وابن كيتر ثم الف ونصف تم الف وثلاثة

خلاف هلهومقدار خسالفات واربع وكذا في الوسط هلهومقداداريع اوتلات ومنشاء للنلاف ادخال المدّ الاصل فيه وتركر فالنزاع لفظ لاتحقيقي قال ابن المصنف وإذا اعترت مراتب القراءة في الترتيك والتوسط والحدد تلخص مفااديع مرات فيكئ اطولم فهذا النوع حزة وورش تم عاصم تم ابن عام والكسائم ابوعم و وابن كيروقال اقول وقدجع الشيخ عبد الله الجزرى في سين واطولهم ما بعاجود فاضل ودونها نوركلا واقصمن هذين حافتهم بخلفا واللقص لابعدمطولا لكن قوله بخلفهما انما اراد في المدّ المنفصل لها وقداوض المرات بعضهم بفتولم يد بقده الخن رجود وفاضل والاربع بخموالثلات رضى كلا والاثنان بتردارم تمحامد مرات مدّجاء في المن مجلا تم تقصيله ماذكره المصنف في التقير حيثقال فالمتصل أتفق جهورالقراء علمت قدمل واحدمشبعا من غرافياش وذهب اخرون الم تفاضل مراتبهم كما تقدّم وهذه طريق صاحب التيسيروغيه وبدقراءة علىعامة مشايخي وبعضهم لم بجعل سوى مرتبتين وبهوا ختيارا بي بكربن مجاهد وصاحبين والشاطيروبركان بقئ وبراخذ غالباوقال ايصافي التقرب بعددكراختلافمراتب القراء عي لمت المنفصل عرصليق بالزوهنا

للع بين المثالين تولّ مثّال ثالث وهو وقوع حن الالف قبل الهزفتامل فاتذعليه المعقل واتماستي بهذا المدجائنل لاختلاف القراء فيه فابن كتر والسّوسي يقص انه بلاخلاف فعالق والدورى يقصران وعداد والياقون عدون بلاخلاف وتفاق علا المنفصل فالزيادة كتفاوتهم فيها كمامر في المتصل وقت الله ستح التزالانة اغما يجودمن اذا وصربين الكلتان في القراءة وامتااذا وقف على تحلة الاولى فلامد اصلاكا لايخفوقيل ستحجائزالجواد ذوالهسبد فيجود قصره تح كمابيناه واسا قول المصى فالجائز مكان من جائزا عندجيع القراء مجود القصوقيلماجازمن عندجيع القراء والعبارة الاولى اولى فلايخفان كليها لايصح عندارباب المين واصم العنهاسبق من الد المنفصل عب قص عند بعض فلا يجود من عندم ويجب من عنداخرين فلايجوز قصع عندهم واغماجالاتها عند بعضهم نع يجوز حلا الزفى كلامه على احداقه وهو المدّ العارض لكن الملاقة حطاء مع انْ مؤدّى العبارتين وكلاً متيل نسردر القائر شوعباراتنا شتى وحسناك واحده وكل الفالا الخال يشير فالرجل كحاطب ليل لا يفرق ما وقع في ال

ارباع تثم الفال وقيل اقلما الف وبضف ثمّ الفال ثمّ ثلث تُمّ إبع قال الرّوفى وهذا مذهب الجمهور ولا يخفي عليك انّ المراد بالف ماعدا الالف التي بوللد الاصلي لاجاع على ذك وامّام فيّ مقدا دالمدّات المقدّة بالالفات فان يقول أمرة اومرتين اوزيادة اوتمدّ صوتك بعته قولك الف الف الكتابتها اوبقد عقداصابعك فإمتدا دصوتها وهذا كلم تقريب لاتحديد الشآك اذلايضبط كالمشافهة والادمان تم قرج المدّ ان حرف المدّ صعيف خفي والهزة حرف قوى صعب فزيد فحرف المد تققية المضعيف عندمجا ورة وقيل ليتمكن من التلفظ بالمعزة على حقّها م شنة اوجم هام لايخفوان المد ليسح فاولاحركة بل نيادة علكة حرف المدت لاتهاعارضة لايقوم الإبعاكالح عليها وبجئ زيادة بيان لها وجائزاذا تيمنف لداي والمدجائز اذا جاء حن المدقبل الهزة حالكون حرف المدّمنفصلاع الهزة باناجمعتا فكلمتين وبوان يكوحرف المد في خرا كلم الماضة والمخرة فاقل اككلة الاتية وقدجع الشاطي امتلته في قار وفضي غاتها امره المنتهاع ان المعترى حرف المدان يكي ملفظيا لاان يوجد م كتوبيًا وخ اللّفافة مكانًا رفى العبارة من صول

بيالاالروم وكالدما فحتمامع اختلاف عالها واماعطب الشيخ ذكريا وقفاع وقلاوادغاما اعصاحب ادغام فلادلالم علدة كلام المصنف اصلا الآان كالمستدك علد اورده فصلا ويعتذرع المصنف باتدا غاجعل هذا لمقتمة لماا تفقى على الامة اوذهب اليه اكترالائمة تم الامتلة في الوقف العارض تخوالرجيم ونستعين والقراط فيجوزنى كل منها كحل القراد ثلثة اوجالطور والتوسط والقرفوج الطواح لمع اللازم بجامع اللفظ ووج التوسط اعتبارسكي الوقف العارض مع حظم عنسكون اللاذم اوالتعادل بين الحالين رعاية للجانبين ووجرالقص معماذكر فيماسق ان الوقف يجوز فيه التقاء الساكنين مطلقا فاستغف عالمد اقول وبهن الاوجمالة للأة يجود في التكوي العارضي عندالجيع ايصناولوكان بعدح فاللين يخولاخوف ولاضير الأان الطول افضل تم التوسط وهذا فحرف المدّ واما فحوف اللين فالقصراولى ثم التوسط وقال زكريّا وفي مخوالرجيم ملك فغوانة الدعم اعبرواية السوس ويخولا يتمواف قرادة البزى يجوز فلاثة اوجرا قول فكانهم قاسوالعارض في الوصل على لعارض غالوقف فاعط لمحك فالشرط ان لا يقف ع الكحلمة الاولى سواء مخصول نيل فوج المدّاعتباراتصالها لفظا في الوصر واعتبار العارض كاللاذم ولماروى انرسئل انسع فراءة التبي سي الله عليه وكرية فقال كأن يمذصونه مدا وهذا للخبطام في لمتصل والمنفصل وغيها المانواع المدكذاذكره ابرالمصنف لكن ينبغ الايفصل ويحكك موضع من الدّع علمقدان الائق بم حقريث مل المدّالاصروالفرى والاتفاق والاختلاف وامتاوج القصرفهوالغادا ترالهزة لعدم لزومه باعتبا وحال وقف فان العارض بمنزلة المعدوم وامتاما نقرا بوعلى الاهوازى عزالحلوانى وكفّاحى كلاهاع القواسعن ابنكير فيجيع مكانامن كلتين تجويزا لبروبوحذف الالف والواوفاليا وفقد قال ابوعر والذانى هذامكروه بييرلا يعوليه ولايؤخذج اذهولحن لايجوذ بوج ولاتحل القراءة قال ولعلم الأدواحنف الزيادة لحرف المدواسقاطها فعرواع ذلا بحذف حف المدّواسقاطه مجازا وعض السكون وقفا مسجلا اوللتنويع لاللترديد عاطفة لما بعدها علقولها تق والمتجائن ايضااذاعض حالكون الشكوزذا وقفاوم وقوفاعلي ومعن مجدمطلقا بلان يكن الوقف باللحان سواد يكوب مع بالنمام ام لابخلاف ما اذكان الوقف بالزوم فا ترتج حكيم كالوصورياتي

W.

القاعرة تم اعلم الذالالف مركب من فتحتين والياء من كرين والواو من ضمتين فاذا الشبعث الفتية يتولدمها الف واذا الشبعث الكسق يتولدمنهاياء واذا اشبعت الضتة يتولدمنها واووكل ذكره الشارج المنى وفيدايم المائة بن الحركات هي اصول هذه للروف ومختاره الشائع انّ القضيّة منعكسة حيث قال اوامّاها واووياء ويؤيّر ماذكرم من الله المن ذات والمركة عرض يعلها ثم اعلمان الفرق المنكوربين اللازم والواجب اصطلاحي واشابا عتباد المعفى اللعقى وكذا العفي فلافرق بينهمافا ترلايجود قصراحدهماعندجيع القراء قلوقئ بالقصر يكون جلينا وخطاه فاحشا مخالفا لماثبت عنص الترعلي لم بالطرق المتواترة وكذا اذاراد فالمتالاصلي الطبيع عرصن العرف من قريدالف بانجمل وتدالفين اواكثركا يفعلم اكثرالاغة والشافقية والحنفية فالحرمين اتشريفين في الحرم المعترم فانة بيي محرم الميتما وقد يقتي بعض الجهلة ويستعسن ماصلاعنهم فزالقراءة وامتااذا فقرالمنفصر جادكن سنغان لايقع تركيب وتلفيق فرودة بان لايلف مق ويقصف موضع فابترمكروه والمااذكاناني نفس واحد فهواشكوهة أتم اعلم بالزيادة على قداد الوارد في المدّ ايصنامنوع فذهب المجهورانة قد المدّ الاطول حسل لفات وقد مدالطول اربع الفا

وقف على الاحزى او وصلها بما بعد بها فان قلت انما يفهم فول الناظم وجائزان المدجائزوكذاقصره بجكم مفهومه اوباعتبادان احد الجائزين مذوالاخرمهماقصرفالتوسط امرذائد لايؤخذمنه ولايشراليه مايد لعليه فألجحاب الأالمراد بالمذ بولغة الزائد ع التصوهواعمنان يكي طولا او توسطا و لهذا نص المصنف ع الاو فالمدّ المتصل بفتوله وبالطول يمر لللابتوة مطلق المدّ الشامولم ولغيرة آوناخذم عموم القط الذي بونقيض المدّ مايكون فطر \* حقيقياً اواصافيًا كما بستفادمن صنيع الشاج رحم المرفق ل بطول وقصروصل ورش ووقف فأن اللجاع علاان مراده بعض بوالتوسط ككن لوقال بداد ووسط كهان صريحا عالمفصود مم اعلمان هنادقيقة وهيان ادخال الالف بين المحرتين عرما المقرد عند بعض القراء وانكان حرف مد فليس عوجب لزيادة الامتداد وان وقع بعن سبب م هزة محقق اوسم لكرواية هشاعلاما الشام في خوانم بخلاف ابدال الهزم التّانية الفاحيث يتولّد من المتراللادم والفرقان اصربهذا الالف موجود في بنية الكريجالة الاولى فانة ليس لم تبوت في الرسم اصلاو بهذا يتبين ان صورة الالف اناعى المنرة التانية وات الاولى هي السّا قطة خلافا لمن حالفة هن

النشاطي فالغوش المذوارادبه حرف كقوله وفحاذرها المذ واستعل القص فيهايضا وادادبه حذف حرف كقولم وفى لابتين الفقر تماعيان الشارح المحى ذكران الساكن العارض بتسميلقراء فيد تلاتمناهبالاول اللباع كاللازم لاجتماع الساكنين اعتداد بالعادض مهواختيا والشاطى لجميع لقراء فهذا قديتوهم مذان مطريق التفاطبية ليسككل القراء الأالمة وليكن ك لقع له فالشاطبة وعن كلم بالمذما قبل اكن ايم الشكؤ اللاذى لمقابلة بقولر وعندسكون الوقف وجهان اصلامع مافيع الاشارة الحان الوجها اصلان وهاالمة والقصرووج فرع يتفزع عليهمامن عدم عتبارها بوالتؤتط فيمابيهما ليعدل الامربالحظع درجة الاولى وبالرفع غدرجة الاخرى تم أعل ان اسباب المدّمنها لفظتى كما تقدّم ومنهامعنى وبوقصدالما لغة فيالنغي وبوسب قوى مقصود عندالعرب وان كاناضعف السبب اللفظ عندالقراء ومنه مدّ التعظيم في مخولا المرتالله ولااله الآات وبوقد وردع اصاب القصفي المنفصل لهذا المعنى كانض على ذكر ابومعشر الطبراني وابوالقسم لهزي وابن مهران وغيرهم ويقال ايضامن البالغة قال بن مهران واغماستم بملالبالغة لانطلب المبالغة في نفى المرسوى المرسيان وتعاقال وبمثامزهب

وقدرالمة المتوسط ثلات وقد المد فوق القص الفان ومذهب العراقين انة منه المقالطول اربع الفات م تيفق النصف ف كل مرتبة حقينة كالحقة القصوهي الفن واحدوم فهب الصيقل ان المد الطول الفان تم ينفض كل مرتبة ربع الف لكن الجعرى رد المذهب الاقل في المتصووالمنفصوما حيثقال ولاتحصر كماقالغايتها خسة للخروج عز الحدّ واختار المذهب النافحيث قال ومن اعدل وبمقراءت افول والاولحان يقال مراح المجهو بالخنس على دخال المذالاصلى ومرادغيرهم بالادبع ماعداء فالخلاف لفظ الحقيقي والحاصرانة لايجون الزيادة علىمقداد خسالفات اجما فايفع ربعض الائمة واكترا لمؤذنين فن اقلح البدعة والثر الكراهة واما تقدير الهزبى الطولى بست الفات وذكك في كامله لورش فيما رواة المدكاد وابن العيش وابن سفيان وابن غلبون فنسبوه فيذلك الالوهم كاقاله المصنف في نشره والمراعلم تم ملاعرفت الأالهين والشكئ هوالسبب لزيادة المد فلاوج لمتع معايش وداود اذابس بعدالفهما الاإلياء والواوالمتخ كان وها ليسام اسباب للذوامتا ماذكره خالدمنان اقسام المدادبعة عشروكناعدعين تنسعت وعشرين فكلها مندرج فماذكرا جالاوا تمااختلف باختلاف السماء فكل الصيد في جوف القل كاورد عرسيد الورك هذا وقلطلق

والابتداء وهي تنق على بحزف هزة ال وسكون لامه للالتقاء وبسكون هاءوهي الراجعة الى الوقوف ونقهم بصغة المحهول مخففاوفى نعة ضبط بكسرها وهيوسكي بالهاوتقتم تبتديد سينها والظاهرانة غيرموذون الأبقصرالابتداتام وكافحسن تفضّلا بضم الصادتيين كااختان الروى وبفيحها جرّمسانفة كالشاراليه أبن المصنف بقوله اى تبين نفت يم الموقوف فالف للاطلاق وخففهم تام ضرورة وفي نسخة وهي تقسم ثلاثة الخن متام وكاف وحسن فعناذن اى حيستذ فهوظ ف لنقسم كماصرح بالروى وقال الشيخ ذكرتيا وتبعم المصرى ذائنة وفيه ان اذا الزائرة لا تكون منونة ونصب ثلاثة على المفعولية منيسم وحذف الحالة الحال عليها وقوله تام مخفف جرمبتدا ومحذوف يوهى وكاف بكسرفاد منون ويو ورفوع لكن علامة رفعه مقدّدة كاعراب قاض م فوعا وحسن بالسكية وقفا وبهذه النسخة لهي ال أتشيخ ذكرتا وخالد الادحى قال إبن المصنف الوقوف جعوقف وجمهاباعتبار تنوعها يعنى في علواحد يزالاسكان والروم والأمم ووخدالابتداولانه غيرمنوع اى كذلك والاظهران الوقوف مصدا كالابتداد في القاموس وقف يقف وقوفا دام قاعًا والموقف الوق

معروف عندالعرب لاتهاتمة عندالدعاء وعند الاستغاثة وقداستح العلماء المحققون مذالصوت بلاا لمالة المداشعار إماذكرنا ومتايدل علىذاك مادوى فالحديث ع ابن عمر منوعاالي لتبي صافية عليه وسلم من قال لااله لااله ومدِّبها صوبة اسكنة الله دادالجلال دارسيما نف فقالة والجلال والأكرام ورزقه النظر إلى وجهه وفي الحديث ع النين قاللا الم الآلة الله ومدّه اهدّم الربعة الاف ذنب قالاتناظ فالتشروكلا للدريين ضعيفان الاالة يعلىهمافيضائر الاعمال اقول وعلى تقدير صخية وجواد العل برواية ليسفي الأتقوة لمذهب القائل عد المنفصل ولآيلزم منه ان يكوز من وجهالمنجوز قطلنفصل ولهذا ماعج عليه التهطيه وجهور القراء واغاهون طربق المصنف وكذاماجاء خمد المبالغة للنفئ فخولارب التى التي النبرية عزحن فأتة لايصح من طربق الشاطبية وعامة اهلافرا بلهيدواية شأذة عنداهل الوراية وبعد يجويدك لاللحوف اى وبعد معرفة تخسينك للح وف مفرة ومركبة موصولة وموقوفة وتعيمنا اولى بخصيص المحرك لهابحروف المحاد وأغتراض علابن المصنف في تفسيره اياها بالكلمات بانترعد ولع الظاهر لابد منمع فية الوقوف اى لابدلك بتن معرفة اماكن الوقوف

ليكؤ دالأع الاعلافالتام فأكما في ولفظافامنعن الارفس الاي جوز فالحسن الفاء الاولى للتفصيل اوالتفريع وما بعدها للترتيب فالتنويع وفيه لف ونشر مرسّب في الصنيع وتقدير الكلام وقل استا الوقف على لا ولمنها فالتام وستى لتمام المبنى وانقطاع ما بعده عنه في المعنى وامتا الوقف على التّانى فاكتكافى وستى برالاكتفاء في الوقف عيوالابتداء بمابعن كانتام ولغظا عطف على عنى فالبيت الساق اع وانكان فيه تعلق بما بعن لفظا ومعن لاذ يلزم م اللفظ تعلق المعن بخلاف عكس لمبنى كماسياق في خقيق التعلق وقول فامنعن بالنون التساكنة المخقفة دخلت على الامرالتّاكيدوالفاولانة جوا للتوط المقدد والمعنى فامنع الابتداء تح بمابعده برابتداء بماقبله كلا رؤس الآى التحفيها التعلق اللفظ فجواذ الابتداء بمابعدها لورود الحديث بالوقوف علالعالمين والابتداء بالرّحن ولان رؤس الآى عنزلة فواصل التبعع فى النشروف مرتبة القوانى بالشعر منحيث النمايجال التوقي وقوله فالحسن بالفاد بناء علانة جوابالاللقلا اعان كان التعلق لفظافوقفة الحسن اوفاسم وقف الحسن فاذعر ذكر فأعلمات الوقف على افتيالتقلق اللفظ مطلقا ستى بالحسن لحسين الوقف عليه والذكان تقصير في الابتداء بما بعده فقول الحد

ولايبعد ان يعدد مضاف فيقال معرفة مواضع الوقوف ومحال الابداء فالمعيزمع فة المواقف والمبادى اويراد بهما المعني المصدرى ايمع فة كيفية الوقوف والابتداء تم قال ابن المصنف والواقفع الشبئ ترك الاتيان به ولهذا ستى الاصطلاح وقفالان وقف غ الحركة اىتركهاوفيدان بذالد غرجام لانه لميشمل الكلم- التي تكون اخرهاسكناس اصلهاكلم يلدوان وفي وخوها فالاولى ان يقل لائة وقف على الكلة ولم يعتدها وهي لما تم فان لم يوجد بالأسباع تعلق اوكان معني فابتداى وبن المواقف المذكورة اتما تكون ذلماتم معناه لالماكمل معناه والحاصل قبن الوقوف للفيظ تُمَ الكلام عليه م حصوار كي الجيلة من المسندوالمسندالية تُم تقسم ذكك التمام الحما فصل في معام المرام بقول فان لم يوجد لما تمن الكلام تعلق بمابعن لامبنى ولامعن اويوجد لم تعلق برمعن لامبنى فابتلاات بمابعن فالقسمين المذكودين اذا وقفت علماقبله غ الصنفين المسطورين فقوله ابتدعطف على قد اى قف تَع على أ فابتد بما بعن قال الروى وامرحذف الممرة مناحرة تم البيع العلالافد وفيدانة لاوص لحذفها عانا فالضرا الدابدل الهمرة الساكنة باء علقاعن حن وهشام وقفا فيسبغ أن يكتب الياء بعد المدال

بعدانقضاوا لفاصل ببكلة كقوك تق واتكم لتم ون عليم مصبحان وباليل لانة معطوف على المعنى الم بالصبح واليل يعنى فيهما وفيه البحث السابق اذمن جمل التعلق المعنى قولم افلا تعقلون فهووقف الم وماقبركاف تم قال واما التعلق مزجعة المعندون اللفظ فنعول حرّمت عليكم امّها يحم والابتداء بما بعد ذلك فى الاية كلّها وفياذ النَّظّار ان مابين المعطوف والمعطوف عليه تعلق لفظي وفوخ قبيل الوقف العسن تم قال وكذلك القطع على الفواصل فسورة للحن والمدّبشر والتكويروالانفطاروالانشقاق ومكالمنبهن وفيدان رؤساى بن التور محتلفة الصور فبعضهاتام وبعضهاكان وبعضها حسنعند الاما بالمبانى العربية والمعانى التعنبيرية حصوصا فى فواصل سويق الحر فان ادباب الوقوق حعلوا الخلاف فيجواذ وقفها بناءع كسوالهزيعد الوادونها وتعين الوصرع فعهاتم قال وكذاك مثل الوقف ع الارب فيه وفيان وقوع اختلاف ادباب الوقوف ينافيه فبعظهم وقف ع الارب بناءعلى يخرا محذوف لحذ فركيش بلاشك وائة مولد فيه خرمقدم لقوله هدى المتقين المعاية وباعثة وعناية المؤمنين وبعضم وقفعل فيد بناوع انترخ لاوان هرى خرستدار محذوف تقدير موهرى بمعناها وعداية إوستى المصدد الميالغة ومثر بالا التركيب يستى عندارباب

مثلالفظغيرام فلايدخل تحت انواع الوقوف المستعسد والمتا الحدالله فوقفه سن لكن لايحسن الابتداء بما بعدى فلابدان يعيدماقبل كله اوبعضه وامتارب العالمين فوقفحسن ايضا لكن يحسن الابتداء بمابع و لكورة من رؤس الآي على خلاف فان الوقف على شله اولى او وصلى بابعن من اصلا على ويجي تحقيق وكذا الكلام على الرحيم وأمتا لوقف على الله يوم الدين فكاف وكذا عى تعين فلاخلاف في ان الوقف عليهما بوالا ولى قال ابن المصف والوقف التام عندتام القصص وككثر مايكي موجوداف الواصل ورؤس الآى كقوله تقا واولئك هم المفطون زادات يخ ذكريا واياك نستعين وفيهجث والترالمعين قديوص قبلانقفأ الفاصر كقول تقا وجعلوا عرة اهلها اذلة قال إبن المصنف وهذاالتمام لانة انقضاء كلام بلقيس ويوراس اية انتى يف قولم وكذ كك يفعلون ابتراء كلام من المترشفادة على ماذكرته وفيدانة له تعلق معنوى فلايكي وقفه تامتابل كافيا وقال بعض المفترين اذ قولم وكذاك يفعلون ايصنامن كلامها تأكيدالما قيلهافا لوقف على ذلة كاف وعلى يفعلون تام وقد يقال من كاف ايضا لان مابعن من جل مقولها فا تعلق معتوى بما قبَلَ ثُمْ قَالَ أَ مابعده وصلواع قواءة غرما بجره وامثال ذكك كيثرفي القران يعرفها اربابالوقوف إالاعيان وقداعتني قراء العجم بهذاالثان واهلام قرّادالعرب فيحذا الزمان حقيذكر مولانا فأرالدين عبدالرحن الجاى فتسكن التاء بطريق القطافة ان قراء معروالسَّمُ الركوام على وقوف الكلم فكان قضاتهم لماضيعوا وقاد كلمكان ورفعول ايصاوقوف القران بذاوالتعلق اللفظ بوان يكؤما بعاصعلق بماقبلمنجمة الاعرابكان يكنصفة اومعطوفاككن بسترطان يكؤ ماقبركلاماماما واساالنفلق المعنى فهوان يكي نقلقه مزجعة المعن فقط دون شئمن تعلقات الاعراب كالاخبادعن حال المؤمنين فاقلسورة البقرة سلافاة لايتمالا المقول المفلين تم أحوال ألكافين يتم عند قوله ولهم عذاب عظيم تم تمام احوال المنا فقين عند قوله والله على ل منى قدير حيث لم يبق لما بعد معنق بما قبل الفظا والمعن و قداعين ابوعروالدا فيبسالة مستفلة مستوعبة لانواع الوقف خالتا والكافح والحسن فجيع التورواما قول الازهرى والمنتاران التيم والكافح حسن والمسن جائز وكذاحكم الابتلاد فيزوج ف اصطلاح القراد وعقيق العلم الومسى عل عدم التي يزبين مل تب الوقوف والابتراء وغيما تم فيع ولم يوقف مضطر اوبدا قبل بصغة المجهول وسكن هزة صورة

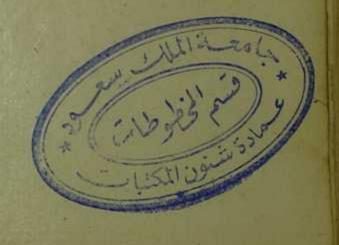
الوقوف معانقة اوم اقبة بمعن انة اذا وقف عل الاقل بصل ف المثاني وبالمعكس فلا يجوز ولاوصلها واستال ذاك في القران مواضح عها بعضهم تم اعلم اذ الوقف على وسوالآى سنة لماذكو إن المصنف برواية عزابيرب سدالمتصل الحام سلة رضائة عنهاكان اذا قراءقطع اية اية يقول بم مقد الرجن الرحيم ثم يقف ثم يقول الحد المرب العللين مُ يقول الرِّعن الرِّيم تم يقف قال ولهذا المديث طرق كيرة وبواصل غ بذالباب اقول فظاهرهذا الحديث ان رؤس الاعاسة إلعق عليها سواه وجد تعلق لفظي ام لا وهوالذي اختان البيهي وقال ابوع وهواحب الى كمة خلاف ماذهب اليه ارباب الوقوق كالشيخ وصاحب الخلاصة وغيرهمامنان دؤسمالآى وغرها فحكم واحد منجمة تقلق مابعن عاقبل اوعنم نعلقة وللاحملوارمزلا وعن فوق الفواصركماكتبوها فوق غرهامع اتفاقه ع إجواذ الابتراء بعد وؤسوالآى بخلاف ماسواها متالايكن علامة الوقوف فوقها وحلوا الحديث الوادد عربيان الجواذ وعاتق المفواصر فانة من باب التوفيق العدم اطلاع غيرم صوالة عليه وسلم على بل فرقوا وروس الآيجس اختلاف القراد المقتض لاختلاف الاعراب المعجب المتعلق وعدي فيصفوا فسورة الرهيم علقوله تع العن يز الحيد اذا قرار واننا فع والتفاي يفع عككل من الجلالة والتحن حسن لانة مع متعلقه من الفعل وكاللهم للقدّ كلام تام كاوردمن حاديث عليت لام ز الاكتفاء على بسم المترفي استداء الطعام ومخوص المواضع الكوام واتنا يقبح الوقف ع بسم لانة يعسم الحاي شيئ اضغة وكذاك الوقف على المضادون المصاف الدولصفة دول الموصوف والرافع دون المرفع والناصب دون المنصف والمنصوب دون المنصوب ولعلى المعطوف دون ماعطفة عليولاعل ان واخواتها دون اسمها ولاعكامهاد ون خرها ولاعكان واحواتها دون اسمهاولاعكامهادون خرجا ولاعلى ظننت واحواتهادون منصوباتها ولاعلى صاحب للحال دونها ولاعل المستشيمة دون المنشاء ولاعط المفسردون المفسولاعل الذى وماومن دون صلاتات ولاعل مصديه دونالنة ولاعلى وفدون الجزاء ولاعط الامردون جوّابُّ الدّان يكو القارى مضطر فانة يجود لم الوقف حال اضطاره كانقطاع نفس ويخوه مكن اذا وقف بسترى م الكلة التح وقف علها يعن اذاحسن بعاكنا ذكوابن المصنف ولعلم مبنى عمان التما عنوه مايس وت علين الكام وامتاع الظاهر المتبادرس كلام الناظروتقيم الى الغاع التعلق فيعن التمام استيفاء الكلام للمسلد والمسند الدخم يردعوا بن المصنف في اطلاق امتلة اذا وقع شيئ منهاغ دؤس فاتم

تمابدل الفاوقال اليمن الهنة فيباساكنة عانة الوقف كاف واية قنبل لمسبأ وضبط الرقى بصيغة الفاعل حيث قال ويبل القارى لكمة خلاف الظاهر للاحتياج الى القول بجذف الفاعل ولوبقينة المقا معماينوسمن المناسبة بين يبدا ويوقف علما فيمن نظام المرام وفى اصل ذكريا الوقوف مضطراً بفتح هزال المابتلا وقال التقدير للقاك الوقفعاذك وفي نعة يوقفاى ولاجل قبرالوقف ع ذكاديوقف عليد مضطر وانعت بقلمان سنخة المضادع احسن م المصدورو كذ لك في التنبيخ باعتباد الاكترومعن البيت مجلاان غيم المكالك قيح الوقف عليه عند القراء الفيم حال الاختيار دون وقت الاختياد اوالانتظار اوالاضطراد فالمراد بالاضطار اعم فالمقيق والكمى فىالاعتباد وقوله مضطراحال والعاقف بناء على نعية الوقف وم الوقف عان في بوقف ولا يبعدان المضطرع على المضطرع الم للعلة والاظهرانة صفة مصدا يحذوف ايوقف وقفا مضطر الع وحصاوغ ماكن تربيداء بما قبل وضع الوقف م الكلة التي وقفعلها وسان تفصير بجب تمثيلاان الوقف علا وقيع وكفاعلى بسم كماصرح برابن المصنف وامرا كملبق واللصي ان الوقف رعط بسم الله قبيح وع الرحن كذك وع التحيم الم فنطا قبيح، فاللوف

10

قالوا وقالت اليهود وقالت النصارى وفاعبدون وقالواومن افكم ليعولون وهممعتدون ومالى ومن يقامنهم ومن الخاسرين فبعث الآان قالوا ابعث والابتدا بقوله تق ان الله فقروان الله هويج ابن مريم ويدا لله مفلولة والمسيط بنالله واتخذالله وولدالله ولا اعبد الذى فطرنى واتى الدمن دون والله غراباوالله بسرالان المعن يختل بل ستحيل مفصل ذك عمّا قبل قلت ان امتا الابتداء في لمالين الاخرس فانة يشته على العوام حيث لا يميزون بين المنصوب والمرفعع في حكم الكلام ونظام المرام وامّا في الرالامثل فالوقوف ليس بقبيح فضلاع أن يكوز اقبح واغاالقبيح في غاية القبح بوالابداء بمابعك لما يتفرع على الابتداءمن بوخم الانشا وسياتي تحقيق اساك ذلك البناء ومن بن القبير الوقف ع يخوقل بااتها الكافرون لابقولم اعبدما يقبدون ثم قال ومثل في القيح الوقف على قول فيهت الذي كف والمتروللذين لايؤمنون بالاخرج مثل التوء ومتروان الله لايستيى وان الله لايهدى ولايبعث الله وتبهد لان المعنى بينسد بفصود كل عمّا بعن العواقول والما كالدوم فلم وفصل عما قبل لان الوقف عله والمواضع فبيع جدًا لما يعرَّب عليه من قبح العطف اوروك المفعول وامتا الابتداء عمامون فليتنفج بخلاف آلاستلة الترقيا فقدل ومذانقطون علذكك اليس الوقف عليها بقبح اجماعا وانما اختلفوا في الوج الاولى وكذا يردع إقوام ولاعط المصطوف دون عطفة عليكملبق مذان الوقف ع قول حرّمت عليكم المهاتكم هوالكا ويمكن دفعه بالذاراد عطف المفرد كفوله والمترورسولم وكذايرد على قولم وعلى الصفة دون الموصوف ما تقديم من حسن الوقف علىسم المتروكذاع للحدلله نم قال واعلمان مزالوقف القييع الوقعنعلي غير من غرالمفضى عليهم وعلى المن الدائناس كايفعلم به الفراد ويستداون برقم التبجاون كالمماقبل هذا الكلية الاى لاوقف فليت ستعرى هلهاك عزالوقف على راس الاية الذي هوسنة وامرك بالوقوف علالمضا دون ما اضيف لدمن غيروالم يعنه و مخالفة السنة وائمة الوقف في القراوة فتعفف تارة بعد تمام الاية وتارة قبلها لكؤ كتابة لاعلى اس الآي والتاما فقل بعضهم إالرواية عزبعض من ليسلم الدراية انالوقف علانفت عليهم غرجا نزبل حرام وكفز وامثال ذكك فهذا نقل باطل وليس فيدوج طائل وكذاما ذكر بعضهم مزان الوقف على التسماء ذات الرجع مبطل للصلوة وكوز خادجها تقدا فن اقبح الروايات لانة مخالف لاجماع ارماب القراوان وقواع والماخوفة فالاصوار العربية لاسيما وقدود الاحاديث النبونة بخضوص دوس القرانية تُم قال وا قبح يزهن الوقف عل فول لقد التي قول الذين قولي لقد كفراللين

الذكان عبدا ووقف تم ابتداء بقوله شكورا فتل هذا لايحسن ولانقسد صلوته لات مواضع الوصل والفصل لا يع في الله العلماء وإن تغيّر المعنى تغير فاحشا مخوان يقرأ الله لااله ويقف تمييتدئ بقوله كلاهو وقراء وقالت اليهود ويقف ثم ببتدى بقول عزيرا بن الله وغوذكك قالعامة العلماء لايف مصلوة وقال بعضهم تفسدانهي في الخلا لووقف على قولم وقالت اليهود تم ابتري بقوله عزيرا بن المرلانف صلونه بالاجاع اقول ولعل وجمدمار ويعزعبدالله بن المبادر و الىحفض الكيراليخارى ومحذبن مقاتل وغيرهم من انعدم فساده لمافيهم ضرورة سبق اللسان تم قال في الخلاصة ولولم يقف عندقول انتم اصحاب الناربل وصل بقولم الذين يحلون العرش لانفسد ككنة قبيحانتى المخفيات ارباب الوقون جعلوالليم الذى يوعلامة الوقف اللازم على قول اصلا الناولان في وصل ابهام ان يكون ما بعل صفة الماقبله وبويغير المعنى تغيرا فاحشا لاذ قصد ذك المعنى يكوت كفزاوبه فاالتقرير فكلبق منالتحرير تبين معني قول المناظم التحرير وليس فالعال من وقف وجب وفاسخة يجب ومن ذائعة مؤلفة للمبالغة فيالنني فيجوز وصل التعلما من اقطاالي اخرها في القان العظم وللتيكون فاعد تاركا لواجب عليه بمعن انترياتم بترك الوقف لديه وجبعيدان يرجع المماقبله ويصل اككلام بعصد ببعض فان لم يفعل الم واتمايستقيم في الامثلة الاقل وامّا في الامثلة المثانية فينبغي ان يعود فالعود احدثم قال وكان ذكك اى الابتداء في العتم الاوّل والوقف في التافى والعظاء العظم الذى لوتين متعد لحنج بذك عدين الاسلام لكي اعتقاد ذلك افتراوعلى للرعز وجلاب بح اقول وامتا قول قاضغان بإعلمائنا للحنفية في فتا والا والنغير المعن تغير فاحشابان قراوا تما يخشط لله منعباده العلماه برفع الهاء ونصب العلماء اوقرادات الله برئ من المشركين وبرسولم بكرلام الرسول ومتاب ذك مالوتعد بكفراذا قراء خطأ فسدت صلحة في وقل المتقدّمين ف من صلاعد ف العفلي مع في قل تالتادة ووجوع القواعد العربنة اذ نضب العلماء روى عن الحضفة لمم الفق ووج بان يخشي عمني يعظم على قاعدة المجريد فان الخشية خي مفرود بالتعظيم ووج كسورسول المقرق فالشواذ ايضاباذ واوع العسم اوجرع الجوار كماذكع صاحب كمشاف نم قال وان وصل فغير وضاع اوفصل فغيرموضعه فادالم يتغير المعين تغير إفاحشابان وقف عاالكط وابتداد بالجزاء فقرادات الذين المنواوع لواالصلكة ووقف تم ابتداد باولئك هم خرالبرية او فصل بين الصفة و الموصوف بخواد قرار



لقيح لفظه كان حقران يقف على رشدا وعلى غوى ا وبصل لجريع فانظركيف كره فيح لفظروان كان مراده للخرلاالشترانهي ولا يخفيان قول وما يسغى لا يوقف عنومنها لا يبعد الايراد بها الايات المتشابعة فيعنا فليس المديث الثان فق على الوقف المصطرع في الماله سبب يجودد فع حرام على ندمعطوف على الن وقف لانذاسم ليس وجن العطف ع لفظم كما قرئ بالوجهين في قول تعا هامن خالق غرابقرو قوله سبحانه مألكم من المغيرة كلن الحمهور بالرفع واماغير البيت فتابع لحرام في عرابيه وجواد نضبه حالاويكن نصيكانشا ايضا وحاصل مفالبيت بكمالداة ليس فالقران وقف واجباغم القادى بتزكه ولا وقف حرام ياغم بوقف لاتهمالايدلان عامعني فيختل بذهابهاالآان يكون لذكك سبب يستدعى تخريم وموجب يقتض تاينمه كان يقصد على مامن المواني كفرت و يخوهما كما سبق من غرضور اذلابعصد ذكثم إواقف علمعناء واذالم يقصد فلايحظيه لأالوصل والاالوقف في مناء وامتا غير الواقفين على مناه في الامر معتقليم اذلا يتصور العصد لديهم كمن الاحسن مع عدم القصدان يتجنب الوقف على مثل ذكر مطلق اللايهام على خلاف المرام لاستما الكائن منهم في في المقام مُ أعلم ان المتاخرين من علما منا الفقول

وانماينيغ لم بالوجوب الاصطلامي ويستمني باللزوم العرفي مراعاة الوقف القراني لماورد ان عليتاكرم وجهستل عز قوله تقا ورتل القران ترتيلا فقال الترتيل تجويد الحروف ومعرفة الوقوف ولماوردعن بيعم دضي تنهما الذقال لقدغشينا برهة من دهرنا وان احدنا ليؤقى الاعا قبل القرآن وتنزل التورة على المنبي في المعليم ولم فتعلم حلالها وحرامها وامهاوذجرها وماسغ ان يوقف عنه منها قالداتناظم ففكلام دفايم دليل على وجوب تعلم ومعرفة وفي كلام إن عمر وضي المعنهما برهان عل ان تعليه اجراع من الصحابة دضي تشعنهم وصح بل تواتر عندنا تعلف والاعتنادبه مزالسلف الضالح قال وم ثمة اشتوط كيترمن انمة الخلف علا لمجيزان لايجيزا حدالا بعدمع فة الوقف والابتداء وقال الامم ابوذكرتا الوقف فالصدا الاولمن القعابة واتتابعين وسائرالعلم مغوب فيهمن مشايخ القراء والاغة الفضلاء مطلوب فيماسبق من الاعصاد واردة بمالاخبار النابة والانا دالصيد في الصيد انَّ امْ لَهُ قَالَتُ كَانَ رسول الله صلى تعرفي للم يقطع قرام بقول الحداقية رب العالمين ثم يقف الحديث وروي ان رجلين اليّا البّن صيّالة عِلْهُ عِلْمُ اللّه فتشهدا حدها وقالمن يطوالله فقدرشد ومن بعصم اووقف فقال الني صيالة على وبي ق بش الخطيب انت قال بعضهم واغاقال والم

NN

وكذا فصرما بعدهاعنها لاتصالها دسما فالمثال اللائق فيمانحن ان يقول للم دلته بان يقف عل الميم وابتداء بالدال فتامل في حقيق تصور المثال قال وامتا الوقف فيغيم وضعه والابتداء في غيم وضعه فلايوجب ذك فساد الصلوة ايصا العوم البلوى بانقطاع مس وحصور النسيان وعدم معرفة المفن فيحق العوام وانتفاد القصد المذموم بالتسبة الى الخواص عند عامة على اجشا وعند بعض العلماء تقند ان يغير المعنى تغير فاحشا محواد يقرادلاالم ووقف وابتداء بقوله الآاللموه فامثال الوقف اوقراء ولقدوسا الذين اوتوا الكناب من قبلكم ووقف وابتدا بقوله واياكم اناتقوا الله اوقرا يخرجون الرسول وابتداء بفوله واياكم اذتؤمنوا بالمه ربيم وامثال ذلك متاتقتم فالصحيح م الفساد ف ذلك والقراعلم ثم قال ولووصل حرفامن اخركلة لبكلة اخرى باذقراء الماك نعبد واياك نسمعين بوصل كاف اياك بالنون اوقس انااعطين كالكوتروك آب ذكك فان صلاة لا تف دع قول العامة مز العلماء فالرقاضيان والا تعدد ذلك وفرش المتقد بوالقيم لان من صرورة وصواكمة بالكار اتصال اخرالاو بلول النانية قال ف فتاوى المجة المصر اذا وصرف الفاتح اياك

عيان الحظاان كان في الاعراب لايف دالصلوة مطلقا وان كان متا اعتقاده كعز لان اكتراتنا سلايمترون بين وجوه الاعراب قالقاضينا وماقاله المتاخرون اوسع وماقال المقتمون احوطلان لوتعتده يكي كفرا ومايكون كفرالايكي من القران قال إن المي فيكي متكليا بكلام الناس الكفناد وهومف د كما لوتكلم بكلام الناس اهيا منا ليس بحف فكيف و بوكعز قال شارح المنية ولأيعًا محسنل ذلة القارى بعضها متاليس مذكوراعزالانمة المتقدمين اوالمتاخري علىبص مما هومذكورا لابعلكامل فاللغة والعرتية والمعاف وكوذكك متا يحتاج الداتف يرليع لم مااعتقاده كفر وما هوبيد فاحشا اوغرفاحث تم قادواما الحكمة قطع بعض كملة غربعن بان اداد ان يقول الحد للرفقال ال فا نقطع نف و سي إلياقون ثم تذكر فقال للحد شراولم يتذكر فتوك الباق وانتقل لاكلة اخرى فقدكات الشيخ الامام شمس لائمة الحلواف يفية بالفث فمتل ذكك وعاممة المشايخ قالوالا تف راموم البلوى في انقطاع المنف والنسالة فل وديجث لاذ المثال المذكور لايصيلان يكو لقطع بعض الكلمة عن بعض عاوج الحقيقة فال لام التعريف كلة منقلة ككن كمكال امتزاحها بمدخولها تقدكلة وأحرة ولايستحسن قطعها عابعا

سبب حصووع ونسياه لمابعه من كلاته واختيارى وهوما يمت الملتاد بقول كيف يقفع النافظ بعيد ليعلمها رئت فروجود قراامة وانتظارى وهوان يقف عككلة ليعطف عليهاغيها حينجعه لاختلاف روايا ترثم اعلم ان الوقف قد يكون كافياعلى اعراب وتقنير وغركاف على اخر تخوقول سيعان ومايعلم تاويلم الإالله فالة كافع انماع الماستانف وبوقوا ابن عيال وعايت وابن معود وغرهم ومذهب الحسيفة واكثراهر العلم وذهب اليم القرار والاخفث وابوحاتم وغيهم قال عرفة والراسخين فالعلم لايعلمون التاويرولكن يقولون امنابه وعندغيرهم الوقف كأف علوالراسخون فالعلم فالمعندم معطف عليه وبورواية عزابن عباس واختاره ابن الحاجب ومن تبعد والمعتدبهوا لاقل وعند ارباب الوقوف بوالمعقل وللارمزوا فوقافظ الجلالة حرف الميم بالحنق الايماء الحان الوصل موهم لمعن فيخلل زحيت الاعتقاد وامتا جعل لمصى الوقف على الجلالة تام فغرتام لانمابع بعلى مقلق معنوى بماقبل بلعند المحققين من ارباب التغير إنبات تعلق المعنى في جيع الايات ولومابين القصص بين التورمن سائر الكهات والحاصران الناظم جعرالة فو

مغبدواياك نستعين لاينبغ ان يقعظا ياك تم يقول نعبد بلالاولى والدصخ ان يصل اياك نعبد واياك نستمين قال صاحب المنية وع قول بعض المشايخ نف مصلوته والطَّالَّان مراد هذا القائل اغاهوعندالسكت عراياهاونحوها والأفلاسغ لعاقلات يتوهم فيه الفساد فضلاع العالم هذاو بعض للشايخ فصلواوقالوا ان علم القارى ان القران كيف هواى علم ان الكاف م الكلم الاول لامزالتانية الاانمجرى علىسانه هذاالوصرلانفسدصلية وان كان في اعتقاده انّ القران كذلك اى ان الكاف مثلام الكلية الثانة مقن مصلوته لاذ ما قراء ليس بقران نظل الممااده والصحيح قول المامة لان بن كلها تخلفات با ردة واتسق اللفظ فلاحبر بالارادة اقوارم المترع لسان بعض لجهل والقران في سوبة الفاتحة للشيطان كذام الاسماوغ مثل هذا التركيب م البساء فخطأ فاحش واطلاق قبيح ثم كتهم على تخودال للحدوكم اياك وامثالها غلط صريح غماعلم اذالوقف بوقطع الضوت عند احرالكلة مقداد زمن الشّف والشكت قطع الفق زمانا اقصرمن ذمن السفت مثم الوقد اختيارى وبوان يقصه لذاة من غيرعروض بب فيجهانه واضطراري وبومايعض

حيث جعل وم الوقف على لاقلمطلقا وعلى الثاني لازمامعات مابعدهاقال ياقوم اعبدوااللهمالكم من المغير بلاتفاوت في الموضعين فقلت لان الاقل علم جامد لا يصلح ان مابعد ووو قوله قال يامع ماعبد والته ساكم من الرغيره وصف له بخلاف التاف فالمةعلم تتق فيصورة الذكرة فقد يتوهم الأمابعد ففت لي ومن يحقيق الباب حذا الفن وتدقيق نظرهم في التعبير و كما لحذا فعلم التعنيران التبحاون جعل رمز الوقف علقوله تق حكاية عزموسي على المام قال رب السموات وكلارض ومابينها مطلقاوع وقرابها فالدخان بتالتموات والارض ومابينهالانمامع اتحادما بعدها بقوله ان كنتم موقنين وقدجاء صاحب للخلاصة وحعل دمزهما مطلقا مطلقا منغفرة بينهابل اعترض على ملااختلاف دمزها واقول الضواب بوالإوللان الوصوف الاية الاولى ليس بموهم لخلل في العن بخلاف الاية التائية لانماقبلها فيحطاب للنبي صلى المتعليم كم حيث قال الله تعا ذكرًا مرسلين رحة من رتب فلووصل لرما يتوهم الة الخطة في كنم له صلى المعلم و لم عل طريق التعظيم اوله ولامنه على جهة التغليب وقدع صت هذه الدّقيقة على سأايخ فالميلا

ع تلاة ملت تبعالاب عروالداف وامتا المتعاون وكذام تبعلم يغرق بين التام والكافى وككن حملها عامرات من وقف مطلق رمن الطاء حيث لم يجود فيه الوصرومن وقف جائز وصله والاولى وقفة ورمزه الجيم ومن وقف مجوز وصل اولى ورمن الزاي وجعل لطول الكلا وقفاسفاه مرخصا ورمزه الضادو جعل بعصافاع المطلق وققالانما ورمزه الميم وذلك لياكان في وصل حصول خلاف المعن مخوقوله تعاوماهم بؤمنين يخا دعون الله فان حال الوصك قديتوهم ان قولم يخادعون قيد للنفي كجونه وصفا اوحا الاوالمون الة استيناف ونحوقولرب عانرولا يحزنك قولم القالعنق الهواتا يعلمايسترون فان وصلموهمان المقول بومابعد وليسكذك بلالقول مقدراى فينااوفيك اوفى كتابنا تم الجلة استينافية معللة النغى الحرف وتسلية لمصلى الله عليوسلم وتقديد لهم وقد يكون الاختلا باختلاف القراءة فنحوقولم تعطى يحاسبكم بالقروقف كافعل قراءة من دفع فيعفر ويعذب ووقفح فلن لكن لايستمسن الوقف عليه لعدم حسن الابتداد بما بعدى وقسى على هذا ما وقع في القراب متلم و قد جادى سوال ع بعض فصلاء اليمن في الفرق بين قواد تق والمعاد اخام هودا وبين قولاسيها مذوالى تمود اخام صالحا

وكذا الم البقرة اية عند الكوفي خلافا للبصرى وتفصير ذك يطول ويضرالملول والعاقل يكفيه اللثارة تماعلم انذ قديقع الوقف كافيا عاعراب وحسناعلى خريخوقولدتك هدك المتقين فاندان جعلت الموصوارم بفتاله فالوقف حسن وان جعلة مرفوعا اومنصوبا علالقطع اومبتلا فوقه كاف ومراعات بناه الملاحظا فاعراب والايات وسائراككم يحصل الفهم والدراية ويتضومنهاج الهداية ومعراج الدراية فتلتذب التلاوة علوج الغاية والنهاية وات اذالم يلاحظ الاعراب والمعنع فقد يقع الواقف في خطاء المنع كااذا وقفع المخوقوله تعاوان كانت واحرة فلهاالنضف ولابويه وكذا عالانقربوالصلوة وكذاعل فويل المصلين وانكان داساية ولا يقاس بذاع المخورب العالمين لمابينها مزالغ في المحلوي واماقول المعرى الوقف على ختم المرقبيع والابتداء بالله اقبح فليس بصير لأذالوقف عاضم الله حسن الآان ببداء بماقبله والابتداء بختم احسنمن الابتداء بالجلالة تم قوله وقديكن الوقف بيها والابتداء به جيدا نخوا تعامن بعننامن مرقدنا هذافات الوقف علهذا بسيح لفصل بين المبتداء والخرولاة يوح اذ الاشارة الحمقد ناوليس كذلك عنداعة التقنير ففية تنبير سن الاان الاقعمة وصامرة دناوليس كذلك عند

التوفين اعف شيخ القراء بالمدينة السكينة مولانا المغفور ابوللح المدنى وشيخ القراء بكة الامينة استادنا المبوورسواج الدينعم الشوافي اليمني فاستحسنا ماذكرة غاية التحسين لماتبين الفق لهاع وجانبين وقداعتى ببضهم برسالة مختصة في وقف اللانم والعوام يحبون انه واجب ووصل حرام ويغفلون الذمقتد بماذكره الناظم من سبب قصد لمخالف المرام وقد صنف كتب فالوقق القراني بعضهام د للربيان اعراب المبانى واغراب المعانى والمصحف المصحة - المقروة علقراة العجم معوزة في تبهات المثانى فانقلت ماوجارباب الوقوف المم كتبوا لاف بعض المواضع ولم يستغنوا بعدم كتابة دمزالدال عانفالوقف في كلرها قلت لا تاللاللك على كانت مظنة انها محل وقف والفطاع لهاع ابعدها فنتهواعلى خلاف مايتوهم من طواهرها هذا وقد وقع اختلاف بين الكوف والبصرى في بعض رؤس الآى فجعل دمزاية الكوفى لب وعلامة مم المادوعثرهم داس العين اوحرف الياء ودمزاية البصى تب وخسهم خب وعشرهم عب فعوله بسم المرالرحن الرحن والناجم اية المكوفى وانعم عليهم للبصرى مع الاجاع على تسون الفا بعايات وامتا البسمل فسائرات و فليست بايت القاقا 20

فالجهور يقفون عليما بالتاءمتا بعة للرسم العثماني وبعضهم بالهامكافسلااتشاطي بنادعل قواعد كتابة العربية فخزج باقردنا كوقالت والمؤمنات فالذلاخلان فيهارسا ووقفاعندجيع القار والمراد بمصعف الامام بمومصف مرالمؤمنين عتمان بنعفاد دفي الذى اتخذن لنفسه يقراء فيه كماقال تشيخ ذكريّا وليس يوبخطه كما توقم بعضهم على ماذكره التينيخ خالد ولعلم الدائث الصاليمني حيث قال بوالمراد بمصحف الامم في البيت ماكتبا مرالمؤمنين عمان دضي تسعن لنفسه علالخصوص انتى وبووهما ذهوام زيدبن ثابت كاتب الوى وغيره بان يكتب المصاحف المتعددة وارسلها الىمواضع مختلفة واختار واحدامنها لنفسه ولاهل المدينة ومابقهنها شيئ والاظهران المراد بمصحف الامم جنسه الشامل لما المخذع لنف في للدينة ولما السله الم كة والشام والكوفة والبصرة وغيرها ولالمقطوع زيد لتأكيدالتعدية والمتقوية وقصرتاكوقفحزة وهوبجرورالعطف عامثافيما مبلوقد العبد الشيخ ذكرياحيث قطعه عماقبله وقال واعن تاء التانيث الي خرج وكذاقول المصرى الذي تمان يكون عفي

فان وقف عندار باب الوقوف لازم كلبق وان وصل هذا بما بعده لحصول توهم ماتقتم واختاد حفصع عاصم السكت على مرقدنا وبووقف لطيفة من غير بنف لحصواهذا المعن والدفع توهم ذكك المبنى ولان بمنا ومابعن مع ما قبله داخلان في اجزاء مقوم فلايح نالقطع باكملية بين مقوليتهم فتامل فالمعضع تحقيق ومحل تدقيق كااختارالسكت ايصناعلى قوله فيسورة الكهف ولم يجعل له عوجا وغرج جعل وقف مطلقا مع اند من رؤس الاى ويتبين لك وجسكة وسبب العدول عزوقف بماحكاء بعضهم مناه سيع شيخا يعرب لتلميزه قيمًا من قولم تق ولم يجعل لمعرضاً قيمًا صفة لعوج قال فقلت لم ياهذا كيف يكن العيج قيمًا وترجت عامن وقف القراء على التنوين في عوجا و قف لطيفة دفعا لهذاالوهم واتماقتما حال امتاس اسم محذوف بووعامل اعانزلم قتما والمامن الكمتاب وحملت النفي معطوفة عط الاؤل ومعترضة علااتنان على اذكره المعن واعرف لمقطوع وموصول وثالى عادفابها وعالما بمواضع اختلافها وقدم المفطوع لأمة الأصر الموضع في مصعف الامام فيماقد القي والمراد بالتاء تاء التاسية الذى كتب بالتاء المحربة وحقها عط القياس ال يكتب بالتاء المربوطة

بالكتاب الاول لاستعدثا بسطرفا قطع بعشر كلمات ان لاضبط بتنوين كلات واضافتها الذلاوالاول اسلس فالمين واحسن فالعن فان لامفعول اقطع اوخرمبتداء محذوف تعتين هان لاحالكنها مقارنة مع مل أولا المرالة فالاول قوكرت في التوبة ان لاملياء سلاله والناف قوله فحود ان لااله الإحوونة ملياء على الحكاية ويجون جن منونا على الاعراب اوالمضرورة وفي على وان لاالملا وهياولى كالايخف قال ابن المصنف اتفقت المصاحف العثمانية ع وقطع نون ان الناصبة للفعل والناصبة للاسمع لأالنافية فيشق مواضع انتهى وتبعم أتشيخ ذكرتيا والروى ايضا والظاهران يقال مؤن ان المفتوحة المنقفة عن لاء النافية الداخلة علاهم كماتقتم والناصبة اللاخلة على الفعل كما في قولم وتعبدوا يسى ثاني هودلا اى وان لاتعبدوا التشيطان الواقعة ف سوره يسين على فنصب يسين عالظرفية وكان حقّان يقول وتان هود بالتضب فحذف العاطف وسكن الياضرون والمرادب قولم تع ان لا تعبده الآالم واحتوز بنايشهامن اقطا فانتموصول بلاخلاف تم قولدلامتعلقة بقولريشركن تشرك يدخلن تعلواعل وان لايشركن بالله متيسلة المتالة وإن لاتسترك بي شيساف الج وان لا يدخلنها اليوم

على التقديراعرف الوقف على المقطوع والموصول ليس في عير لات المراد هنامع فة المقطوع والموصوارسما واتما يترتب على علم الوقف والوصل فرعا وامتا قول ابن المصنف وتابعم الروى تهاجعني ف كقول تع ويضع المواذين القسط ليوم القيمة فليس في علم ولذاقال المصرى ولامعنع لقول القائل واعرف في مقطوع كلتى اقوا يكن ان يقال التقدير واعرف المرسوم في مقطوع وموصول وتاكائنة فعصعف الامام فيماقت وصردس الينامن طربق علملننا الاعلام والحاصلان لاعبرة بكتابة مصاحف العوام تماعلمان الناظمنجلة المرسوم وبوكيرصنف فيهكتا بالمقنع للبي لابى عروالدانى ونظرات اطلي فالرائية وهمشرومة مبسوطة اغااختادهن المواضع المذكورة لما يترتب عليهن اتنافع المسطو امتا في المقطوع فالذيجوز الوقف على الكليد الاولى وكذا الابتداء بالتاية بخلاف الموصول فالة لايجوزفيه كلاهاواما آباراتا فلما تقدم والمراعل ومنايج بالتنبيه عليه الذعل الدرات الدرا هل يكتب المصاحف علما احد بندالدناس العي أفقال لألأعل الكتابة الاولى قال ابوعر والمان ولا مخالف له في ذك منعلاد الائمة وهذا معنے قول الشاطع الرائية وقال مالك القران يحب

نعمقال التبيب والوصكاتهم فالقطع بوالاولى فانذالاصلمت انفصال احرى الكلمتين عزالاخ ي ووجدالوصل بواتتع بية وقصد الامتزاج وتنزيلم فزلة المحذوف لان النوه لماادغت بلاغنة فكانها ذهبت بالكلية لفظافسقطت رسما فيحعلم حكم نون جنة المدغة من انها لم ترسم فانها لكمال انصالها عدت كلم واحدة اواعبرت تلك الحالة تم المراد بالوصروص من اعتبارى ويوان يوجد هناك حذف حرف لاوصل صورى لاتعلة اتصالة الهزة بالتون في كلتابة ثمّ قال انما بالرّعد والفتوج صلوعن مااى وكذا اتفقوا يصناع وقطع ان الشطية عزما الؤكرة في قول تقل وان ما نوينك بعض الذي نعدهم بالرّعد واتفقواع وصاميمام بكاللحمية حيث جاءت مخواما اشتملت بالانعام وامايسركون وامتاذكنتم كلاهابالتملكن عبا الناظم قاصرة عزولك لعدم تقدّم ام هناكك وامّا قول ابن . المستف في هذه الامتاة في مقابلة ان الكسوره مع ما والتحقيق ماء مناه نع احترز بقيد الرعد المفيد للحص غيرماجاء في سافوالمورمن قوله تع فامايا يتنكم منه هدى في البقرة وامّاتخافن الملاق ألافا ما ترين بمريم وامنا نرينك بيونشي وغاف فقول وليقي

فى نون خفف نون يدخل وقطعت عمّا بعدها من ضيرها المتّص بها دسما لمضرورة الوزن وإن لا تعلوا على الله في الدّخاد: وبقيد على بالالف احترزم في في الفل لا تعلوا عليت ريد الياءان الايقولوالاا قول انمااى ان الايقولوا على لله ق فالاعل وعالخلاف فالخطا والغيبة وان لااقول علالله الاللق فيها اىما في اقل السورة واخر للضرورة ولا اقول عطف على الانقو بحذف العاطف لاان حدف صرورة كما توم المصي وقال الرقي قولدان لاتقولها بحب المعن فتقديره ان لاا قوله واتماذكلا وحذفان للونن كمن يجعل لااقول منصوبا ليدله ع تقدين انتهى ولا يخف ان لامعن لطول العهدا صلافى ذكران لافالم على اصله وصلاو فصلا والصنواما قدمناه من ان لايقولوا بحسب المعن وبعذا تمت العشرة والمفهوم من افادة الحصران كلاجأ ان لام غيرها تكون موصولة اتفاقا عوالاً يرجع المم قولاو إلا تندواذوة الآماع سومة الانبياء خقولماد الاالمالة انتفائهم اختلفواغ قطعها ووصلها ويكن ادراجها تحديهم واسأ ولاالهالا اويقال لعل مخة اراك في المرصل وقدة هالتيني وكريا الخطاه كلام المصنف حيث قال وماعين العشق وول

ماملكت ايما نكم من شركا بالرّوم ومن ماملكت ايما نكم من فتياتكم بالنساء وقدم الزوم لاجل الوذن وللخطاب في اقطعوا للقتراء اولكتبت المصاحف ومفعوله عمانهوا ومابعاع معطوف عاماقيل بحذف العاطف خلف المنافقين امتن اسسابالالف الاطلاق مع وفاوجهولا كاقرئ بهاغ السبعة والاكن على لا ول وقور ضبط بالزفع اى خلف ما في المنا فقين تبي كما ذكره الشيخ ذكريًا وبالنصب عيااة ظرف لا قطعوا بتقدير مضاف اعمع خلف للنافقين والمعناختلف المصاحف في قطع وانفقوا ممّا درقناكم في المنافين بخلاماعداهن المتثلاثة فالذموصول تفاقا يخوما رزقناهم ينفقون وممانزلنا علعبدنا وامتاقولهمن مال الله ومن ماه مهين وشبه فقطوع ولعلم قين بقولم ملك لهذا وكذا لاخلا فالخومين منع و متن ا فترى و مخوف كان من موصولة باللصولة تم قول امن اسسامعطوف عامقعولا قطعوا بحذف العاطف والمعدد اسبهامعتضة والمعنيانهم اتفقواع وقطع امعن من الايتنائ والمن اسس بنيام فالتعبة اممن ياق امناف فعلت وام من يكون عليهم وكالابالذ ، او والم من خلقنا في الذي بكالذال يعوالصافيات لقوارت فيهاه واسناه بذج عظيم كاقال

الادبرامة المفتوح المن ولوكان اصله ام مالاان وا تماذكره بعث استطوادا اولما بينهمام نبة اللفظ اشتباها ذكرالمصرى الذقال فالمقنع وقوله امتااشتملت هى فى المصحف حرف واحد ومعناها ام الذى قلت واطلق الناظم الحكم فيم ولم يقيّره بموضع وموالقول. لاتفاق المصاحف عليه وافهم كلام المقنع تقيين باما استملت وليس كذك اقول التخطية خطاء فاحتى عيامام الكلف بالما الفن واغا نستاد هذا مز قصور فهم القائل لان قوله امتااستملت اقلماوقع فالغران وقدبيت بتقليل الشامل ولغي حيث قال معناه ام شئ فكل الصيد في جوف القراء فافه بلاامتداء واتفقت المصاحف ايضاع فطعع ماالموصولة فقوله تق فلتاعتواعن مانهواعنه في الاعراف واليه اشار بقولم نهوا اقطعوا من ماملك معم النساء فغ غرالاعل فيكون موصول كماذ قل تعاعا يعلون ولنن لم ينتهواعما يقولون وكالذوتق عسا يستركون وعم يتساء لون وعا قليل بدا وقل ضبط دوم الرفع والنصب وبوالاولى ليكون نضب عايرك الخذا ووفريكن مان نسخة صيحة وهياصل تشيخ ؤكريانهوا قطععا تمابروم والنسا والمعن المصاحف القنت عافظ والمانة عزماللوط والمعن عن ما الموصولة بالانعام فقط مخوا تما توعد ون لات ولهذا قال لانعام والمفتوح يدعون معاواعلال لانعام بق فى الاضراب وبومنصوب علنزع الخافض الفتوح منصى اى اقطعوا انما المفتوحة هزية من قولم تقا واداما تدعون من دورة هوالباطل فالج وانما تدعون من دون الباطل في لقن على خلاف فحطابها وغيبتها وهذامعن قولرمعااى فيالموضعين جيعا وحذف تنويينر وقفا وخلف الانغالى بالنقل ويخلوقعا باللف الاطلاق نظل الحافراد لفظ المخلف اوبالف التشية نظل الح وقوع الخلف فالتورتين والتقدير وخلف ما فهما وتع في سوم المصاحف وهوبمنزلة كالمنتناه منمفهوم كلامه انسابق لناون شرمشوشا مزان المكسور والمفتع معمأ وللحاصرانهم اختلفوا في صوان ماالكسورة وقطعه فحقوله تقان ماعندالله بوخركم فيالتخيل والوسرانب كاغ الوائبة والباقي وصول اتفاقا بخوا تناصنعوا كيد ساجرا غا توعد وبالصادق واغا توعدون أواقع اغاالمرالم واحدانماانت منذا إغاانا بشرمتككم وكذا ختلفوا فعصر أغاالمفتوح وقطعمى قولم وأعلموا اغاغمتم من شئ بالانفال عالموصرا بنب كلى الرائية واتفقواع وصرماعداه عودوى الى

فصلت النساوذع حيث ماوقط النساء ضرورة وكذاحنف العطف فيهاوقداغرب المصححيث قال ابعد المصنف في الدلالة بقوله و ذبح ولوقال فصلت النساء حلقناحيتمالكان اقرب كعادته ولعم نظره انتهى وغرابة تعييره لا يخف والما فول الروى ان النساعطف ع افتلت بحسب المعن فلامعن لم اذبيت من حيث المبنى واتفقواعل وصرماعدا الاربعة تخوامن لايصرى وامن خلق السموات والارض وامن يجيب المضطر اذادعاه فوج الفاصل كعة الاصل ووجه الوصل التقوية ووج الخلف الجيع تم قوله وحيث ما معطى فطلح عامفعول اقطعوا والمعنانهم اتفقوا عاقطع حيث عزماني موضى البقرة ولم يات غرهما وها قولهن وحيث ماكنتم فولوا وجوهكم شطح وان وقوله وحيت ماكنتم فولوا وجوهكم شطح لللاوقد دل اطلاق الناظم ع ارادة شمولها وفاقا الت طبع في الرائية وقد بض المقنع على موضع البقرة وان لم المفتوح كسران ما بنصب المفتوح على المذمفعول تقديره واقطعوا ان لم المفتوح هذبه وهوان المصدرية عظم الجادمة ابن ماوقعت لااطلاق كريخي ذاك ان لم يكن رتبك في الانعام أيجسب ان لم يرع احد فالبلد وكسران مامنصوب ايصناع المفعولية أى اقطفوا الكلسق

التلاثة وامنافؤل الروى ولعلم سكت أكتفاه بذكروا حدمنها وللتها ماعداه عندهم فعند بارد وعز خطورالغم شارد فنظمت فقلت تعروجا أفه والقيدخات في صلها وقطعها فاختلفت فياعدا الخت اتفقواع إوصل مخوافكل جادكم دسول كلمانضجت ودم كلما اوقدوا بإرا الإب هذاومن المعلوم ان خطين لايقاسان خطالع وض وخط المصعف واتمايت كالرسم تعبدا وتبركا واقتداء بالصعابة الكرام كتابة وقراءة وقد نبه الزجاجي عان كلا انكان ظرفاكتبت موصولة اوشرطا فقطوعة فهجان لمجتمر الظرفية كقوله تقاواتاكم من كل ماستلتوه فقطوعة اعقطعا وان احتملتها وعدمها كالمواضع المذكورة آنفا ففيها خلاف وان تعيّنت للظّرفية موصول قلت فكانة اخذه فا القاعرة الذكورة منضن دسوم كلا المسطورة والماماعداها يخوكلما اصافيم فيهوا وثم قال كذا قل بئس مااى بئس ما يام كم برايا تكم بالبقرة مختلف ايضاغ وصيار وقطعه تمجزم بقوله والوصل صف خلفتي في والمتعقر العمااعصف الوصاغ بسماخلفتمونى مزبعك بالاغراف وبشوع المتتوار انفيتهم بالبقرة اتفاقا ومفهوم كلامه الأماع المفاق البثلاثة مقطوع بلاخلاف وبوحيث ما وقع

المااله كم الم واحد ال يوحى الح الآائم النا نذير مبين واعلمواامًا عادسولناالبلاغ المبين تماعلمان في كلامه مالا يخفي من الايهام فانة اوهمان كلامنهما مفتوحة وايتهم المكسوية معان في التخير ثمانية مواضع غيرهن مكسورة قالبحرف وانما تعينت ككونا اسمية وماعدا فعلية اغايبلوكم المداغ اسلطانداغ اقولنالتني انته وخطاؤه مالا يخفيلات كلامن المثالين الاخيرين اسمية ولايفيده وقوع للجل الفعلية بعدها فزقوله اذااردناه ومرقول يتولونه الابتكلف لايخلوا من تقشف فالجمل نعملوقال وماعلاها حرفية لكان من نفرقة خفية وكلماسلتموه واختلف بكسركل علالحكاية والأفهومنصوب على المفعولية اى اقطعوا لفظ كل عزما في كل سئلتوه في سورة ابرهيم واختلف ادباب السِّوم فغير فوقع الاختلاف في كلِّما ردّ ماكن قل بسُم الآثار صف فكل مارد واالى افتنة بالنساء عنتك فوصل وتك و وكذاوقع الاختلاف في كلماد خلت استدفي الاعراف دكيما باد امّة بالمؤمنين وكلما القي بلك كانتمابوع والدان فالفع على الناظ التلامة في هذا من الناظ الكلام عنمقام المرام حقي قال ابن المصنف وعبارة الفناظ لايفهم الخلاف في عن

تقبادك فيماكا خوافيه يختلفون كلاهما بالزم والباشار بقوله كلاتنزيل وفوله تعط اتتركون فيماهه خاامنين بالشعرائم الضم ف قوله وغرها صلاراجع اليسوية الشعر الكويف اقرب مذكور ولانة المطابق ككتب الرسم والموافق لما صرحواب الشاطي فقولم وفرسية التعرابا لوصل بعضهم وفي نعة وغرذ عصلا وفاخرى وغين صلابالتذكيرفه وبراجع اليلفظ الشعرافاتم والمعني فيماعدا الشعرا اصلما يضا لاختلاف وقع فيه بخلاف اتشعرافانة لاخلاف فقطعه وبخلافهاعدا المذكورا والمات فاته لاخلاف في صلى سواء كان ما خبرية اواستفهامية محوفيا فعلن فانفسهم بالمعهف فاقل البقرة كافهم ايصام قيد تافي البقرة ويخونيمكنة وفيمانت وقولمت التكمينهم يوم القمة فيماكا نوافيه بختلفون فتحصوان مافى سورة الشعرا بوللرف المتفق ع وقطعه كاصرح بابن المصنف وسائر المذكورات قداختلفواغ وصلها مقطعها واتماحكم عليها بالقطع اولا تمجود وصلها اخراشعا بالخالقطج موالاولى لان الاصل فرسم المبنى فقوله خالدالازهري والماالتركون فيماههنا امنين فالتعرام ومزالختلف فيه فذكن معاطنتفق على موري وخطاء فاحترصد وعنه

بنسمامق وناباللام وهيخت ولبسي مأشروابه انفتهم بالبقق لبئس مكان العلون لبئس مكانوا يصنعون لبئس كانوا يعلون لبسن اقدمت له إنفسهم بالمائدة اومقرونا بالفاءوهي موضعان فبئس ما يسترون فيموضع الدعران فالجموع سبعة لاستة كانوة المصرى ثم قولم فيما اقطعا ابتداكلام واصلاقطن قلبت النون الخففة الفاحال الوقف لالضرورة الون كاذكره المنئ فيمامفعولمقدم والمعنا قطع فحزما الموصولة فعشق مواضح كمابينها بقوله اوى افضتم اشتهت يبلومعا تاني فعلن وقعت روم كلا تنزيل شعراوغ بهاصلا اعصلن امرا اوصل مؤكدا بالنون المخقفة المبدلة الفاحال الوقف الادقولرتق قل لا اجد فيما اوي الى عرما بالانعام وفيما افضتم فيه بالتور وينماات مت انفسهم بالانبياد وككن ليبلوكم فيما اليكم بالمائدة ليبلوكم فيماا تيكما خرالانعام واليهما اشار بقوله معاوفها فعلز فانف بهمن معروف ثانى البعرة واليه اشار بقولم ثانى ففلان احترازان اولم وبوقولم فيما فعلن انفسم بالمعرف ونشاكم فمالاتعلمون بالواقعة وهلكم من ماملكت إعابكم من شركاد فمادزقناكم بالزوم وتحكم بينه فماهم فيه يختلفونه انتحكم

99

ولهذاا عرص عديقولاا تجرى الخلاف فالتح فالتنعراء وجنم بالقطع فالعشرة ويومخا لف لماخ المقنع انتهى لا يخف الميس مخالفا للمقنع لاباعتباد اول كلامدولابا لتسبة الي آخرم إمه فتاملفاة موضع ذللواسبعة هولللم بالصواب واليه المرج والماب فأيماكا لتخلصل وكتلف فالشعل الاحل وللنساء وصف لصيغة الجهل اعصف الاختلاغ السون التلاثة قال اليمني وغ بعص التسيخ انصّف والمعنه واصاقوار وفيدان المبن فختلف لات الفعل اللاذم لايبن لجهولانخ قعلم مختلف فأعلوا تتقدير لختلف كهما والتيم مختلف وقوله وصف جمله استينافية واعزب حيث قال مختلف الاع لنا مختلفا وقص إليه الشعرا والنساضرورة وفي ننج بدل الشعراالظلة اى القفت وبواصل تنظيخ ذكر تالماجاء ف السورة عذاب يوم الظلة اى القفت المصاحف علوص لقواتك فايفا تولى افتم وجالتربالبقرة وكذك اينا يوجهد لايات بجزرالخر فالعنادغ الاية الاولى منفها وقول كالتحل بالعطف علالمعن اوعياص المين لئلا يلزم التشبيه بجيع الوجوه كالايخفى تم يصرف الاولى للبقع لانهاخ الاطلاق اقال سورة وجي ولماوقع

حيث عكس القضية وامتا قول ابن المصراى وغيربن الاحد عشرموضع اصل بلاخلاف وليس كذلك لمانقدم ولمتا صتح ايضام ان القطع فع ماء الموصولة فيعشرة مواضع بخلاف و في موضع بلاخلاف ولا يفهم الخلاف عبارة الناظم الاستركم يذكر صريحاولا اشارة انتهى فتبين لك ان صمير غيرها الىجيع المذكورات خطاه ظاهرويترتب عليه فساد بإهرقدغفرعذا بن المصرابصا وامتا قول الرق وقدجن الناظف جميعها بالقطع والمشهورالاختلاف فالعشرة الاقل منها والجزم فالمادعش فقط اللهم الآات يترجّعن جاب القطع فيها ايضا فغلط مذ وكاته تبع خالدا ف نقله وقبلدا بن المصرف رجع ضير غيرها وامتا الشيخ ذكريا فقدا ستروح فهذا المعام واكتف بتحصير المرام حيث قال وهن الاحدعث وفها خلاف الآالاخير فتققع وقطعه ككنة غفلع موضع حلها دقال وعيردى اى المواضع الاحدعش فتدبر تم فقله صلاا عصلها غير صيلاة مفعورص غيرها وقد تبين الناضطاب كلام الشيخ ذكرياف بمذاله وقدوقع فيالوصر منجهة المحر

ولم وكذاكرا تفقواع إوصوان المصدية بلن المناصبة في محضيان فقله تعاالن بخعلكم موعلابالكهف والن بخع عظامه القيمة وعافطعما سواها يخوان لن ينقلب الرسول ان لن تقعل الانس والجن وان لن يعتدر عليه احدوامًا قولَه تقان لن تحصوع فقال بعضهم موصول وقال اخرون بومفصول علما فالمقنع و لعلى الشيخ اختاد الفصر الذي ببوالا صروله فالم يتقرض لبيان المنلاث فيه فعص القطع الاصرمع انتبيه علان العسل للتّان ووج الوصرالتّقوية مع عجانسة الادغام وهذامغ قولم بجع كيلا تحزنوا تاسواع فبخع عطعن على بحول كيلاعطعن عل فالم وتاسوا على خزنوا وعلى يعلق بتاسوا والمعنيان المصحف القفت عاوصو المح بلاغ اربعة مواضع ككيلا تحزنوا عامافاتم بالحديد ككيلايعلم من بعدعلم تين بالج ككيلا يكن عليك حرج وهواتثاغ والاحزاب ولهذا احترز بقوله عليك من أولدلان متعلقة علالمؤمين واتفقت علقطعماعلاها وهو الاقرام الاحزاب لكيلا يكون علا لمؤمنين حرج وكيلا بكون دولة بالحشره كىلايعلم بعلاعلم شيكا بالتخارفوج القطع الاصاروي الوصرالتعوية مع تحقق عدم الخروهذا معيز قول مج عليك

فيصاوقال اليمنع وعركون فيسورة البعرة وزالفاء في فاينما لان اينابالفة لم يقع في غيرها والمعنى صل بالبقة كوصلك بالتخل وامّا تولدتن ايناكنتم تعبدون فالشعراوقولداين ما تففوا بالاخراب واين ماتكونوا بدرككم الموت غ النساء فاكترالمصاحف ع فطع ين عن ماكذاذكره الشراح والمفهوم والرائية اذ وصوالمنساء قليرويت والامران فالاحزاب واتشعراء وامتاما بقي فتقن عاقطع يخوقوله تعافاستمواللخ إتاينما يكونوا وقولا ينماكنم تدعون وغ بعض المنسخ ابن المصراين مكنم تقيدون وبووهم اوسبق قلم واينماكنتم تشركون واينماكا نوا فوج القطيع الاصر وطافير شبهة التركيب المحنع وبومعز قوله ابن فنيبة لانها احدثت باتصالهامض لم يكن مع مناسبة النون الميم بخلاف حيث كاقا الجعبرى وصلفاتم هود الن نجملا بالالف الاطلاق وبومعطى بالعاطف المقدّدع فالموهود منصوب ع الاضافة لكونها علالسورة اوعلنزع للحافظ واعتبادالظ فية والمعنات المصاحف اتفقت علوص استرطية بلم فقودته فالم يستجيبوا لكم بهود وعل قطع ماعداة مخوفالم تفعلو لشن لم ينتهوا فاذلم يستجيبواكك فوج القطع بوالاصرو وج الوصواتحاد عملان

ووصغرابة الأحذافرة عائ لفظي لاحكم حاص حقيقي معانميم الاولين ليس كناغ الوصرعندالكل بلفيضلاف لبعضهم واسا غالوقف فلافرق اصلاومًال حذا والذر حؤلاءاى وثبت قطعم اووكذا قطعهم لام للجرعن بحرورها في ادبعة مواضع مال هذا الكتة فالكهف ومالحذا الرسول فالفرقان فالمراد بمذاجنس المواقع بعدمال فال الذين كفروا بالمعادج فال هؤلاء القعم بالنساء وعاوصولام للح بجرورها فيماعداها مغوفالكم ومالك لاتاستا وسالاحدعن فوج قطعلام للحربوالتنيعا تهكمة براسها و وصلها بما بعده ها تقويتها لانها عاص واحدولاتها غيم تندا-ولانها تكتب موصولة بمادخلت عليه غالبا كالهوقاعن كناية العربية تم ماغ هذه الاربعة للاستفهام فالجمهور يقفون اختيلا اواضطرارا لااختياراعيا اللام اتباعاً للرسم وابوعرويقف فبن الاربعة علما والكساع يقف علما في دواية وعلاللام فاخرى وغ سنحة بعدها ولاينها لفظها مزتمة المسئلة السنة ولامتعلق بالقضية اللاحقة وه فولد تحين ف الامام صل وقلا بالإلف الاطلاق وبضم واو وبتشريد حادمكسورا عضعف وغلط فاثله وسب المالوهل والوهل وناقله وفاكتر النسيخ وقيرلاكما

حج وقطعهم عن من بيشاء من تولى يوم ماى و ثالثها موضع ج اعماوقع فسورة للخ ورابعهاالل بعده حرج كاسق تم قول و قطعهم مبتداء اى مقطع عاد باب الرّسوم واتفاقهم على قطع ع: من من الموصولة في موضعين وهما فول تع ويصرف عزمن يستاء بالموروعن من تولىعن ذكرنا وليس تم فالواد غرهما كمانبة إن المصروتب الازهرى وقد فالفالفالمقنع وليس فالقان غرهما قال الجعرى اى لامفصولا وموصولاوامما قولاتشيخ ذكرتاو تبعالةوى بائة ماعداهامومو وفوهمها وكذا تفقت المصاحف على قطع يوم عن هم الم فوع المحلوص غ موصعين يوم هم بادزون بغام ويوم هم على الناديفتنون ف الناديات واتفقت عاوص ربهم المخورة الحدايخون يومهم الذى يوعدون حتى يلاقوا يومهم الذربي يصعقون فوج الفطع الماهم رفوع بالابتداء منفصل فيناسب الفضر معكونه بوالاصرو وجالوصل الذه المج ورمتصر حكافيلاء الوصرو قداغ باليمنى حيث قال وقطع لفظ هم المساكن الميم وقفاو وصلاتابت ايصاغ التودنين قال وأتماقية نا بالسكن الميم احتراذام يومهم الذى فائة موصول انتهى

تزال غ حين فيقال مذا تحين كان كذا وانشد العاطفون نين مامن عاطف والمطون ومان ابن المطع قال الناظم فالنشراة رايتهامكنوبة فالمصف العثمانى الذبريقال لمالامام مصفعفان ابن عقّان د ضرلا مقطوعة والتاء موصولة ودءيت بم ا ترالدم وتبقت فيدماذكن ابوعبيدة فرايته كذلك وهذا المصحف هواليعع بالمديسة الفاضية بالقاحرة المح وسة انتى وقال القسطلاني الاكثرون على خلاف ذلك و حلواما حكاه ابوعيدة على الله ما خرج ف خط المصعف عن القياس وامنا قول المصرى فحيث صح النقل عزادعبيد الله وجد ذلك كذلك في مصحف الامام فيكي كافيا فحكالمهم فيكون حكم حكم غيم اذ لافرق فد فوع بات الغرق بوكالفة الجمهورمع مخالفة لسائرالمصاحف فغايته ان وصارسًا ذحيث لم يتيت التواترة نقل اووز يوم وكالوم صربا شباع اى كتب ادباب الرسوم واذا كالوهم اووزنوهم موصلين اع كالانهم م يكتبوا بعد الواوالفا فعدم الالف يدر علانة الواوغيم منفصلة فتكئ موصولة بخلاف قوله توواذاما غضبوهم بغفرون عسورة الشورى فاذ الالف يحتب بعدالواو فيحورا الوقف عاغضبوا وكذا الابتداء بقوله هم قال ابن الانبارى

اقتصرعلى الروى واختاره الازهرى اى مقيل لا وصروا لمعن لا تقور بلاقطع التاءعن تحين لكن تعييم بقيام فعربتضيف وبو خلافهاعلي المجمهود فالقواب الاقلاد بو مختادات في فكريًا وعلى المعقل فتكتب التاء مفصولة فإلحاد علاهن الصورة لات حين مناص لاعلهن الكيفية لايحين واعلمان اباعيد قال دسم فالامام يعن مصعف عثمان وضايد عذ للحاض بالمحين نصرعان التادمتصلة بحين وفرسم المصاحف الجاذية والشأتة والعراقية المتاءمنفصلة عزحين خطاء ومقسل بلاحكاؤدك لان لات فقولم الاكترين هيلاالنافية دخلت على التاء علامتر لنا نيث الكلمة كما دخلت علدب وثمّ لذلك فقيردب وغمّ فهى فانق متعلقة بما قبلها لا بما بعدها والمفي ليست تلك المنة حين الفراد واختلف القراء فالكساخ يقف بالهاء لاصالتها والباقون يقفون بالمتاء تبعالرسمهافاجعوا علااة لايجوزالوقف علا والابتداء بتحين وبهذا يظهر صحة سنخة وهلاوا غاظهم ابوعيدة حيث قال الوقف عندع الاوالابتداء بقوله يحين فتكئ قراءة شاذة لاتها يخالف لقعاعد العربتية غ المين والمعن وان وص مراءة بقولدلائ نظرتها فالامام فوصرتها تحين قال وبنالتاء

بعدها وقدا خطادا تروئ حيث قال في عراب البيت واضافة ياءاليضم العالداللالمناسبة بينهاغ انتعربين فانالصواب ان ها عطف على اوليس تلك الواوعلامة ضمة الهمزة وغ سنخم وهوالاولى كااختير لمافها ودفع التوهم كالا يخفي وايصامن فالبيت ليست ذاش كا عاقرتاه خلافاللرقى تم تعلالم كذا مجعل على التبنيه المعنى بين قول صل ولا تفصيل لان مؤة اها واحد وان كان بين الامرين والنهى خلاف صورى و مما يجب التنبير عليان مغاءومهاو لماموصول في جيع المصاحف وقالا بن الانباك حدّ تناخلف قال قال الكسال نع احرفان اى كلمتان لان معناه نعم تشيئ وكتبابالوصراى كلة واصن تم قال ابن الانبارى ع الكساني ومن قطع لم يخطأ اى فاللفظ بناء على الاصل فان خطاء من حيث الم خالد التيم تم كل كلمة على حف واصد متصلة امتااولا وامتاا خرامخلاف واوالعاطفة مخوبابق ولرسوله وكلمة دبرا لأماخص فيماتقدم وحيننذ ويومئنه وصولات و من كلة موصولة وا نلزمكوهاكذ لك وان يمل ومفصل وكتبوا ابنام في سوية الاعراف مفصول وصورة يبنوم بط حرف المناء موصول بالياء وكتبواصورة الهن واوامتصلة

قال ابوع ووعاصم وعلى بعن الكسائي والاعش يعني والاربع العش كالوهرص واحداء كما والاصل كالولم فحذفت اللام علي كلتك طعاما وا وقع الفعل على هم فصادا حرفا لاذ التغيير مع ناصبة كلية واصرة وكان عسي بن عرد يعقول كالوج اووزنوم كلها اى كل منهما وكان يقف على كالوا واووز نوا وسترح في المف الله كان يجوز الوقف على الواو والابتداء بقول هم الآامة كات يفعل اختيار اعظلف القراء جع فانهم لا يجوزونه الوقف علاالعاقف اصلاولهذا قالدابوعبيد والاختياد الاقرفات منتاد للجهور بهوالمعقل تم اعلمات في معنى د نوهم مخودنقناهم واعطيناك وانزلنا وانلزمكموها واور تتموها وأمثال ذلك كذامن الدوها وبالاتفصر بالنباع اى لاتفصل مدخول لالتعين مزال ولوقرية لاكمتابة ولاقراءة وكذا مدخول هاءالمتنيه وياءاتداء وانكانت كلما مستقلة لشترة الامتزاج بينهاغ الصوبة نحق والحقوالارض والاخرة ومخوياها وياادم وينبتئ ونحوهننم وبولاء وبذا وامثال ذلك فلايوقف عاال وياوها ولايستري حد وحق وارض واخرة وادم وبني وانتم واولاء فالامثلة المذكورة وامثالها كما يفعل كيثر مزجهلة القراء وقفاعلها وبدادعا

ويقص الحق علقاءة الضاد المعية ونيخ المؤمنين بيونس وبالواد المعترس ووادالنهل الآات الكساح يقعن فيدبابيا وبهاد العي بالرّوم الآان حزة واكسائى يقعان بالياء وصال الحيم فاتغن النذر للخوا دالمنشأة الجواد الكنسى وامتا قوله ومن اياة الجواد فحذوفة الياءايسالكن اثبتها نافع وابوعم وصلاوابن كتير فالحالين تم تقلم نعط ذوالايد وكذا والسماء بنيناها بايد فصيعوالاخرلان وزية فعغ الايدالققة بخلاف اولى الايدة لانة جعيدا صلهايدرا وجعايد وامتاهاد ووالوباق وواق محذوفة الماءالاان ابن كيتريتبتها وقضا والممتدى بالاعراف فابتة وغيره معذوفة مكن الخلاف كاسبق ومن ايامة الجواد وامثاله في كيش محلة الشاطبية الصغرى وجرة الرسم والكبرى مزجعة اختلاف القرار وقدحذفت الواوم لام الفعل مزغير جانع في دبعة مواضع يدع الانساد بالشرويم التمالياطل ويوميدع الداع وسندع الزباية وليسمنه وقل لعبادك يقولوا التح كاغ بعض مصاحف العوام فانتخطاء عظيم فى بالاالميتام وامتاصالح المؤمنين فبالحذف اتفاقا على خلاف في اومفرد اديد به المنس تم اعلم الم كان مخ يصاه

بالتون وم المعلوم ان في المنفصلين يجوز الوقف عل اخر كلمنهما بخلاف المتصلين فالذلا وقف الآف اخرالنا ينة وويجات الذوويكانة فيموضى القصص بوصل فيهما الياء بالكاف كاقاله الداف في مقنعه والشاطي في عقيلة لكن وقف إنوع وعل الكاف والكسائ على لمياء وللمهور على اخرهما على وقف رسمهما ومعناه تندم وتعبته ع الخطاء فامّا ياعباد والذين امنوا ان ارضى واسعة وياعباد يالذين اسرفواع إنفسهم فياء الاصافة ثابتة فيهاا تقاقاكما اتفقواع حذفها فياعبادي الذين امنوا اتقتواد بجم ف الزم واختلفوا في قول بسيانياعة المخوف عليكم ف الزخرف وصفف يا والاضافة ايضابعد النون الوقاية كيرا يخوكعقد تق فادهبويه ولا تكفرون وان يردن الرصن وكذا مزغر بنون الوقاية كقوله تعامتاب ومآب ومحر بسطهاكتب الوسم ومنهاوا خشون فهي خذوفة بالمائرة فالاولى وهى لتعدها ايوم وثاية فالبقرة وبهوقوله واخشوذوالم اجماعا فيهماكتابة وقراءة وامتااتنا نية فالمائرة وهي التعديا ولانتشتره المحذوفة رسما ويثبتها ابوعم ووصلاوم المحذوفات مايكي واصل كحلة كخوقول تقا وسوف يوت الشرالمؤمنيت

بالتاء الجح ورة لفظ وحمت في سورة الزخرة وكذا فالعراف روم هود كاف البقرة بحنف العاطف فالكل للونه وبالنقل والاكتفاء بحركة اللامع عزهزة الوصرغ الاعراف وضبط هود وكاف بالفتيلانهمااسما سودتين واماقولالزوى واضافة الاعراف المالزوم واكاف الحابقة لفظالاد في الملابسة في لعاعدم الملاحظة لماقتمناه مزحسن المقابلة ثم علان ياءالتانيث فالمصحف ككريم ينقسم الممارسم بالهاء وهوالمستي باتتاء المربوطة والحمادسم بالمتاء وبوالمستى بالتاء الجح ورة فامتا مارسم بالهاء فالة الوقف عليه بالهاء مماا تفق على القراء وبوللواقق لقاعنة الحماية العربية واستامارسم بالمتاء فاذ منا اختلف في الوقيف عليفابن كيثروا بوعرو والكساخ يقفون بالهاءكسائ الهادات الداخلة عكاللهماء مزيخوفاطة وقائمة اجرادلهاء التانيت على سنن واحد وهيافة قريش ويترتب عليدايضا امالة الكسائح وكذاجواذالروى وكالشمام وعدمها للحل والباقون يقفون بالتاء تغليب الجانب الرسم وهولغة طئ فلابتالقارى م مع في مادسم بالتاء والهاء ليتي في جيعها الصواب فالاداء وقدخص الناظم ارسم لاذمك بالتاء لقلة ويعن ماعداها

يقول ف مخويقص للحق وبابدلاينبغي للقارى ال يعول عليه لانةان وقف عكالترم خالف الاصل وان وقف على الاصل خالف الرسم قال الحافظ ابوعم الذان وكانحاتم سهلب محتد وعنره وزالتخويس لايجيزون الوقف علىذلك الأبرة ماحذف وبوالقياس فالعربية قالدات الائمة عرضلان ذلك والقراد سنة متبعة انهى وفي بحث لا يخف اذلم تتبت القرادة بالوقف عزالصحابة فمنزلك الكلمة لامقطوعة ولاموصولة وانما تثبت عل خلاف القياس كسم ككتابة فالتحقيق ماقالا المكن حيث لاضرورة فالعد ولعزالداية عن مزغير تبوت الرواية فالالصى فادقلت كيف يقف على الدر فلت يوقى عاد لك برد اليا دلانها حافة مزالكتابة لكراهة الجمع بين صودتين متفقين اكتفاء بالكسراتة قبلها وماحدفت لذككم يحذف فالوقف بليردما صف والمرعم قلت يردعلمان هذاخلاف مالجع علمالقراء وكأنة اختار بعيز التجاة فهذاالافتفاء علان عوض السكن فالوقف لايرفع كسرما قبلها ولذاجوز والتهاة ايضااجتماع الستكنين حيننذ حيث لم يعتروا بالعارض ورحت الرخرف بالتاه زبره برفع رحمت ونصبهااى كسمعتمان دضيانته وكتب اهلالرسم

الحالبقرة والحاصران لفظ نعمت دسم بالتاء في احدعشر وضعا فالبقرة واذكروا نغمت الةعليكم وماأنزل عليكم وغ التخاللاتة مواضع وسنعت التريكوزون ويعرفون نعمت الترواشكوا نعمت الله وفي ابرهيم موضعان بدلوا نعمت الله كفرا وان تعدوا نعتاس لا تحصوها واليها اشاد بعق لمعااض ا عقوداتناف هم ضبطاخ رات بالنصب على الحال م بجع عللت نخل وموضع ابرهيم احتراذعن اواعل التخل واول ابرهيم وبالوفع علالة خرمبتلاء محذوف اى وهن اخرات وقالابن المصر اخرات صفة لثلاث التخلوموضعي ابرهيم الاخيري انتى ولايخفات الاخيرين فقوله ليسي فحر واحتردبه عاف اول التخلوان بعد الغمالترلا تحصوها وعما فاول ابرهيم واذكروا نغيا المعليكم ثم ضبط قوله عقود التاذبضم الدال وفتحما والضمم والاتم عطانه عطف علفلات والمراد بالعقود سورة المائنة ووقع نعت فيها فيموضعين والمرادهنا بواتناف المعرون بهم بعمة بتشديد الميماتساكن وقفا ا عقاده تغ بقولة تو اذكروانفي المتعليكم اذهم قم وامتاغ نسخة بداهم تمته بفخ المتلنة اى هناك كانقل التيني ذكرتا فهويقعيف المبنى

بكثرية ومجرع ماذكره وزرحت سبعة لانها فالزخرف موضعان اه يقسمن رحت رتك خيرما يجعون والعي يفهم ع اطلاق الناظم ومن الاضافة الجنسية وفالاعراف ان رحت الله قرب من المحسنين وغ الرّوم فانظ إلى اناد رحت التروفي هودرحت الله وبركاة وغمرع ذكس رحت رتبك وغالبقرة اولئك يرجون رحت المقروماعل هن السيعة بالهاء يخوق لد تولا تقنطوا من رحة المنعة تلت على بمعيم بفتح الراء والهاء بلاالف لغة غ ابرهيم كاصرح بصاحب القاموس فلايحتاج الحقوله برهان الدِّن الجليّ في شرح المقتمة حذف منه الالف والمياء لانة اسم عجرة والعرب اذاعربة مخالف بين الفاظر لخفة وينضتم الح فل ضرورة الوزن انهى و في جعله معزما نظر لا يخف والمرادبسودة وتلاث بالرفع عطفاع لنعتها بحذف العاطف والمفهوم من كلام تشييخ ذكر تيا انتهامنصوبان حيث قالدودين بالتاايصنا معتها ولايضح قولا الرمق ابه نصب عِلَالظرفِية اذيسى فالكملام مايصيلان يكي ظرفاله وجواظ فالقوله نعتها منغل بالمعيز لان ضمير في قال جي

المقصود منها اذجاء فيها ايضا اولئك جزاؤهم الة عليهم المدوج وبالتاء المربوطة فليس المراد عموم مافيها كماسق فرحة الزخرف معانة المتبادرمن اطلاقعا فرجم المالنطي حيث تفطن لها وقيدها فالرائية بقوله فنجعل لعنت ابتداء مع اللفاد بالمهوالواقع في اولها المتعماعداهية فبالهاء كقوله تعااولنك عليهم لعنت المتروام إديوسف عران القصص بتنوين امرات على تخرم تداء وبضيي وعران على الظرفية الحاكة فيهما وكذا العصص وسكن بالوقف والمفهوم و شرح الشيخ ذكريا ان امراد تمنصوبة مضافة حيث فدتر وذين فتدبروقال الميغ مفوع بالابدأ وجرع محذوف نقدين ومنهاام إست اى وم اكتعلمات المريق بالتادكارة امراءة وقولريوسف مبتداء ايصاخع محذوف اى كالسوية يوسف وقول عران القصص معطوفا عران وح ف العطف محذوف فللوزن و اغرب الروى عين جعل امراءة مضافة الي كو عنوبومصناف اليعم إن وبوالي القصص بناءع الاضافة لاد في الملابسة المتى وجالغ ابر لا يخفى عاذوى النهى ويستفادعوم موضع بوسف ممّا قدّمناه

وتحربيف للمعن واعرب وزهذا ساذكره اليمني الإبعض أتنسيخ تة بضم النّاء اى تملق المم فاطركا تطور برفع لقاد و فاطرو ف نسخة بنصبهماع لممنوال ماسبق فعقود ولعل وجالنصب علنزع المافظ اوعلى الم مفعول ديوع الدامنت والنور الاالم قول لعنت مبتلاء منقطع عماقبل والنورمج ورعطفا عالضير لجرور بهاالراجع الدعران المرادبه سورة مزغ رتاكيد بالمنفصل علمذج البعض الكوفيين وتجنع من البصريين وهو يختاد المتاخرين مزالقراء والمفسترين كاحققناه فحاشية للجلالين عدقولم نغر ساءلون بوالارحام حيث قراء حزة بالجر والماصرانة في الما موله نقاع البحرينعت المتروة فاطر نعمت المته عليكم هدامن حالق مع السّلود في النت بنعت ربّل ومع العران واذكروا نعت الله عليكاذكنتم اعداء مكتوب بالتاء الجرورة ولم يرتب بين السور للضرورة وماعداه فالمواضع المذكورة فلكر نغت بالباءمسطوة مخوقوله وامتا بنعت دتك فحلت نم اخران لفظ لعنت وسوم بالمتاء غ موضعين ف العران فيعم لعنت المعط الكاذبين وغالتود والخامة ان لعنت المعديدهذا وعبارة الناظم المع ع المراد بماغ سورة العراب حيث اطلقا ولم يقيد بما يغيم

المقصود

بالنقل عطف على فاطر واخرى اى وستنت اخرى هي فغاضر فاخرى فحلج وغاو بدا وغبض وحرف غافها لجرمظا فالمعيز وكذاك قعلما فأشجرها الزققم فرسورة الدخان مرسومة بالنأ بخلاف غرجا كقول تقاشجرة الزقوم الماشيرة وكذلك سنت ويحمد مواضع مرسوم بالتاء ثلاثة في فاطر إلاستت الاولين فلن تجد لسنت المرتبديلا ولن تجد لسنت المر تحويلاوالهن التكانة اشاربقول كلاوغ الانفالمضت ستت الاقلين وفي غافي سنت الله التي قدخلت في عباده وخسرهالك الكا فرون وهي خرالسورة ككن قول ابن المصاخرى غافرا كاخرها غيم تقيم للفرق بين الاخر والاخرى كالايخفي على ذى التهى ومع بهذا فهوبيا دلحل لااحتراذ والخراف لعدم تحقيق يقدنه تم ماعداهن الخدة بالهاولقول تقاسنت من مدادسل من قبلك من رسلنا تم كان حقدان يذكر سنة اولالكونها م الالفاظ الكرّرة ثم يذكر سجرة الدخال فانها م الكلم آلفوة والاعتذادعنه اديكاب للضرورة قرة عين جنت وقعت وكذارسم بالتاءقول تقاحكاية عزاماءة فرعود قرت عينل والك غ القصص ولاصا فته الى الفظعين احترزع المضاف اليعين

فادحت الزخرف فتدبر تحريم معصية بقديمع يخص فغريم مضوب ايصناع الظرفية اوع المفعولية والمرادبسون التحريم ومعصية منون لكونهامستداد وجوزجر حكاية لانها وددت فالفراد بحرورة ومخص بصيغة المجهور ويجوز تذكيره باعتبة لفظ قدسمع وتانية باعتبادسوية والمعيزاذ امراءت مرسومة بالتاء فسبع مواضع امراءت العنريز تراود وامراءت العزيز الانكلاها بيوسف واذقالت امرادت عران فالعران وقالت امراوت فرعود غ القصص وامرات نوح وامرادت لعط وامرادت فعون بالتحريم وماسواها بالهاء والقاعرة الكلية ال المراءت المذكوية مع زوجها مرسومة بالتاء وغيرها بخلافها كافتولة والدامراءة خافت من بعلها ثم أخراد لقط معصيت مخصوص بموضع قدسمع ويتناجون بالاثم والعدوان ومعصيت الرسول فلانتناجوا بالاثم والعدوان ومعصيت الرسول ولاتالت لهما ويستفاد العيم مزاطلاقها سيح قالدخان لسنت فاطهجر الدّخان على الاضافة بمعنة ويجون نصبيط الظافية بنزع لحافض واسكن تاءستت ضرورة وج مضافة المسورة فاطر كلاوالإنبال واحرى عاف فقوله كلاحال فرسنت العاقعة و فاطر الانفال

واختلفوا فمفرد هاومجهوعها اتنعث معضعا وذكك قولمتع وتمت كلمة وتكصد قاوعد لالامبد لكلماته فالانعام قرها بالتوحيد عاصم وحن والكسائي وكذلك حقت كلمت رتك ع الذين فسقوا وليون مقراء هابالافراد غيرنافع وابعام واختلف المصاحف فأنانى يونسان الذين حقت علم كلمة منك لايؤمنون وكذلك حقت كلية رتب عي الذين كغروا فالطول والفياس فيهما المتاءاذ فراهاغيرنا فع وابن عامر بالتوحيد وايات السائلين في سورة يوسف قراها! ن كفر بالافراد ذوالقنة في عيابت الجب وان يجعلوه في عيابت الجب كلاهافي يوف ايصناقراءهما غيرنافع بالتقصيدولولا انزل على ايات مزربة في العنكموت قراءها بالافراد إن كيش وأبوبكروممزة والكسط وحمة الغرفات امنوب فسباقراها بالتوصيد حمزة فهم على بينت أمذ في فاطر قراها بالافراد إن كيتر وابوعم وحفص وحزة وماتخرج وغرات من اكامها فقلد قراها بالتعصيد ابن كيثروا بوعروط بوبكر وطنة والكسا وعالت صغرا فراهابالافراد اعصورة والاجع حقيقة وحمزة والكسائر تم اعلم المهم اختلفول في المتاء الموجودة في الوصل والهاء الموجودة

في قول نق قرة اعين في الغرقان والمن قرة اعين في التجاة وديان وجنت نغيم فسرية الواقعة التي اولها اذا وقعت بخلاف غيرها بخوجنت المخلد فطرت بقيت سكون الما فهماوابعة بالتنوين وكلمت ولوقال مع كلمت كان اكثرسلة اموكذارسي بالتاء فطرت الله فالروم ولبقيت الله خيركم فحود ولعل اكتفى الفظع التقييد بعدم التتوين اولوجودها كذاك في هود فحزج بقية المنونة في قول تع ويقية ما ترك الموسع واولوا بقية ومريم ابنت عران في التحريم ولم يقع غيرها وتمت كلم رتبك للسني فالاعراف لقولم الوسط الاعراف بالنصب علالظ فية وغيرها بالهاء تخوقول تعاوجع كالمرالذين كفزهاالسفي وكالمة الله حي العليا لكن كالمت المتم التي فالانعام بالتاء ايضاالا الذمنددع فضمن قوله وكلما اختلف جعا و فهافيه بالتاع ف بصيغة الجهل فيمافهن قاعدة كلِّنة تحما افراد جزئية وهي كلما اختلف القراد في افراده وجمعه قرادة فانة يكن فررسم القران بالمتاء كتابة والمرادان مقرجه ايضابالتاء افلاخلاف فاد بالمعلونة السّالم يكي بالتاء سوا فيالرسوم العربية وقواعد كتابة العربية وكذاجع القراء فالوقفعلم الألأ

واختلفو

اى مضموما اعلم ان الهذة في اقل الكلية الماهمة قطع وهي التي تنبت وصلاو بداء وامناهن وصروح الت نُشُتُ فالابت ا، وتسقط فالدرج قال ابن المصوروقع عمزة القطع فالكلامكثر خ وقوع هرة الوصر فلذ ال مصرمواضع ليعلم بذاك انماعالها هزة قطع انتهى وفيهجث لايخف اذالظ الاخرة العصواكلز وجودا فزهزة القطع فالكلام الآان القمابط فرهزة الوصراقرب واظهرفلذا اختاربيانها ومزالعلوم الذالابتداء لايمكن البيتوك فاول الكلة ان كادمن كا فظاهروان كان ساكنا فيعتاج الى هزة الوصروسميت الوصرلانها يتوصوبهما الاالنطق بالساكن وكذاسماها الخلير للسانغ هزة الوصرة جدفالاسماء والافعال وللروف ومزشانها انقالا يكئ فمصارع مطلت ولايكوز في ماض ثلاثى كامر اورباعي كاكرم بل في الخاسي انطلق والتداسي استخرج وحكمها فالماض المعرف الكسرلاغير وامما في المجهول فلا يكي الامضموعة وامتا الام الحاضرففية تغير كأذكره الناظم وقدم مكما لافعال لان هزة العصر فالافعال بالامالة واربالابتداء بهمزة الوصارمضمومة وففلالأمراذكان غالثة مضمياضم لازمتا لاعارضيا كاسياتى تخوانظرواعد

ف الوقف ايتهما الاصل للاخرى فذهب يبويه وجماعة الحات المتاءهي الاصل مستدلين بجريان الاعراب عليهادون الهاء وبان الوصر بوالاصروالوقف عارض فالواوا تما ابدلت هلفالوقف فهابيهما وبين التاء التع في عفريت وملكوت وقالا بن كيسان بلفرقابيها وين تاء اتتا نيث اللاحقة للفعل مخوخرجت وضربت وذهبت اخرون الحان الهاء هي الاصر ولهذا ستيت هاواكتا ينت لاتاداكتا نيت وانما حعلواها تاد في الوصر لانها تح يتعاقبها الحركات والهاضعيفة تشيدحه فالعلة لحفائها فقلبوها المحرف يناسبهامع كوية اقورمنها وبواتتا ومتابجب التنبيع فيان قول ياابت مرسوم بالتاء والتاى بفتح اويقف عليها بالهاء ووافقة ابن كينروكذا هيهات مرسوم بالتاد وقف عليها البزى والك إلهاء وكذا مضات ولالت واللات وذات وقفعلها الكسائى بالهادو قد نظمها غبيت فقلت واللات مع لات كذا مضات، وياابت وذات سع هيهات وابدابهم الوصلمي نصريصم معضم المخرة لكن لامطلقا فيجيع بركاقالاان كان تالت م الفعل يضم بصيغة الجهور ضبركات

114

قطعية والماض من التلافي المزيد ماعداباب الافعال فان هزية مطلقا قطعية سوادكان ذلك الفغيل لماخ معليها اومجهولا منواجتعت واجتثت واستكرجا واتن واستهن واتخناهم سخ تألمن قراد بالاخباد ويخوا نطلقتا وللستغفرها وبذلك التعييا شاداتنا ظحيث قال ثالث والفعل ولم يقرع الفعل فافتم وقالات في وابرا وجوبا ولعلمات اللخلاف لواقع فخوقل دعواحال الوصركما بينه الشاطيع رح إلترتع بقولم وضمك اولى التساكنين لتالث يضتم لزوماكره في موحلا تم قولا الناظم وغ حروف جزمد حولها قوله لاسماء غراللام كسرها وفئ بتشديد الياء كنوقفااو خفف فهوفعير بعنفاعل ائهام والمعنى كسرالهمزة فيها بخلافهاغ لام التعريف فانها تفتح طليا للخفة ينما يكتردوره وغيراتنا مجرورعا أذنعت اللماء اومنصى عي الاستناء والمراد باللام لام التغريف وكرها مفع عالة مبتداء وضيرها داجع المالهن فاول اللهماء وضرح وفى وف الاستعلق مكرواللهم فالاسعاد متح ك بحركة منفول إلا م الهذة بعدها حيث ادرجة الهذة واكتفي كم اللام عرض ف العصاوالمعن الاحمادكلهامكسونة غيرهن الماتعين

وانماعد لعزالكسرة الحالضة مع ان الاولى هى الاولى تكونها الاكثر 2 همزات الوصول للديلزم للخروج م الكسرة المالضمة والحال ان لاعبرة بالساكن بينها حيث اذ ليسجاجز ولمناسبة عين الفعر وامتاا دكان ثالتة مكسوباك لاذماا ياصليااومفتوط فابتلك بهمامكسورة علااصلها كخواضوب وادهب واعلم واشاد الحذلك بقول واكبره حالالفتح والكسروغ اى وكرالهمز حالك رثالث الغعل اوفيت آمتا وجكس فيمكسون فهو المناسبة بينهما كماغ ضمة مع مضمية والمتاوج كسوة فقي فالجل لمعلم مكسون كنظيره فاعراب المتنتي لجع كذاؤكره التفيخ ذكرتا والاظهرلدفع الستباه في بعص الصور باعتباد عفر الصيغ ولان هزم الفطع غالبايكي مفتوح فلابدّ من ظهور المعايرة وامتا اذكاد تالت الفعرمضموم اضماغير لازم باد يكئ عارضالا علاركسرت ايضا بخوامشوا فان اصلامشيوا فنقلتضة الياء الاانثين بعد سبح كمهافالتق ساكناد فخلفت الياء فصادامشوا وكذا قولد التونى وتدفعب ابن كلف وتبعدات تاح الى حصر تصوير الامتل في تصابالام م النلافي المر ولعلهم غفلواع كونهم كذلك حكالام علقا

صيعة الماع

والافتعال وكالستفعال ماورد فيالغان اوليود اولات اكتغ بمايعهم في كسر المعنق في الفعل كسرهن و مصدره بالقيال وامتاتف يرالمنى الاسماد بالمصادر يخوابتفا والفتنة واختلا اليل واختلاف وانتقام فليس في الماسبق م تحقيق المام وامتأسائوالاسماء فحنتلفة الاواعل فسنعامفتح كأدماو مكسورة كابرهيم اومضمعة كاجاج وفديقالان هذاكلة ينرفع بان اتضمر في كس والحمر العصر لا الحالمين مطلقات سااختاره اتناطم والتعييف باللام وصنه والهزة ذافحة أدلكا مقصودة لمخذف كالاتحذف هزة الموان هومذهب واكترالنياة خلاف لماذهب اليالخليل دان الحرف تنامئ تفيد التعربف فخ خصايص للماء وتفيد معيزيها وهج بنزلة قدوه وفالافعال وذلك تنائة فكزاهن اقول وجيحذف هنة كثرة استعاله والحاصل اذالناظم يربد يربدهمزة الوصرا فالتماعي وبموعشرة اسمادوقد ذكرسبقه منها لورود حاف القران لاالة ترك يا فيها لضرورة انفطم كاقاله المصرى وسبق الروى منها ابن واصل بنؤ بفتحتين لقولهم تكس وابناء وافعال فالاصرجع فعل بناد وابناء وضر

فانها تكئ دائما مفتوحة طلبا للخقة فيما يكز دون والمتثناء لامالتعريف فيالاسما وستفناء منقطع لاتهاح ف كلهم وم تمة قال ابن المصر اليس مستنيخ منها بلام قوله واكسرم يعني وضميره اعواكسرالهمن فيماذكرغيرهمزال المعرفة وفيهعده حيث اللفظ كاقالها تشيخ ذكرتا ابن معابنة امرئ واتنين وامراءة والمعمع النتين قوله ابن بالجريدل وبالاسماء كا قالمات خركيا ا وعطف بيان و بوالاظهر فالمراد م الاسماء الابية وامتا قول الرفي وفالاسماد خرمقتم لقوله كسرهاوغ ابن عطف عاقول وفى لاسماد فليس فعلم بلخطاء منجهة المبنى وكذا منطريقة المفيزا مناالميغ فلاته يلزم مذعيب فكلام اتناظم وبهوالابطاد بخلاف ما قرّمناه في تحقيق البناء والعلا المعن فلان اللهماء الكيق الهن فحصوبة عندالمصرغ الاسماء المنكوبة فلابصراتعاطف بينهاع الطريقة المسطورة وايضا لايصرح كالإم وعلاالعم وبكون العطف فرفييل التخصيص لانجيع حمزاة الاسماءعط ليست موصوله ولاكلها مصولة مكسورة وكان النيخ ا داد باللحاءما فيه الهمز الكسورة الشماعي فلايرد القياسي وبس كل مصدر بعد الف فعل ادبعة احرف فصاعد كالانفعال

الضواب فاعتذاران يقال لعدم ودوده فالكتاب لايما وذكره مستهجن عندا ولى لالباب وامتا قول خالد وسبغى الذيربدال الموصولة واغمة لغة في ايمن فان قالواع ايمن في زفت اللام عنلنا وابن بوابن فزيدت الميم وصكرما ذكرنا الكس ومع لام التعريف الفتح فالجواب ان لام التعريف يشمل بوعيه وايمهم بجي في القران العظيم وكذا اين مع علم حكون اين فاللهم ذائرة للتي كيدوا لمبالغة كاغ دزقم بعن الادنق ومراد المص بيان ماغ الكتاب والشراعلم بالقواب وامتا قول ابن المصر وقد معالدوى لوقال الناظم كانكرها ايمن وفي لوفه دفع كا لا يخفي عل ارباب الوفا لعدم وجوه المتيفاء وقال التي ذكرتاذكراب الناظم مهنافواند لأيفتقر الياتشتراح قلت ويبوكذلك وكذكك اعضت عافيه العلوق والفنوح وحادر الوقع كالحركة الجادمعلق بالوقف وبهومفعول حاذرا وعيزا حذرع المبالغة فان المفاعلة اذالم يصح منها المعالبة فهى المبالغة والمعنا حذرالوقف بنمام للحركة كايفعل جعلة القراد فنخو تمانة الوقف لغة مصدر وقف الدابة وقفاحبستها فوقفت هي وقوفا فهولازم ومتعدّ والفرق بينهما بالمصرر كرجع رجعا

واخياد فاعل بان استنقل الضمة على الوا و فحذفت اللام لالتقاء الساكنين اوسكن الاول وادخلت عليهمزة الوصل ومنهاابنة واصلابوة كشجرة وهيمونتنة حكرومنهاام وللفكرواماءة المؤنث ويهمالغة اخرى مرءومراء لأواتماا دخلوا الهنق علها وادنكاد تامين من حيث المدلامها هن ويلعقها التحقيق فيقادم ومردة فجريا بريابن وابنة ومنها اثناد المنكروافتة للمؤنشف واصلها تنيان وتنينان كحلان وشجرتان بدليراقولهم فالساء ننوك فذونت اللام واسكست الياء وجوء بفرة الوم ومنهكا واصلم سمة بوذن قنون وصنون فحذفت الواولاتنقالم تعاقب للركات الاعرابية علها واتربهم ة العصروبذا فذهب البصريين وفيانة العدلة الذكوية منقوضة في دلواللهم الآان يقل بانة استعمال المسماء اكترفز الدلوا واظراد العلم عزلانم واما مذهب الكوفيين ان اصلاكهم اعطامة للستى ويعرف بوبو المختارم فرهب البصريين لقولم وتكسيرة بسمالا اوسلام وق تصغيع سبئ ولاوسيم وعنك ادالضي المرعوع المقرف سين لاوسمت كوعدت قالابن الناظم ومهااست واصلمستة كحل تكسيره على اسناده واحل لتناظ لات البيث لم يسعم قلت

التمت للرفع اليحة احركة بان هيتأت العضو للنطق ما والمراد والاشمام بوالفرق بين مابوجة لد فالاصرفاسكن للوقف وبين ما بوساكن في كل حال فاذاع فت د التعرف الأقولالنظم الااذادمت فبعض الاكتمفرع بزاع الاحوال والبعصة مضاف الحالحكة وبومفعول لفعل مقدداى واحداد الوقف بتمام الحركة فجيع احوال الوقف والواع حركات الكلم الموقوف علمامن الرفع والتنصب والجروالضم والفتح والكسر مخونس تعاين وقيل والعالمين والصراط والزجيم ويسر الآاذارمت وقف الروم فات بعض للركة لكن محل اذكان العلم الموقوف علها مفوعة اومضومة اومخفوضة اومكسوة بخلاف مااذكانت منصوبة اومفتوحة ولهذاقال الابفتي اوسف وفننة وبف والتم اعفف بالانعام اشارة بالضم في دفع وضم اى لاشادة الحضة الحركة والمحلمة الموقوف عليها فروفع وضة اعاذكانتك الكالة مرفوعة اومضوعة بخلاف مااذكات منصوبة اومفتوحة اومخفوضة اومكسوية والمفايرة بين انواع الاعراب لافادة عوم المكم بين الحركات الاعرابية وبين لل كات البنائية فات الرقع والتنصب وللحة مزالقاب الاء أب والضروالفة والك ورجوعا وصدصدا وصدودا واصطلاحا قطع اكمارة عابعد انكان بعدها شئ والآفيستم قطعاكذاذكروه ولايدعاد يستمي قفا ايصالان بعض القران يتعلق يتعلق ببعض ويستمي لخاله الم تحلف مدق الوقف على اواخرات ودوآخر القران غايته ان بسملة الفاتحة مبتداة حكما كاعرف فحل تمانواع الوقف ثلاثة اقط كالإكان المحض وبوالاصرلان الومز مزالوقف الاستراحة وسلب للحركة ابلغ في تحصير الراحة وثاينها الزوم وبواتيان بعص للركة بصوت خفي وكأنة يصنعف صوتها لقصر زمانها فيسمعها الغربب المصغي ووذ البعيد لانها غرتامة والمراد بالبعيداع والايكي حقيقة وصكا فيتغملاهم والقريب اذالم بيكن مصفيا وثالثها الاستما وبواد تفح تغيتك بعد السكان اشارة الحاتضم وتترك بينما بعصوا نفرام ليخرج التنف وفيراهما المخاطب مضمعتين فيعلم انك اددت بضما الاستارة الالحركة اخراكية الموقوفة علما فيوشئ فحنفر باديراكه العين دون الاذن لائة ليسيصوت يسمع واغاتحرك عضوفلا بددكمالاع والرقع يددكم الاع والبصلاة فيمع بعضو للركة صوقا ما بحاد بجرف ان يكي يع كا والتقادر الذي كالك

X

علىذهب وقف بالتاء لانها تاء محضة وهي المتح كأنت في المصل ولذاقال الشاطيره فيهاء التانيث ولم يقل وفي تاء تانيت وامتاميم لجمع يخوابهم واليكم فهى تفت مالىما يحرك في الوصل للمع يخوانم الاعلون ونحوه ممايقع قبل تكي والمايخ ل باتضم والكسرموصولالبعض القراء وكن لدلبعضهم فامتا النوع الاقلافلايدخلروم ولااشمام لان حركة عارضة كحركة وانذر الناس ولم يكن الذين كفروا والعرض والروم والسمام اتماهوا حركة الموقوق عليحالة الوصل باعتبا واللصل واما النوع التانى فعندم يقراء بالا كان فلايدخلان فيع قواة لانهماله انمايتكان غالقرك ومن قراء بالضمة والصدام يدخل بيضا علقراة روم ولااشمام عندالحافظادعم والدان وابقاسم انشاطيرهما الترت لان ميم لجع لاحركة لها فالاصروا تما حركتها عادمنة لاجل وا والصل اولالتقاء الساكنين وقالمكي برخلان على لانحركما بنائية كهاء الكناية وفرق الداني بين ميم الجمع وهاء الكناية لات الهاءمتي كم قبل الصلم بخلاف الميم يعزب ليرفرادة الماعة فعولت حركة الهاوع الوقف معاملة سأثر للحركات ولم يكن فعولت بال كن فهى كالذر بحرك لانتقاء الساكنين وهناقول ثالث

م القاب البناء فيستى في الاحكام المنكوبة المنوّن وغين والمعرب والمنزم الاسم وبخوه تم أعلمات الرقع والاختلاس يتشنى كاد غ التبعيض الآات الروم اخص مزحيث المركو غالفتح والتصب وسكئ فالوقف دفن الوصر والتنابت والمكة اقرع المذاهب والاختلاب اعمكون يتناول للح كأت الللة كافلايهدي ونعتاويا مركم عند بعض القراع فالامتلة التلأة ولا مختص بالاخروم ومحر الوقف والتابت والمركة اكتر فإلذاعب وذلك ادناق بثلثيها وهذا لايضبط الآبالستافهة بالتعاع مزا فواه ارباب اداء القراء تم علم اذ الرقع والاشمام لا يدخلان فعاءالتانيت ولاذبيم للجع ولاف للركة العارضة كابيتناتنا رحماتم تع بقول وغ هاو تانيث وميم الجع قل وعادض شكلا يكوخ ليدخلا امتاها والتاينث فانها تنقسم الممارسم ايها غيودى ودحة وتلك نعة والمادسم بالتاد غويرجون رحمت القراذكرا نعمتاهم فادسم بالهاء لايوقف علم الآبالها والساكنة اظلم ادمن النوم وكالمتعام بيادح كة الموقوف عليجالة الوصر ولم يكن عل الهاء حركة فالاصراد هي مبدلة ع التاء وانتاء معدومتف الوقف وامتامانهم بالتاءفان الروع والأمام يدخلان فيه

ان العادمن الحركة بسنماح كم ميم الجع فلا يحتاج المالغرق وفه هذا النلظ وقع ابطاء بتكراد الحركة هوعيب فلوقال وجفز بركة برفع بعض علانة تنوية يد لرم المضاف اليه ا ي بعض من للحكة بركه وكفاية وقدحتم المصرسباحث علمالتجويد بمباحث الوقف ايماء الىحسن القطع ولقدا حسن في ذلك واجاد فيماافاد والدالهادى الرشاد والملهم الحالسداد وقد تقتص نظم المقدم بفتح ياء الاضافة عكاستعال لغة لا كاقال الممكر انة للضّرورة والنظم صدر ويجتمل ان يراد به المعنى المفعول واللام فالمقدمة للعهدالذي تقدم وبينها وبين مايجئمن لفظ تقدّمة صنعة الجنك مخوقول تقافا قم وجعك الدين القيم على ما هو مقرّد و فحرد في صنيع البديع منى كقارئ القران نقت منقض اصل تقضض البدلوام القناد الاخير الياوكاستنقالهم ثلاث ضادات متواليات مشتق فإنقض الحائفواذا سقط والمراده صناا نقص نظرا لمقدمة وف بعض النهيخ فترانقض والاقراصي كذاذكن الروى كمن كون تقض مصاعفا غيرهي بإهونا قص فغ القيماح تتضروا نقص بمفيع واحدوان كأن بابهما مختلفا مغمياب التفعل اصلالتكليف

وفيه تفصيل ذكره التشاجل فيقوله وفي الهاء للاصفاد تعام ابوهما ومن قبل ضمّ او الكسرمثّ لا البيتين وحاصل ان وقع قبلها ضمّ او كسرة اوواواوياء كخولانخلف دبمزحزح وعقلوه ولارسفيم فبعص يجزالوم والاشم وبعض يمنعهما فوج الجواذ الجراف عط القاعرة ووج المنع استفال الخروج و تفيل المثل اواللثارة اليه فموضو المتراحة وامتاان انضمت الهاء بعد فتحاوالف مخوله اوادناه دخلهاالروم والانتمام بلاخلاف لعدم العلة المانعة منها وامتا للحركة العارضة ويوما حرك التسكن بعره متصرا ومنفصر يخوولا تنسوالفضر واننداتنا سرويومنذ وحينك وقلاوى وقدافي ومن استبرق فلا يجوز فاهذادوم ولااشمام لانة للحركة اتماع ضت لساكن لقيه صال الوصرو ذالت عندالوقع لذهاب المقتض فلايعتدبها فلاوج الرقم وكالمعتمام بخلاف ملاء ودف اذالقيت حركة الممزة عياما قبلها وغ قراءة حزة وهشام حيث تقراد بالروم والالثم فيهما لانتماح كة المنة وهيترك عليها فكان الهمزة ملفظ بهاكاضح متى فنظرت هزه الاحكام التي في حكم المستنزم المرام قلت وهاء تانيث وعارض الكلام متنع الروم موالاتعام ادلايخ

فنخة بعدقوله والتلام على النبي عدواله بتنوين احد للضرورة وف نسخة بدلم لفظ المصطفى وبواول كالليخف وصعبه وتابع منواله بكسرالم ماعط بقه وماله فى افعاله واقوالم وغ بعض التنزع النبى المصطغ الهام والموجد الكرام وحاصل لم ان الضلوة والتلام لهاختام كاان الحد سربعانظاختام ولايبعدان يقال الضلوة واتلام للحدختام ففيه ايماء الى معنے كلمتى التوحيد المطلوب وجودهاعند للخاتة لارباب التأبيد ويجتملان يكون قولموالت لام كلام مبتداء ماله تمام اكتفاء بالمرام كابو عادة بعض الكوام من ختم كتابهم بلفظ والسلام كاقير وكتمت رخرفت افكارى لوقت فكان الوقت وقتك والشلام وكنت اطاب الديا لحرة فانت المر وانقطع

الدائع ما تنالف المراقع المحالة المحال

فعناه الانقضاء شيئافسيك والظان المراد هنامجرالأتها اى وقد انتى نظى لهذه المقدّمة في علم التجويد القراءة وحى منے لقاری القران تحفة متقدّمة وحدية متوصّلة فيزالالم عنا خر المبراء والمنق فتقدّم مبتداء مَوُخرو قال اليمن حالكونها تعدمة قلت فعنهامتعلقة ثم يجوذان يكي الجنس اوجمعاحذف نوبنر الاضافة والحديثه لهاختام بكسرلاناه اى وجملة للحديد متا يختم المقنعة ليكي الشكراولا واخراع إجزيل النعمة وجيل المنة وليكون ختامه مسكاقال المرتعافحق رصق الجنة يسقول من دحيق مختوم ختامرسك اكاخرما يجدون رايحة المسك بعد تمام اتشربة ومقام اللأة واصل لخنتام القلين الذي يختم بالانا للعصمة اوللحمة ففيه تلويج ألى ماكيد المقدمة وتلميع المخته ذكر صاحب ضقدا لنبوة ولذا قال تم الصلية بعد والسلاماى تمالضلوة عرضاتم الانبياء بعد حدالة تقالها ختام وكذالسكر ويحتملان يكئ التسلام معطوفا علاتصلوة وجرها محذوف لالة معلى بقرينة المقام لعينه عليتلام بهذا المتزم والذاجاء

الخارية



Copyright © King Saud University